

งานแก้ไขงานเขียน (งานครั้งที่ 2)

1. ระดับของภาษา

ภาษาพูด & ภาษาเขียน

พวกคุณ / ทุกคน / ผม / ครับ / ฯลฯ → ละทิ้งได้

พวกคุณรู้ไหมครับว่าเล่นบาสได้อะไรบ้าง → รู้หรือไม่ การเล่นบาสเกตบอลส่งผลต่ออย่างไรบ้าง
อย่างไรแรกเลยนะครับสุขภาพ → ประการแรกคงหนีไม่พ้นเรื่องสุขภาพ

มันคือการออกกำลังกายที่ครบเครื่องมากครับ → การเล่นบาสเกตบอลเป็นการเคลื่อนไหว
ร่างกายแทบทุกส่วน หรือ การเล่นบาสเกตบอลให้ประโยชน์ได้อย่างรอบด้าน ทั้งสุขภาพ
กายและสุขภาพจิต

เวลาเล่นบาสฯ เราไม่ได้แค่วิ่งเหยาะๆ แต่เราต้องวิ่งสปีดไปแย่งบอล เดี่ยวหยุด เดี่ยววิ่งกลับมาตั้ง
รับ การทำแบบนี้ซ้ำๆ มันทำให้หัวใจเราเต้นแรง เลือดสูบฉีดดีมากครับ → การที่ผู้เล่นต้องใช้
ความรวดเร็วในการแย่งบอลและวิ่งกลับมาตั้งรับเช่นนี้ซ้ำ ๆ ช่วยให้เลือดสูบฉีดได้ดี

ข้อนี้ผมชอบสุดครับ → คุณสมบัติข้อนี้เป็นข้อที่น่าประทับใจมากที่สุด

หลับปุ๋ย → นอนหลับสบาย หลับสนิท

มีผู้ใหญ่ใจดีมากมายมาสนับสนุนบาสมากขึ้น → ในปัจจุบันมีภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนด้าน
เงินทุนในการจัดการแข่งขันบาสเกตบอลในประเทศไทยมากขึ้น ทำให้โอกาสในการ
พัฒนากีฬาประเภทนี้มีความเป็นไปได้มากขึ้นเช่นกัน

2. เนื้อหาของงานเขียน

- ประเด็นสำคัญที่ต้องการชู ยังไม่ชัดเจน ด้วยเนื้อหาที่กล่าวถึงประเด็นน้อยมากเกินไป และในแต่ละ
ประเด็นขาดการขยายความ จะทำให้งานเขียนไม่หนักแน่น

- ยังไม่เห็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของบาสเกตบอล

** การถูกจำกัดความยาวของงานเขียน → ควรเลือกประเด็นสำคัญเพียง 1-2 ประเด็น

ความคิดเห็นของผู้สอน: เรื่องสุขภาพร่างกายเป็นคุณสมบัติโดยปกติของกีฬาทุกประเภท ในขณะที่
ที่เรื่องการสื่อสารในทีมที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์นั้น อาจชูขึ้นมาได้ชัดเจนกว่า โดยอาจยกเหตุผลเรื่องความเล็กของ
สนามเมื่อเทียบกับกีฬาประเภทอื่น การสื่อสารทำได้ง่ายกว่า

- โดยเฉพาะในตอนท้าย ที่เรียกร้องให้มีการสนับสนุนกีฬาประเภทนี้ ยิ่งต้องชี้ให้เห็นความสำคัญ

โดยเฉพาะของบาสเกตบอล

** ถ้าเนื้อหาตามที่เขียนมา อาจสรุปในเชิงการเชิญชวนให้มาเล่นบาสเกตบอลเพื่อสุขภาพได้

แต่ ถ้าต้องการสรุปเรื่องการเรียกร้องให้สนับสนุนการพัฒนากีฬาบาสเกตบอล อาจต้องเขียนเนื้อหาในเชิงประโยชน์ หรือสถานการณ์ของวงการบาสเกตบอลในประเทศไทยที่มีโอกาสในการพัฒนามากขึ้นกว่าแต่ก่อน ในเชิงการพัฒนาเป็นลีกอาชีพ? การพัฒนาในระดับบุคคลให้ไปเล่นในต่างประเทศ? เป็นต้น

- ความสมเหตุสมผลในบางตอน เช่น

การปะทะกัน แต่สร้างความสัมพันธ์อันดี?

→ การสื่อสารกันภายในทีมที่เกิดขึ้นตลอดเวลาของการแข่งขันช่วยสร้างความเข้าใจและนำไปสู่การพัฒนาความสัมพันธ์ของผู้เล่นในทีมได้เป็นอย่างดี

งานชิ้นแรก

1. หลายคนไม่ได้ทำตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด แต่สามารถเขียนเรื่องที่น่าสนใจได้ เช่น

- ถูกต้องหรือถูกใจ***

- พ่อ(เลี้ยง)ของฉัน*

- ภาพยนตร์ศิลปะแห่งชนชั้นและความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

- การมองโลกในแง่ร้าย

- การเก็บมาคิดเล็กคิดน้อย

- การมองโลกในแง่ดีมุมมองของคนที่ใช้ชีวิตคนเดียว*

- การรักโลกที่ไม่ควรมองข้าม*

- การใช้ชีวิตในสังคมที่เต็มไปด้วยความกดดัน

- รักตัวเองให้เป็นอันดับหนึ่ง*

- โลกความเป็นจริงและโลกในภาพยนตร์ในฐานะกระจกสะท้อนชีวิตมนุษย์

- มหาวิทยาลัยที่ดีหรือคณะที่ชอบ

- เล่นบาสได้อะไร

- ความสุขอยู่ใกล้กว่าที่คิด**

- ความคิดลบในเชิงบวก**

- การไม่นับถือศาสนา

2. ปัญหาหลักที่เจอ ไม่ต่างจากตัวอย่างเรื่องบาสเกตบอลที่ยกมาให้แก้ไขกัน

ที่ค่อนข้างชัดเจนและถูกหักคะแนน ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการกำหนดประเด็นของงานเขียนให้ชัดเจน

3. ตัวอย่างงานเขียนครั้งที่ 1

ถูกต้องหรือถูกใจ

ถ้าคุณต้องเลือกระหว่างความถูกต้องหรือความถูกใจ คุณจะเลือกอะไร นับว่าเป็นคำถามที่ใครหลายคนต้องเคยได้ยิน ได้ฟัง หรือเป็นบุคคลที่ถูกถาม และเป็นคำถามที่มีหลายคำตอบ หลายมุมมอง หลายความคิด ในการเลือกตอบด้วยเช่นกัน เพราะหลายต่อหลายครั้งความถูกต้องก็ไม่ใช่ว่าสิ่งที่ถูกใจเราเสมอไป และบางครั้งสิ่งที่ถูกใจก็ไม่ใช่ว่าความถูกต้องที่เราสามารถทำได้ด้วยเช่นกัน โดยปกติแล้วธรรมชาติของมนุษย์มักจะเลือกสิ่งที่ถูกใจก่อนเสมอที่เป็นแบบนี้เพราะสิ่งที่ถูกใจคือสิ่งที่เราต้องการ เป็นสิ่งที่สร้างความสุขหรืออะไรก็ตามที่ตรงต่อความต้องการของเรา ในทางกลับกันในมุมมองของคนที่ยึดถือความถูกต้อง การต้องตัดสินใจอะไรสักอย่าง การกระทำ การพูดมักขึ้นอยู่กับความถูกต้องเสมอ แต่ทั้งหมดนี้ก็ขึ้นอยู่กับสถานการณ์นั้นๆ รวมไปถึงข้อดีข้อเสียในการตัดสินใจเลือกอะไรสักอย่างโดยที่ต้องผ่านการไตร่ตรองความคิดของแต่ละบุคคล แต่สุดท้ายแล้วไม่ว่าจะเลือกทางไหนก็ขึ้นอยู่กับความต้องการของคุณไม่มีเครื่องการันตีความถูกต้องแต่อย่างใด แต่มีหนึ่งสิ่งที่ยากให้พวกคุณคำนึงอยู่เสมอคือผลกระทบในการตัดสินใจเลือกที่จะตามมาในภายหลัง ความรับผิดชอบต่างๆหลังจากการตัดสินใจเลือกไปแล้ว เพราะสุดท้ายแล้วสิ่งที่คุณตัดสินใจเลือกไปแล้ว คุณจะไม่สามารถกลับมาแก้ไขมันได้อีกครั้ง