



**บทที่ 3 (ต่อ) การ
จัดการเรียนรู้ทักษะ
การฟัง ดู พูด**

ครุฑอร์แกน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่

๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๔. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๕. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑ ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู

การพูดแสดงความคิดเห็น



0:14 / 10:54

#KONDOSAN #เทพนิยาย #นิทานก่อนนอน

หมาป่ากับลูกแพะทั้งเจ็ด | KONDOSAN Thai - นิทานก่อนนอนสำหรับเด็ก | Thai Fairy Tales | ภาพเคลื่อนไหว





ครอบครัวร้อง! เด็ก 17 ไม่มีใบขับขี่ ชิ่งเก่งจนจักรยานยนต์หนุมดับคาที่ | ...

การพูดโต้แย้ง

ท ๓.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิต

ท ๓.๑ ม.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ไขข้อข้องใจ “โอไมครอน-วัคซีน-จุดจบของโควิด” | workpointTODAY



“โอไมครอน” กำลังจะกลืนกินโลกจริงหรือ ไขข้อข้องใจหลังโควิดสายพันธุ์ “โอไมครอน” ลาม 70 ประเทศ เป็นไปได้หรือไม่ที่สายพันธุ์นี้ มาเพื่อจบ ...

YouTube · workpointTODAY · 4 สัปดาห์ที่แล้ว

การพูดน้ำมันข้าว

คุณลูกค้าขาาาา

พิมร้อรพาย
ขายทุกอย่าง

1

เคล็ดลับขายยังไงให้ **ปัง!!**

โอดีเยย ลดขยะพลาสติก

PLASTIC

2

ทำอย่างไรดี?

หมาหาย

เรามีคำตอบ

3

การพูดโน้มน้าวใจ

ท ๓.๑ ม.๓/๕ พูดโน้มน้าว โดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

กิจกรรม : การเปรียบเทียบ

การอ่าน

การเขียน

การฟัง ดู พูด

สาระการเรียนรู้ แกนกลาง 51

ร่างหลักสูตรฐานสมรรถนะ

สมรรถนะ ใน PISA
READING LITERACY



ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	(ร่าง)หลักสูตรฐานสมรรถนะ	สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของ PISA
<p>๒. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ เป็นความสามารถในการใช้รูป ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อ ความหมาย สรุปผล และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน</p>	<p>สมรรถนะการสื่อสาร มีความสามารถรับรู้ รับฟัง ตีความ และส่งสารด้วยภาษาต่าง ๆ ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา โดยใช้ กระบวนการคิด ซึ่งจะนำไปสู่การ เรียนรู้ ความเข้าใจ ในระบบคุณค่า การแก้ปัญหาาร่วมกันผ่านกลวิธีการ สื่อสาร อย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>สมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ (Employ: E) สมรรถนะการใช้คณิตศาสตร์ คือ ความสามารถของบุคคลในการ ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ ข้อเท็จจริง วิธีดำเนินการ กระบวนการ และเหตุผล ทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาที่ผ่าน การคิด/แปลงปัญหามาแล้ว เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์หรือข้อสรุปทางคณิตศาสตร์ ผ่านการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การแสดงการคำนวณ การแก้สมการ การลงข้อสรุปจากสมมติฐานทาง คณิตศาสตร์ การใช้สัญลักษณ์ การสกัด ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ จากตารางและ กราฟ การจัดการกับรูปร่างและรูปทรง และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสร้าง</p>