



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MBA5106 รายวิชา ธรรมาภิบาลทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะ/วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MBA5106
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ธรรมาภิบาลทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Good Governance and Corporate Social Responsibility

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-9)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Master of Business Administration Program
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมสุวรรณ
4.2 อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมสุวรรณ ดร.อานุภาพ ศิริพัฒน์ ดร.มุกิตา ทวีการไถ

5. สถานที่ติดต่อ บัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 21

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	1/2568 / ชั้นปีที่ 1,2
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ทราบถึงความหมายของธรรมาภิบาล ความสำคัญ และการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล
- 1.2 ทราบถึงบทบาท และความรับผิดชอบที่ธุรกิจต้องมีต่อสังคม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 1.3 ทราบถึง องค์ประกอบ และความสำคัญของการเป็นบรรษัทภิบาล
- 1.4 ทราบถึง ความสำคัญในการดำเนินธุรกิจโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และบทบาทที่จำเป็นของธุรกิจในการสนับสนุนรักษาสภาพแวดล้อม
- 1.5 ทราบถึง จรรยาบรรณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพของนิสิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในหารนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องธรรมาภิบาลทางธุรกิจใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี บทบาทของบรรษัทภิบาลกับการจัดการองค์การ บทบาทของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย กระบวนการ ประสิทธิภาพในการจัดการบรรษัทภิบาล ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัท ความหมายและความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาอย่างยั่งยืน องค์ประกอบของความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงรับและเชิงกลยุทธ์ กระบวนการและปัญหาในการดำเนินกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม

Theory; the role of corporate governance and business management, the role of stakeholder groups, process and effectiveness of corporate governance; theory and principles related to corporate social responsibility, the definition and importance of corporate social responsibility, corporate sustainability; components of corporate social responsibility; responsive and strategic corporate social responsibility; process of and problems on implementation of corporate social responsibility.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 90 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 02-160-1403
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line)
- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4. เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- 7. เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาวัตกรรมการจัดการ

● 2. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย

○ 3. มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

1. ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิด การเชื่อมโยงความรู้

2. การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

5. การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

2. ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

○ 2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

● 4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้ การเชื่อมโยงความรู้

2. การอภิปรายกลุ่ม

3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน

2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- 4. สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- 5. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- 6. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 7. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

4.3 วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารธุรกิจ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

6. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียน และการทำรายงาน โดยมี 5 ของกิจการเพื่อสังคม กรณีศึกษา	3	On-site - แนะนำแนวการเรียนการสอน (มคอ.3) - ทำความตกลงร่วมกับนักศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียน การสอนเพื่อเป็นข้อปฏิบัติร่วมกัน ระหว่างภาคเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับหิรัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไธ
2	ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสังคม	3	Online - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับหิรัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไธ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ธุรกิจและปัญหาด้านสาธารณสุข	3	Online - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
4	แนวคิดในการจัดการเกี่ยวกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจ	3	On-site - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - โครงการ/กรณีศึกษา	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
5	ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ	3	Online / OnDemand - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
6	การจัดการด้านการตอบสนองต่อสังคม	3	Online / OnDemand - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
7	วิกฤตทางด้านจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ	3	On-site - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
8	สอบกลางภาค		On-site	
9	สาเหตุที่องค์กรธุรกิจต้องมีจริยธรรม	3	On-site - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	จริยธรรมขององค์กรและของบุคคล	3	On-site - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
11	นโยบายสาธารณะและนโยบายธุรกิจ	3	Online / OnDemand - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - โครงการ/กรณีศึกษา	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
12	แนวทางการจัดการเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	3	Online - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
13	ผู้ถือหุ้นและบรรษัทภิบาล	3	Online - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
14	การคุ้มครองผู้บริโภค พนักงานกับองค์กรธุรกิจ	3	Online - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
15	ธุรกิจกับสื่อ ปัญหาทางสังคมระดับโลกใน ศตวรรษใหม่	3	Online / OnDemand - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - โครงการ/กรณีศึกษา	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	นำเสนอรายงาน	3	On-site - บรรยาย และยกตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ
17	สอบปลายภาค		On-site	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมธัญรักษ์ ดร.อานุกาฬ ศิริพัฒน์ / ดร.มุกิตา ทวีการไถ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1) 1, 2, 7	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาคแบบข้อเขียน	8 17	20% 30%
2.) 1,2	- ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	10%
3) 3, 4	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
4) 6, 7 5) 3	- ประเมินจากรายงาน นำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ผศ.ดร.อภิรัฐ ตั้งกระจ่างและคณะ (2556) จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 กรณีศึกษา

3.2 สิ่งพิมพ์ทั่วไป

3.3 ฐานข้อมูลออนไลน์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 1.4 ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- 2.2 ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 5.2 เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

