



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา... THG 1101 รายวิชา.....ลักษณะภาษาไทย.....
สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2568.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG 1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ลักษณะภาษาไทย.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Characteristics of Thai Language.....

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์กฤติกา ผลเกิด กลุ่มเรียน 001 - 002

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2568.....

5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา อธิบายแผนการเรียน การสอน การวัดผล และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ หลักภาษาไทย ร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องความสำคัญของ การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน แบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าตามหัวข้อ และเตรียมนำเสนอตามเวลาที่กำหนด	3	3	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ความหมายของภาษา กำเนิดของอักษรไทย	3	3	สอนผ่าน Google meet และ google classroom
รูปและเสียงอักษรไทย - อวัยวะที่ใช้กำเนิดเสียง - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์	3	3	สอนผ่าน Google meet และ google classroom
ชนิดของคำตามแนวคิด พระยาอุปกิตศิลปสาร	3	3	
ชนิดของคำตามแนวคิด ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ พันธุ์เมธา	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
คำและการสร้างคำในภาษาไทย ความหมายของคำ ลักษณะการสังเกตคำไทยแท้ การสร้างคำ ได้แก่ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน	3	3	
คำและการสร้างคำในภาษาไทย ความหมายของคำ ลักษณะการสังเกตคำไทยแท้ การสร้างคำ ได้แก่ คำสมาสและ การสนธิเสียง คำแผลง	3	3	
กลุ่มคำหรือวลีตามแนวคิดของ พระยาอุปกิตศิลปสาร ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ พันธุ์เมธา	3	3	
ประโยคตามแนวคิดของ พระยาอุปกิตศิลปสาร ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ พันธุ์เมธา	3	3	
คำราชาศัพท์ ความหมาย วิธีการสร้าง คำราชาศัพท์ และประเภทของคำราชา ศัพท์	3	3	
สำนวนไทย ความหมาย กำเนิดของ สำนวน โครงสร้างของสำนวนไทย	3	3	
หลักการอ่านคำไทย - การอ่านแบบเรียงพยางค์	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
- การอ่านเป็นเสียงสระโอะ - การอ่านเป็นเสียงสระออ - การอ่านพยางค์ที่มี ๓ - การอ่านคำที่มีตัว ฤ - การอ่านพยางค์ที่มี รร - การอ่านคำพ้องรูป - การอ่านคำพิเศษ - การอ่านเครื่องหมาย - การอ่านตัวเลข			
หลักการเขียนคำไทย - การประและไม้ประวิสรรชนีย์ - การใช้ ใ ไ อัย - การใช้ อำ อัม รร - การใช้ เ-อ - การใช้ไม้ไต่คู้ - การใช้ ศ ษ ส - การใช้ ณ น - การใช้ ช ทร - การใช้ รร - การใช้ บรร บัน	3	3	สอนผ่าน Google meet และ google classroom
การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามความนิยม ของสังคมไทย - ถูกต้อง - กระชับ กระทัดรัด - สละสลวย - สมบูรณ์	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร
ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเนื้อหา สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ พัฒนาในขณะสอน อาทิ ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ การมี จิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนร่วม การเคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ - ฝึกความสามารถในการ แก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดย การให้ฝึกปฏิบัติ พุดหน้าชั้นและ ทำงานกลุ่ม	✓		
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การศึกษาหลักภาษาไทย - การศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากการทำรายงาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์หลักภาษาและการใช้ภาษา - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์ลักษณะภาษารูปแบบต่าง ๆ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	กลุ่มเรียน 001 47 คน	กลุ่มเรียน 002 53 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	47 คน	52 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 001		กลุ่มเรียน 002	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	6.38	2	3.85
A ⁻	5	10.64	2	3.85
B ⁺	7	14.89	7	13.46
B	11	23.40	13	25.00
B ⁻	9	19.15	9	17.31
C ⁺	7	14.89	11	21.15
C	1	2.13	3	5.77
C ⁻	1	2.13	1	1.92
D ⁺	0	0	1	1.92
D	1	2.13	0	0
F	1	2.13	0	0
I	0	0	0	0
W	0	0	1	1.92

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนสัมภาษณ์ผู้เรียนด้วยวิธีการสุ่ม เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ	ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักภาษาไทย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

ผลการประเมิน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG1101	ลักษณะภาษาไทย	4.46	0.27
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.54 SD = 0.31)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.39 SD = 0.24)		

สงวนลิขสิทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้า 2/18

อาจารย์ : อาจารย์ กฤติกา ผลเกิด
รายวิชา : THG1101 : ลักษณะภาษาไทย
กลุ่มเรียน : รวมทุกกลุ่มเรียน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
	การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.55
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.48
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.54
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.44
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.44
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.23
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.49
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.48
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.38
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.51
	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.48
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.48
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.48
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.47
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.52

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 ชอบทำกิจกรรมที่อาจารย์ให้เล่นค่ะ ตัวละครน่ารักอาจารย์จำแน่มากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 5 ใช้สื่อการสอนที่เรียบไป อยากให้กิจกรรมที่สนุกกว่านี้

ความคิดเห็นที่ 6 ดีครับ

ความคิดเห็นที่ 7 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 8 ไม่มีความคิดเห็นครับ

ความคิดเห็นที่ 9 ไม่มีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 10 หลังจากสอนเสร็จก็มีให้เล่นเกมตอบคำถามทำให้รู้สึกสนุกและได้ความรู้ไปในตัว

ความคิดเห็นที่ 11 อยากให้มีกิจกรรมที่สนุกๆกว่านี้ บุญนักศึกษาตอนเช้าๆ

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์สอนเข้าใจง่าย อธิบายชัดเจนและเห็นภาพ ทำให้เข้าใจเรื่องลักษณะภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม บางครั้งจังหวะการสอนค่อนข้างเร็ว ทำให้บางช่วงตามไม่ทัน หากอาจารย์อธิบายช้าลงเล็กน้อย หรือสรุปย้ำประเด็นสำคัญก่อนเปลี่ยนหัวข้อใหม่ จะช่วยให้นักศึกษาทำความเข้าใจได้ทั่วถึงมากขึ้น นอกจากนี้ สิ่งที่ผู้เรียนชอบมากในรายวิชานี้คือกิจกรรมเกมตอบคำถามท้ายคาบ เพราะช่วยให้ได้ทบทวนความรู้ในรูปแบบที่สนุกและไม่น่าเบื่อ อีกทั้งยังสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลายและกระตุ้นให้อยากเรียนรู้อีกขึ้น

ความคิดเห็นที่ 13 อาจารย์สอนเนื้อหาละเอียดครบถ้วน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อและตัวอย่างให้ทันสมัยยิ่งขึ้น	สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงและตัวอย่างให้ทันสมัยหลากหลายยิ่งขึ้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประจำวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.