



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POI๑๑๐๒ รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS๑๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to the Science of Law

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ /๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐๐ คน

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๓๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๓๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๓๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๔๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามหลักการ และทฤษฎีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ประเภท ความสำคัญ กระบวนการจัดทำและการยกเลิก การตีความและกระบวนการยุติธรรม หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหลักกฎหมายอาญาเฉพาะส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

This course explores knowledge about the legal implications, A study of the Civil and Commercial Code and the criminal law with respect to basic knowledge meaning, type, importance, process, termination, interpretation and judicial process.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๘	๐	๐	๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๒๔๘๐๙๔๘๘๒๒
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Sathit๒๒๒๔@gmail.com
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) line id sayhit๒๒๒๔
 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
 (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม
 (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ
 ลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
 (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
 (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายสอดแทรกให้ตระหนักถึงความสำคัญและสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม
 เสียสละและซื่อสัตย์ ในการเรียนการสอน
 (๒) บรรยายสอดแทรกเนื้อหาทางกฎหมายและหลักการปฏิบัติด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา
 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญมุ่งเน้น
 การใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาใน
 สังคมในทุกระดับชั้น
 (๓) ให้แบ่งกลุ่มทำรายงานและพรีเซนเพื่อฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเคารพสิทธิ
 และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม
 (๔) การรักษากฎระเบียบข้อบังคับโดยยกบรรทัดฐานทางกฎหมายมาบรรยายรวมถึงหลักการ
 บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักการปฏิบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุขเรียบร้อยในบ้านเมือง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงาน การปฏิบัติงานเป็นทีม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม

(๓) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ ในการสอบ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

(๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียวและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ให้มีการนำเสนองาน การรวมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา หรือผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์ในรายวิชาและวัดผลจากการสอบฟรีเทสและโพสเทส และการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ

(๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยนำตัวอย่างคดีมาวิเคราะห์ และวิจารย์ถึงแนวการพิจารณาตัดสินคดีความในศาลที่มีข้อยุติแล้ว หรือนำคดีที่ยังไม่ยุติในปัจจุบันมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางร่วมกัน

(๒) การค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอรายงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จากการแสดงออกทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย การตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงาน การรวมทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และการให้เกียรติเพื่อนร่วมทีม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) แบ่งแยกหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้วิธีการสอนในการยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาทั้งที่ได้ข้อยุติแล้วและยังไม่ได้ข้อยุติจากสื่อเทคโนโลยีมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาคำอธิบายหรือแนวทางในการตัดสินใจคดี ร่วมวิเคราะห์คดีข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ใช้วิธีการประเมินจากการค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อ การนำเสนอ ระบบความคิดวิเคราะห์ รวมถึงการหาที่มาของกระบวนการวิเคราะห์ในแนวคำพิพากษาฎีกาทั้งที่ยุติแล้วและยังมิยุติ ร่วมวิเคราะห์คดีจากภาพข่าวที่ทันสมัยจากสื่อมาวิเคราะห์ร่วมกัน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไป: ความสำคัญ ความหมาย ลักษณะของกฎหมาย	๓	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๒	ระบบกฎหมาย	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือและอินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๓	ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย คัดดีของกฎหมาย	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และอินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	การใช้กฎหมาย การตีความ กฎหมาย การอุดช่องว่างกฎหมาย	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลทาง หนังสือ และอินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๕	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลัก กฎหมายแพ่งและพาณิชย์:หลัก กฎหมายว่าด้วยบุคคล	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๖	หลักกฎหมายว่าด้วยครอบครัว หลักกฎหมายว่าด้วยนิติกรรม สัญญา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๗	หลักกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน และมรดก	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๘	หลักกฎหมายว่าด้วยเอกเทศ สัญญาที่สำคัญ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	สอบกลางภาค	๓	อัตนัยและหรือปรนัย	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๐	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลัก กฎหมายอาญา:โครงสร้างความ รับผิดทางอาญา	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๑	โครงสร้างความรับผิดทางอาญา: การกระทำครบองค์ประกอบที่ กฎหมายกำหนด	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๒	โครงสร้างความรับผิดทางอาญา: การกระทำมีกฎหมายยกเว้น ความผิด /ยกเว้นโทษ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๓	การพยายามกระทำความผิด บุคคลที่เกี่ยวข้องในการกระทำ ความผิด	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๔	ความผิดอาญาบางประเภทที่ สำคัญ	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓. ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลศึกษา ทางหนังสืออินเทอร์เน็ต	
๑๕	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการ ยุติธรรม -กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง	๓	๑. บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม ๓. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการ ยุติธรรม - กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	๓	๑. บรรยายพร้อม Powerpoint ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด ๒. สรุปและซักถาม	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๗	สอบปลายภาค	๓	อัตนัยและหรือปรนัย	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๕,๓.๑,๔.๓	คะแนนการเข้าห้องเรียน และ รายงาน	สัปดาห์ที่ ๑- ๑๕	๕๐
๑.๕,๓.๑,๔.๓	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๙	๒๐
๑.๕,๓.๑,๔.๓	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราหลัก : คำอธิบายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : ศาสตราจารย์สมยศ เชื้อไทย
ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง บทความ หนังสือพิมพ์ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑.๑ นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนการตรง ต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน รวมทั้งสามารถเขียนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผ่านแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

๑.๒ การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ จากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลคะแนนการสอบและผลการประเมินผู้สอน และข้อคิดเห็นของนักศึกษา มาทบทวนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนรายวิชา สื่อการสอนการนำเสนอเพื่อให้สอดคล้องการสร้างประมวลรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก(คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน)พิจารณาความเหมาะสมโดยการประเมินข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และพิจารณาค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา อีกทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะใหม่ ๆ เพื่อให้เจ้าของรายวิชาปรับปรุงและนำมาปรับปรุงแผนการสอน ข้อสอบ และค่าระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ มีการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน

๕.๒ นำผลการประชุมมาปรับปรุงแผนการสอน และวิธีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๕.๓ เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์เนื้อหารายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPS๑๑๐๒	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	
ชื่อรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป																			
Introduction to the Science of Law																			