



การวัดและประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย

อาจารย์ ดร.ดวงกมล จงเจริญ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย

ความหมายของการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

01

เป็นการวัดและประเมินการกระทำหรือการแสดงออกทางด้านร่างกายที่แสดงถึงการตอบสนองต่อสิ่งเร้า

03

เป็นการใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายในการประเมินการแสดงออกทางด้านร่างกาย และรวบรวมข้อมูลที่ประเมินได้ เพื่อใช้ในการตัดสินคุณลักษณะของเด็ก

02

เป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย เพื่อสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และสามารถวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

04

เป็นกระบวนการที่ใช้การสังเกต การจัดบันทึกการแสดงผลทางร่างกายของเด็กปฐมวัย

ความสำคัญของการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

1

เข้าใจพฤติกรรม
แสดงออกทางด้านร่างกาย
ของเด็กแต่ละช่วงวัย

2

การวางแผนการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผล
ต่อพัฒนาการของเด็ก

3

แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรม
ของเด็กที่มีความต้องการ/
ความช่วยเหลือพิเศษ

4

มีข้อมูลที่สามารถรายงาน
และสื่อสารให้ผู้ปกครอง/
บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบถึง
พัฒนาการของเด็ก

การประเมินพัฒนาการ
ด้านร่างกายของ
เด็กปฐมวัย

พฤติกรรมด้านกล้ามเนื้อ
มัดใหญ่

พฤติกรรมด้านกล้ามเนื้อ
มัดเล็ก การประสาน
สัมพันธ์ และสุขนิสัย



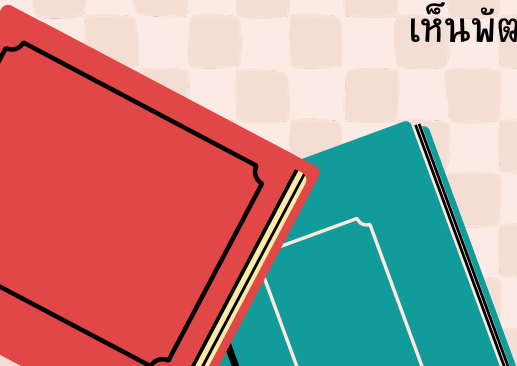
การประเมินพฤติกรรมการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่

การประเมินพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยทั่วไปจะใช้การสังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริงเมื่อเด็กออกไปทำกิจกรรมกลางแจ้ง โดยเป็นการประเมินอย่างต่อเนื่อง และมีการทดสอบการใช้กล้ามเนื้อซึ่งครูจะเป็นผู้ออกแบบกิจกรรม ที่เป็นการทดสอบเชิงปฏิบัติ



การประเมินพฤติกรรมการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็ก

การประเมินพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา และสุนัขของ
เด็กปฐมวัย ทำได้โดยการสังเกตการแสดงออกของพฤติกรรมในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
ของเด็ก และการเล่นตามมุมต่างๆ โดยจะต้องมีการกระทำกิจกรรมนั้นๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้
เห็นพัฒนาการที่ชัดเจน โดยการสังเกตพฤติกรรม และ/หรือการใช้แบบทดสอบที่ครูกำหนดขึ้น



การสังเกตพฤติกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย

การสังเกตพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ

มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนแน่นอน และมีการจดบันทึกพฤติกรรม

การสังเกตพฤติกรรมอย่างไม่เป็นระบบ

เสมือนการเฝ้าดูพฤติกรรมการแสดงออกจากการเล่นหรือการทำกิจกรรมประจำวันของเด็ก โดยไม่มีการกำหนดหรือวางแผนไว้อย่างชัดเจน

แบบสังเกตพฤติกรรมโดยการสำรวจรายการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนักเรียน.....อายุ.....ปี.....เดือน

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

ส่วนที่ 2 การประเมินเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง 1. ให้ผู้ปกครองสังเกตพฤติกรรม หรือให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่ไม่พบจากการสังเกต

2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องกับความสามารถ และพฤติกรรมของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		
	3	2	1
1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง			
2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง			
3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา			
4 ออกกำลังกายเป็นเวลา			
5 เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง			

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		
	3	2	1
1 เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้อง กางแขน			
2 กระโดดขาเดียว อยู่กับที่ได้โดยไม่เสียทรงตัว			
3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้			
4 รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง 2 ข้าง			
5 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้			
6 เขียนรูปลี่เหลี่ยม ตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน			
7 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 เซนติเมตร ได้			

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนักเรียน.....อายุ.....ปี.....เดือน
น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

ส่วนที่ ๒ การประเมินเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ปกครองและครูสังเกตพฤติกรรม หรือให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่ไม่พบจากการสังเกต

๒. ลงระดับคะแนน ๓ ๒ ๑ ในช่องที่สอดคล้องกับความสามารถ และพฤติกรรมของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย				
๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง				
๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง				
๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา				
๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา				

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน				
๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว				
๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว				
๔. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้				
๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้				
๖. เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน				
๗. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้				

แบบประเมินพัฒนาการ เด็กอายุ 3-4 ปี

ชื่อ เด็กชาย/เด็กหญิง.....

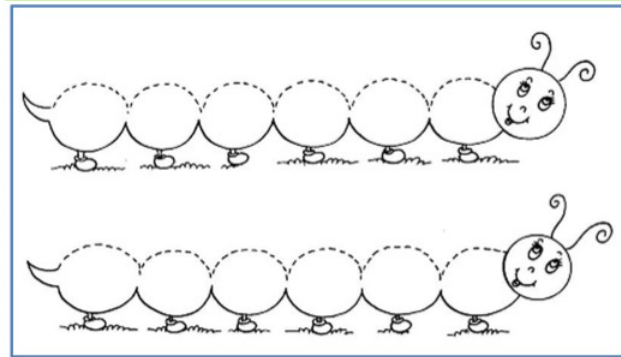
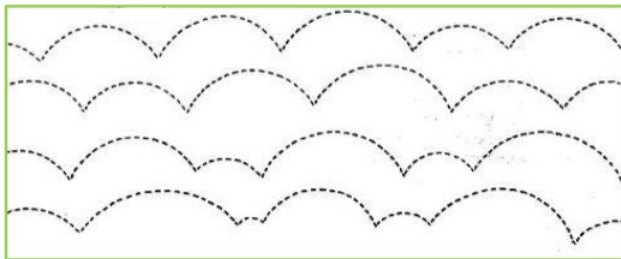
พฤติกรรมและความสามารถ	ระดับ			เกณฑ์การประเมิน
	3	2	1	
ด้านร่างกาย - กระโดดสองขาข้ามเส้นไปข้างหน้า				ระดับ 3 กระโดดสองขาข้ามเส้นไปข้างหน้า ได้คล่องแคล่ว ระดับ 2 กระโดดสองขาข้ามเส้นไปข้างหน้าได้ แต่มีการหยุดระหว่างการกระโดด ระดับ 1 กระโดดสองขาข้ามเส้นไปข้างหน้า ได้ไม่คล่องแคล่ว
ด้านอารมณ์- จิตใจ - ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี				ระดับ 3 แสดงสีหน้า/ท่าทางยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนาน ทุกช่วงกิจกรรม ระดับ 2 แสดงสีหน้า/ท่าทางยิ้มแย้มแจ่มใส สนุกสนาน ในบางช่วงของกิจกรรม ระดับ 1 แสดงสีหน้า/ท่าทางไม่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านสังคม - เล่นและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม				ระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม และมีการวางแผนร่วมกัน ระดับ 2 ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม แต่ไม่มีการวางแผนร่วมกัน ระดับ 1 ปฏิบัติกิจกรรมคนเดียวเป็นส่วนใหญ่
ด้านสติปัญญา - จำแนกสิ่งของตามสี ขนาด รูปทรง				ระดับ 3 จำแนกสิ่งของได้ 3 ลักษณะขึ้นไป ระดับ 2 จำแนกสิ่งของได้ 2 ลักษณะ ระดับ 1 จำแนกสิ่งของได้ไม่เกิน 1 ลักษณะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบทดสอบกล่อมเนื้อมัดเล็ก

กิจกรรมที่ 8 แบบฝึกลากเส้นคลื่น

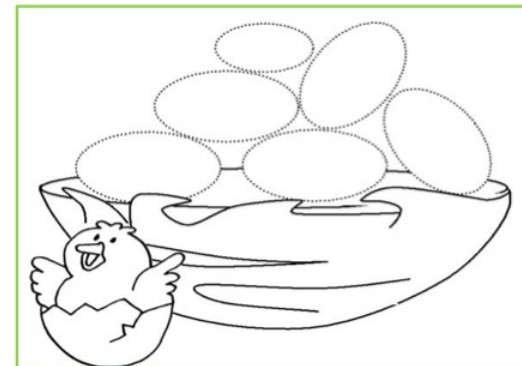
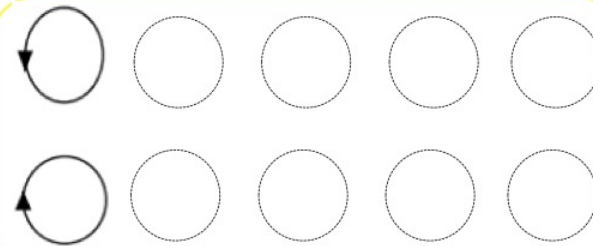
คำชี้แจง : ลากรอยประตามทิศทางที่กำหนดให้แล้วระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม



ชื่อนักเรียน	ชื่อ	ชื่อสังเกต
	ครั้งที่ ๐๐๐๐๐ 1 2 3 4 5+	☐ ทำเองได้โดยไม่ต้องแนะนำ คะแนน ๑๐๐๐๐๐ ☐ แนะนำบ้างเป็นบางครั้ง ๑๐๐๐๐๐ ☐ ต้องแนะนำ ๑๐๐๐๐๐ ☐ ขาดสมาธิในการทำ

กิจกรรมที่ 5 แบบฝึกลากวงกลม

คำชี้แจง : ลากรอยประตามทิศทางที่กำหนดให้แล้วระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม

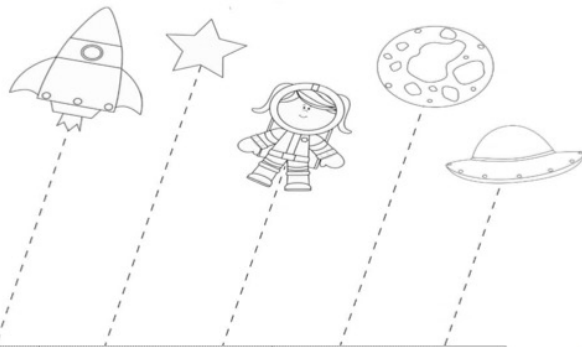
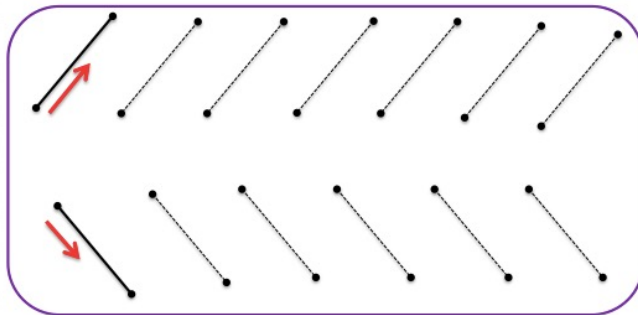


ชื่อนักเรียน	ชื่อ	ชื่อสังเกต
	ครั้งที่ ๐๐๐๐๐ 1 2 3 4 5+	☐ ทำเองได้โดยไม่ต้องแนะนำ คะแนน ๑๐๐๐๐๐ ☐ แนะนำบ้างเป็นบางครั้ง ๑๐๐๐๐๐ ☐ ต้องแนะนำ ๑๐๐๐๐๐ ☐ ขาดสมาธิในการทำ

แบบทดสอบกล้ามเนื้อมัดเล็ก

กิจกรรมที่ 3 แบบฝึกลากเส้นเฉียง

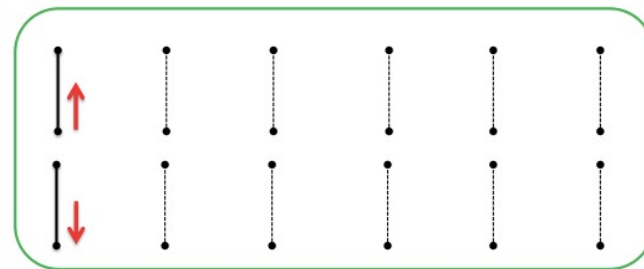
คำชี้แจง : ลากรอยประตามทิศทางที่กำหนดให้แล้วระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม



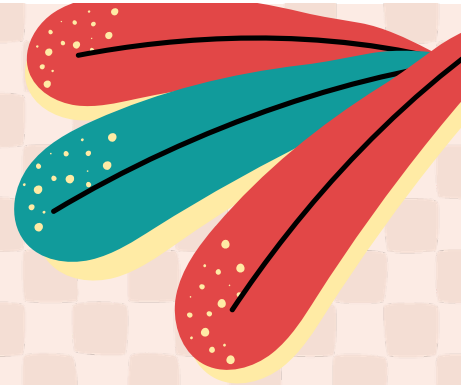
ชื่อนักเรียน	ชื่อ	ข้อสังเกต
ครั้งที่ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	☐ ทำเองได้โดยไม่ต้องแนะนำ ☐ แนะนำบ้างเป็นบางครั้ง ☐ ต้องแนะนำ ☐ ขาดสมาธิในการทำ	คะแนน ๑๒๐๐๐๐ ๑๖๐๐๐๐
1 2 3 4 5+		

กิจกรรมที่ 1 แบบฝึกลากเส้นตรงแนวดิ่ง

คำชี้แจง : ลากรอยประตามทิศทางที่กำหนดให้แล้วระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม



ชื่อนักเรียน	ชื่อ	ข้อสังเกต
ครั้งที่ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	☐ ทำเองได้โดยไม่ต้องแนะนำ ☐ แนะนำบ้างเป็นบางครั้ง ☐ ต้องแนะนำ ☐ ขาดสมาธิในการทำ	คะแนน ๑๒๐๐๐๐ ๑๖๐๐๐๐
1 2 3 4 5+		



THANKS

