รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO๒๒๒๖ รายวิชา การเมืองและการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LGO๒๒๒๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองและการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Local Politics and Government

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน

๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา /

E – Mail: mathinee.kh@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ๒๕๖๙
๖.๒ ชั้นปีที่ ๒	
๖.๓ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจความสัมพันธ์เชิงอำนาจของตัวแสดงต่าง ๆ ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มการเมืองท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ภาครัฐ เครือข่ายผู้มีอิทธิพล และภาคประชาสังคม ในเวทีการเมือง และการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ตลอดจน ผลประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการต่อสู้ทางการเมืองของกลุ่มต่าง ๆ ต่อประชาชนในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงอำนาจของตัวแสดงต่าง ๆ ในพื้นที่การเมืองและการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ตลอดจน บทบาททางการเมืองของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มการเมืองท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ภาครัฐ เครือข่ายผู้มีอิทธิพล และภาคประชาสังคม ในเวทีการเมืองท้องถิ่น

๒. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ (ตัวแปรต้น) และผลกระทบ (ตัวแปรตาม) ที่เกี่ยวข้องกับระบบเลือกตั้งในการจัดการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น

๓. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการเสนอแนะแนวทางการแก้ไข สำหรับปัญหาของการเมืองและเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น ตลอดจน วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยในระดับชาติ ด้วยความเข้าใจภายใต้มิติที่หลากหลายและรอบด้าน (ไม่ว่าจะเป็น ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวิทยา หรือ วัฒนธรรม)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่น พัฒนาการและปัญหาระดับโครงสร้างของการปกครองท้องถิ่นไทย วัฒนธรรมทางการเมืองท้องถิ่น บทบาทของกลุ่มการเมืองท้องถิ่น ระบบเลือกตั้งและการจัดการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น พฤติกรรมการเลือกตั้ง กฎหมายเกี่ยวกับ การเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นของไทย การสื่อสารทางการเมือง รวมถึงศึกษาปัญหาของการเมืองและการเลือกตั้งในท้องถิ่น และผลกระทบที่มีต่อกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย

Concepts and theories relating to local politics, development and structural problems of Thai local politics, local political culture, roles of local political groups, election systems and local election management, election behaviors, election law, Thai local elections, political communication including the study of political problems and local elections, as well as the impacts on democracy development process.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดย

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙ ๖๙๐ ๕๙๙๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) mathinee.kh@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธะหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

○ (๒) มีความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในการเมืองและการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น

(๒) เน้นย้ำถึงแบบอย่างที่พึงประสงค์ของการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางการเมืองท้องถิ่น

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีด้านการเมืองและการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น

○ (๒) มีความรู้ ความเข้าใจ ในความสำคัญของการเมืองและการเลือกตั้ง ภายใต้บริบทของความเปลี่ยนแปลง

○ (๓) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการเมืองและการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(๒) อธิบายเนื้อหาจากกรณีศึกษา และชักชวนให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย

(๓) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าและตั้งประเด็นศึกษาเพื่อทำรายงานเป็นรายกลุ่ม

(๔) กำหนดให้ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาภาคสนาม หน้าชั้นเรียน และให้ผู้เรียนทั้งหมดร่วมกันถกเถียง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) การทดสอบย่อยหลังการบรรยายในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากคุณภาพในการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการศึกษาของรายงานกลุ่ม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความสามารถในการนำความรู้มาวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนาและออกแบบระบบเลือกตั้งท้องถิ่น

● (๒) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ การเมืองและการเลือกตั้งในท้องถิ่น

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(๒) อธิบายเนื้อหาจากกรณีศึกษา หรือภาพยนตร์ และชักชวนให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย

(๓) มอบหมายให้ผู้เรียนจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่ออภิปรายและวิเคราะห์ กรณีศึกษาในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) การทดสอบย่อยหลังการบรรยายในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากคุณภาพในการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการศึกษาของการสัมมนากลุ่มย่อย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

○ (๒) มีทักษะในการประสานงาน และการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น

○ (๓) มีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าและตั้งประเด็นศึกษาเพื่อทำรายงานเป็นรายกลุ่ม

(๒) มอบหมายให้ผู้เรียนจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่ออภิปรายและวิเคราะห์ กรณีศึกษาในชั้นเรียน

(๓) ในการทำรายงานกลุ่ม ให้ผู้เรียนจัดทำแผนและโครงสร้างการแบ่งงานกันตามหน้าที่ในกลุ่มอย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้

○ (๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

○ (๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษา

(๒) ให้นำเสนอรายงานผลการศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. ด้านอื่น ๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ O หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการประเมินผล และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ “การเมืองท้องถิ่น” และ “การปกครองท้องถิ่น”	๓	- แจกเอกสารเค้าโครงรายวิชา - บรรยาย (Power Point) - มอบหมายให้อ่านเอกสารประกอบ	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๒	ทฤษฎี และแนวทางการศึกษาการเมืองท้องถิ่น ครั้งที่ ๑: สัมพันธภาพระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับประชาธิปไตย และบทบาทของการเมืองและการปกครองท้องถิ่น	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๓	ทฤษฎี และแนวทางการศึกษาการเมืองท้องถิ่น ครั้งที่ ๒: ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองท้องถิ่นกับการเมืองระดับชาติ (รัฐรวมศูนย์ การกระจายอำนาจ และโลกาภิวัตน์) และประชาธิปไตยท้องถิ่น	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๔	ทฤษฎี และแนวทางการศึกษาการเมืองท้องถิ่น ครั้งที่ ๓: วัฒนธรรมทางการเมือง และระบบอุปถัมภ์	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๕	พัฒนาการทางการเมืองในระดับท้องถิ่นของไทย ครั้งที่ ๑: ยุครัฐสมบูรณาญาสิทธิ์	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๖	พัฒนาการทางการเมืองในระดับท้องถิ่นของไทย ครั้งที่ ๒: ยุคเปลี่ยนแปลงการปกครอง และรัฐราชการ	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	พัฒนาการทางการเมืองในระดับท้องถิ่นของไทย ครั้งที่ ๓: ยุคการกระจายอำนาจ และการโต้กลับ	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ทดสอบย่อยท้ายคาบ	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๘	**สอบกลางภาค**			
๙	ระบบการเลือกตั้ง ครั้งที่ ๑: ความหมาย หลักการ และความสำคัญ	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๐	ระบบการเลือกตั้ง ครั้งที่ ๒: ประเภทของระบบเลือกตั้ง (เสียงข้างมากธรรมดา และเด็ดขาด)	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๑	ระบบการเลือกตั้ง ครั้งที่ ๓: ประเภทของระบบเลือกตั้ง (แบบสัดส่วน และแบบผสม)	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๒	ระบบการเลือกตั้งท้องถิ่นของไทย	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๓	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นของไทย	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๔	เครือข่ายหัวคะแนน และวิธีการหาเสียงเลือกตั้งท้องถิ่นของไทย (การเมืองในมิติของการเลือกตั้ง)	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ทดสอบย่อยท้ายคาบ	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๕	แนวคิดการเมืองในชีวิตประจำวันกับการวิเคราะห์การเมือง และการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น	๓	- บรรยาย (Power Point) - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๖	สรุปประเด็นปัญหาของการเมืองและการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น และผลกระทบต่อกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย	๓	- บรรยาย (Power Point) - นักศึกษานำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้า และการลงพื้นที่ภาคสนาม	ผศ.ดร.มาธินี คงสถิตย์
๑๗	**สอบปลายภาค**			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(*ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	การสอบ - สอบกลางภาค (แบบอัตนัย, อิงเกณฑ์) - สอบปลายภาค (แบบอัตนัย, อิงเกณฑ์)	 ๘ ๑๗	 ๓๐% ๓๐%
๑.๑, ๑.๒, ๓.๑, ๓.๒	การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	รายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	๑๖	๒๐%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบย่อยและกิจกรรมในชั้นเรียน	๗, ๑๔	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ธเนศวร์ เจริญเมือง. ๒๕๔๕. ๑๐๐ ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. ๒๔๔๐-๒๕๔๐. กรุงเทพ ฯ: คบไฟ.

๒) เวียงรัฐ เนติโพธิ์. ๒๕๖๕. อุปถัมภ์ค้ำใคร: การเลือกตั้งไทยกับประชาธิปไตยก้าวถอยหลัง. กรุงเทพฯ: มติชน.

๓) ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล. ๒๕๖๒. พลวัตการกระจายอำนาจในประเทศไทย จาก พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๖๑. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

๔) สิริพรรณ นกสวน สวัสดี. ๒๕๖๑. ระบบเลือกตั้งเปรียบเทียบ. กรุงเทพ ฯ: ศยาม.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Anyarat Chattharakul. ๒๐๑๐.“Thai Electoral Campaigning: Vote-Canvassing Networks and Hybrid Voting.” Journal of Current Southeast Asian Affairs Vol.๒๙ No.๔: ๖๗-๙๕.

๒) Hicken, Allen. ๒๐๑๑. Clientelism. Annual review of political science, ๑๔, ๒๘๙-๓๑๐.

๓) Hutchcroft, Paul D. ๒๐๑๓. “Linking Capital and Countryside: Patronage and Cilentelism in Japan, Thailand and the Philippines.” In Diego Abente Brun and Larry Diamond, ed., Political Clientelism, Social Policies, and the Quality of Democracy. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

๔) Lande, Carl H. ๑๙๗๗. “Introduction: The Dyadic Basis of Clientelism.” in: Steffen W. Schmidt, Laura Guasti, Carl H. Lande, and James C. Scott (eds.). Friends, Followers, and Factions: A Reader in Political Clientelism. Berkeley: University of California Press.

๕) Marshall, A. H.. ๑๙๖๕. Local Government in the Modern World. London: University of London.

๖)Nethipo, Viengrat. ๒๐๑๙. “Thailand's Politics of Decentralization: Reform and Resistance before and after the May ๒๐๑๔ Coup.” In Michael J. Montesano, Terence Chong, and Mark Shu Xun Heng, eds., After the Coup: The National Council for Peace and Order Era and the Future of Thailand. ISEAS–Yusof Ishak Institute.

๗)Ockey, James. ๒๐๐๐. The Rise of Local Power in Thailand: Provincial Crime, Elections, and the Bureaucracy, in: Ruth McVey (ed.), Money and Power in Provincial Thailand, (Copenhagen: Nordic Institute of Asian Studies.

๘) Scott, James C.. ๑๙๗๒. “ Patron-Client Politics and Political Change in Southeast Asia.” The American Political Science Review Vol. ๖๖ No. ๑: ๙๑-๑๑๓.

๙) Vongsayan, Hatchakorn, and Nethipo, Viengrat. (๒๐๒๑). “ The Roles of Thailand’s City Municipalities in the COVID-๑๙ Crisis,” Contemporary Southeast Asian Vol. ๔๓ No.๑. ๑๕-๒๓.

๑๐) Vu, Tuong. ๒๐๑๐. “Studying the State through State Formation.” World Politics ๖๒, no. ๑ (January): ๑๔๘-๑๗๕.

๑๑) Sharpe, L.J..๑๙๗๐. “Theories and Values of Local Government.” in Political Studies Vol. ๑๘ No. ๒: ๑๕๓ – ๑๗๔.

๑๒) โกวิทย์ พวงงาม. ๒๕๔๘. การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

๑๓) จรัส สุวรรณมาลา และคณะ. มปป. วัฒนธรรมการเมืองท้องถิ่นในประเทศไทย. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๑๔) จักรกริช สังขมณี. ๒๕๕๔. “ย้อนคิดว่าด้วยชีวิตทางการเมืองของชาวบ้าน : การเมืองในชนบทที่มากกว่าการเลือกตั้งและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม,” ใน วารสารสังคมวิทยามานุษยวิทยา : วารสารทางวิชาการ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม).

๑๕) เตช บุนนาค. ๒๕๓๒. การปกครองระบบเทศาภิบาลของสยาม พ.ศ. ๒๔๓๕-๒๔๕๘. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ ฯ.

๑๖) ธเนศวร์ เจริญเมือง. ๒๕๕๐. การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น: อีกมิติหนึ่งของอารยธรรมโลก (ภาคแรก) จากยุคกรีกถึงยุคทุนนิยมตะวันตก. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

๑๗) ธเนศวร์ เจริญเมือง. ๒๕๕๓. ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น (ภาคแรก). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

๑๘) นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. ๒๕๔๖. ทิศทางการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

๑๙) นันทวัฒน์ บรมานันท์. ๒๕๔๐. การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๔๐. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

๒๐) ปธาน สุวรรณมงคล. ๒๕๖๐. การปกครองท้องที่ไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. นนทบุรี : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

๒๑) ประจักษ์ ก้องกีรติ. ๒๕๕๒. “นิทานสอนใจว่าด้วยความโง่ จน เจ็บ ของผู้เลือกตั้งชนบท: มายาคติและอคติของนักรัฐศาสตร์ไทย,” ใน ฟ้าเดียวกัน ๖(๔): ๑๔๐-๑๕๕.

๒๒) ประหยัด หงษ์ทองคำ. ๒๕๑๙. การพัฒนาทางการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.

๒๓) วีระศักดิ์ เครือเทพ. ๒๕๕๘. ๑๕ ปี การกระจายอำนาจของไทย : สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒๔) เวียงรัฐ เนติโพธิ์. ๒๕๔๓. “อิทธิพลในการเมืองท้องถิ่นของไทย: ศึกษากรณีเมืองเชียงใหม่,” ใน วารสารสังคมศาสตร์ ๓๑, ๒.

๒๕) เวียงรัฐ เนติโพธิ์. ๒๕๔๖. “เจ้าพ่ออุปถัมภ์กับรัฐอุปถัมภ์,” ใน วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๓๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน.

๒๖) เวียงรัฐ เนติโพธิ์. ๒๕๔๒. “จักรกลการเมือง บทเรียนเพื่อทำความเข้าใจอิทธิพลในการเมืองท้องถิ่นไทย. ” รัฐศาสตร์สาร, ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๓, (กรกฎาคม – ธันวาคม): ๑๖๘.

๒๗) เวียงรัฐ เนติโพธิ์. ๒๕๕๘. หีบบัตรกับบุญคุณ: การเมืองการเลือกตั้งและการเปลี่ยนแปลงเครือข่ายอุปถัมภ์. เชียงใหม่ : ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

๒๘) ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. ๒๕๕๓. การกระจายอำนาจในประเทศ ญี่ปุ่นและไทย: การศึกษาเปรียบเทียบเพื่อให้ถึงเงื่อนไขความสำเร็จของการกระจายอำนาจ: บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. นนทบุรี: สำนักวิจัยและพัฒนาสถาบันพระปกเกล้า.

๒๙) ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. ๒๕๕๕. การเมืองในกระบวนการกระจายอำนาจ : ศึกษาผ่านบทบาทของนักวิชาการ ข้าราชการ นักการเมือง และประชาชน. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๓๐) สมคิด เลิศไพฑูรย์. ๒๕๔๘. กฎหมายการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

๓๑) อภิชาต สถิตนิรามัย. ๒๕๕๕. รัฐธรรมนูญ การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของประชาชน. เชียงใหม่ : แผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี สถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

๓๒) อภิชาต สถิตนิรามัย, ยุกติ มุกดาวิจิตร, นิติ ภวัครพันธุ์. ๒๕๕๖. ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย. เชียงใหม่ : แผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี สถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

๓๓) อุดม ทุมโฆสิต. ๒๕๕๓. การปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่: บทเรียนจากประเทศที่พัฒนาแล้ว. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.

๓๔) เอนก เหล่าธรรมทัศน์. ๒๕๕๒. แปรถิ่น เปลี่ยนฐาน: สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของประชาธิปไตย. กรุงเทพ ฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) Pitch Pongsawat. ๒๐๐๗. "Middle-Class Ironic Electoral Culture Practices in Thailand: Observing the ๒๐๐๕ National Assembly Election and Its Aftermath." In Election as Popular Culture in Asia, edited by Beng-Huat Chua. Oxon & New York: Routledge

๒) Ockey, James. ๒๐๑๐. Political parties, factions, and corruption in Thailand. London and New York: Routledge.

๓) Scott, James C. ๑๙๘๕. Weapons of Weak : Everyday Forms of Peasant Resistance. New Haven: Yale University Press.

๔) Scott, James C., and Kerkvliet, Benedict J. eds. ๑๙๘๖. Everyday Forms of Peasant Resistance in South-East Asia. London: Frank Cass.

๕) Walker, Andrew. ๒๐๐๘. "The Rural Constitution and the Everyday Politics of Elections in Northen Thailand." *Journal of Contemporary Asia* ๓๘.๑: ๘๔-๑๐๕.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยน/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอน หรือจากการสังเกตการณ์สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

*(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน

๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๑. นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

รายวิชา	**๑. คุณธรรม จริยธรรม**							**๒. ความรู้**					**๓. ทักษะทางปัญญา**			**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**				**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**			
	● ความรับผิดชอบหลัก												**○ ความรับผิดชอบรอง**										
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LGO๒๒๒๖ **ชื่อรายวิชา** การเมืองและการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น Thai Local Politics and Government	●	○						●	○	○			○	●		●	○	○		●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ