



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

**Local  
Trainer!**

# การพัฒนา ทักษะนวัตกรรม

## ชุมชน

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก:  
Local Trainer ระดับพื้นที่

วิทยากร:

**รองศาสตราจารย์ ดร. ภูสิทธ์ ภูคำชะโนด**



phusit.ph@ssru.ac.th



[https://elfhs.ssru.ac.th/phusit\\_ph/](https://elfhs.ssru.ac.th/phusit_ph/)

16-17 สิงหาคม 2567 ณ เทศบาลตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท



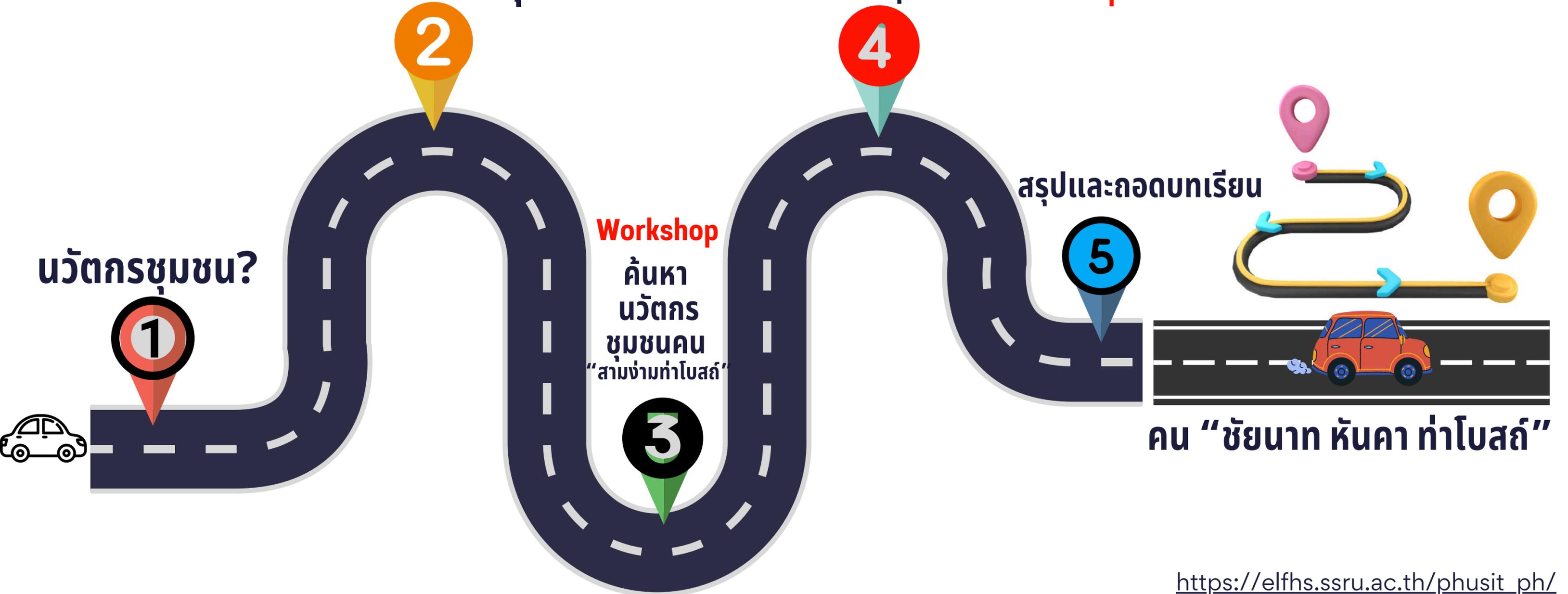


# หมดหมายถ่ายทอดความรู้



## เดินทางพัฒนาทักษะนวัตกรรมชุมชน "ชี้นาท หันคา ท่าโบสถ์"

ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ตามเหตุ-ผล  
ต้นแบบนวัตกรรมชุมชน? "นวัตกรรมชุมชน" **Workshop**

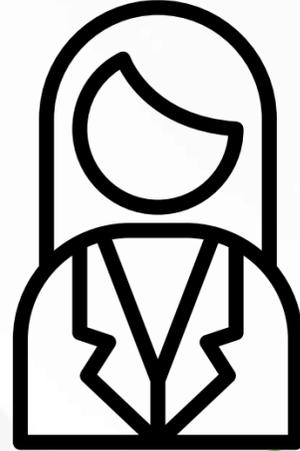




# Innovators นวัตกรรมชุมชน เป็นใคร ตีอะไร?



## Local Trainer!



### คนใน ชุมชน

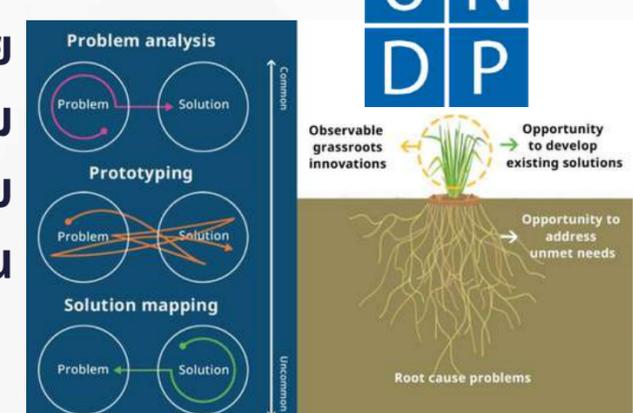
“...คนที่รู้จักชุมชนเป็นอย่างดี; รู้ เข้าใจปัญหา เศรษฐกิจ-คิด-ทำ-แก้ไขพัฒนา-หาทางออกใหม่ด้วยศักยภาพและทรัพยากรของชุมชน จนเกิดการบ่มเพาะ เรียนรู้ รู้รับปรับใช้ ถ่ายทอดนวัตกรรมให้เกิดความยั่งยืน...”

ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด



### 30%

1 ชุมชนจะมีนวัตกรรมชุมชน  
อยู่...อย่างน้อย 30%



นวัตกรรมชุมชน หมายถึง แกนนำชาวบ้านกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จนสามารถ “รับและปรับใช้” นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบท ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ มีทักษะและความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาคriticalในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

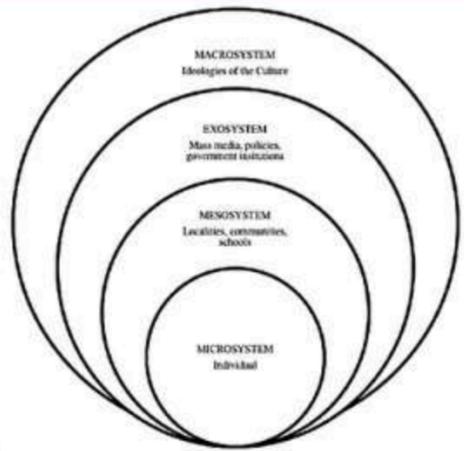
“นวัตกรรมท้องถิ่น” หมายถึง ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองอย่างมีสูงและภาวะระดับบุคคลและครอบครัวอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี...[จามรี พระสุมิลา, 2563] คนท้องถิ่นที่เป็นผู้สร้างนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้กับชุมชนตนเอง [ภาวนนท์ คุ่มสุภา , 2562] [https://elfhs.ssru.ac.th/phusit\\_ph/](https://elfhs.ssru.ac.th/phusit_ph/)



# Community and Social Innovation

รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

[https://elfhs.ssru.ac.th/phusit\\_ph/](https://elfhs.ssru.ac.th/phusit_ph/)



ภาพที่ 2.11 Socio-ecological model adopted from Bronfenbrenner's ecological model of human development. ที่มา: Bronfenbrenner (1994)

**02 ชุมชนและสังคมมนุษย์**

- สังคมระดับฐานรากหรือชุมชนท้องถิ่น ชุมชนในประเทศไทย และต่างประเทศวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ
- Rural and Urban Community
- Way of living
- ชั้นชั้นทางสังคม
- การสื่อสารทางสังคม (มีतिकลุ่มทางสังคม) สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม ฯลฯ

**04 Social Innovation นวัตกรรมสังคม**  
คนหรือพื้นที่ที่ต้องได้รับประโยชน์

การคิดใหม่ทำใหม่ ต่อยอด คิดต่าง สร้างสรรค์สิ่งใหม่ เพิ่มค่า หาจุดต่าง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่คนที่อยู่ในชุมชน เศรษฐกิจของชุมชน เป็นทั้ง Product และ Process ซึ่งเป็นนวัตกรรมชาวบ้าน หรือนวัตกรรมของพระราชชา

**06 สัมมาชีพชุมชน/อยู่ดีมีสุข**

ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก สร้างคนให้มี "รายได้" พึ่งตนเอง ไม่เบียดเบียนคนอื่น ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม -ไม่เน้นกำไร แต่เน้นความเป็นธรรม- "ปราชญ์ชุมชน" เป็นวิทยากรผู้นำสัมมาชีพ ใช้กระบวนการให้ชาวบ้านสอนชาวบ้าน มุ่งสู่การสร้างกลุ่มอาชีพ

- อยู่ดีมีสุข การดำรงชีวิต ทั้งสุขภาพอนามัย ความรู้ ชีวิตการทำงาน รายได้และการกระจายรายได้ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิตของคน ทั้งชีวิตครอบครัว สภาพแวดล้อม และการบริหารจัดการที่ดี
- "ความอยู่เย็นเป็นสุข" หมายถึง "สภาวะที่คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพทั้งจิต กาย ปัญญา ที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นองค์รวมและสัมพันธ์กัน ได้ถูกต้องดังงาม นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างคนกับคน และระหว่างคนกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม"

**ผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน** หมายถึง ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ผู้นำที่เป็นทางการ และผู้นำที่ไม่เป็นทางการ เช่น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปราชญ์สัมมาชีพ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) ประธานกลุ่มอาชีพ ประธานกองทุน ครุพาท่า **ตัวแทนครัวเรือน CLM HLM (ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM)ระดับตำบล) และ ครัวเรือนต้นแบบการ พัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับ ครัวเรือน**



**01 แนวคิดพื้นฐาน นวัตกรรมสังคม**

นวัตกรรม ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ชุมชน ตลอดจนวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์การเปลี่ยนแปลงกับชีวิตมนุษย์....

**03 Ecology**

- (1) ทฤษฎีไข่ดาว (Fried-egg Theory) ไข่ดาวประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ไข่แดง ไข่ขาว และขอบไข่ขาว
- (2) ทฤษฎีระบบนิเวศ (Ecological Systems Theory) โดย Bronfenbrenner (1994) ได้ พัฒนากฤษฎีระบบนิเวศ (Bronfenbrenner's ecological system theory) แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้ (1) ระดับจุลภาคหรือระดับเล็ก (Microsystem) ครอบครัว (2) ระดับกลาง (Mesosystem) ชุมชน (3) ระดับภายนอก (Exosystem) หน่วยงานสัมพันธ์ชุมชน และ (4) ระดับมหภาคหรือระดับใหญ่ (Macrosystem)

**05 การวิจัยชุมชน CBR**

- ปัญหาต้องเกิดจากชุมชนร่วมกันค้นหาปัญหาแก้ของชุมชน (Pain Points) (ชุมชนเกิดการตั้งโจทย์วิจัยเอง)
- ชาวบ้านลงมือปฏิบัติการวิจัยด้วยตนเอง (ชาวมีส่วนร่วมลงมือทำการวิจัยเอง) (Action Research)
- เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วน
- กิจกรรมมาจากฐานข้อมูลชุมชน
- ใช้ความรู้และพัฒนาภูมิปัญญาชุมชน
- สร้างคนมากกว่าความรู้ มุ่งไปที่ "คนของชุมชน"
- เสริมพลังอำนาจให้ชุมชน สร้างพลังศรัทธาความเชื่อมั่นให้คนลุกขึ้นมาแก้ปัญหาของตนเอง

**07 ความเข้มแข็งของชุมชน**

- พึ่งตนเองได้ของชุมชน (มีการบริหารจัดการตนเองของชุมชนได้ พึ่งตนเองให้มาก พึ่งพารัฐให้น้อยลง)
- ชุมชนเกื้อกูลกัน มีกองทุน มีสวัสดิการสังคมของชุมชน มีบริการสุขภาพและสาธารณสุข
- การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
- ผู้นำชุมชนเข้มแข็ง
- มีเครือข่าย/องค์กรทางสังคม
- บริบทชุมชนเป็นแบบ "บวร"

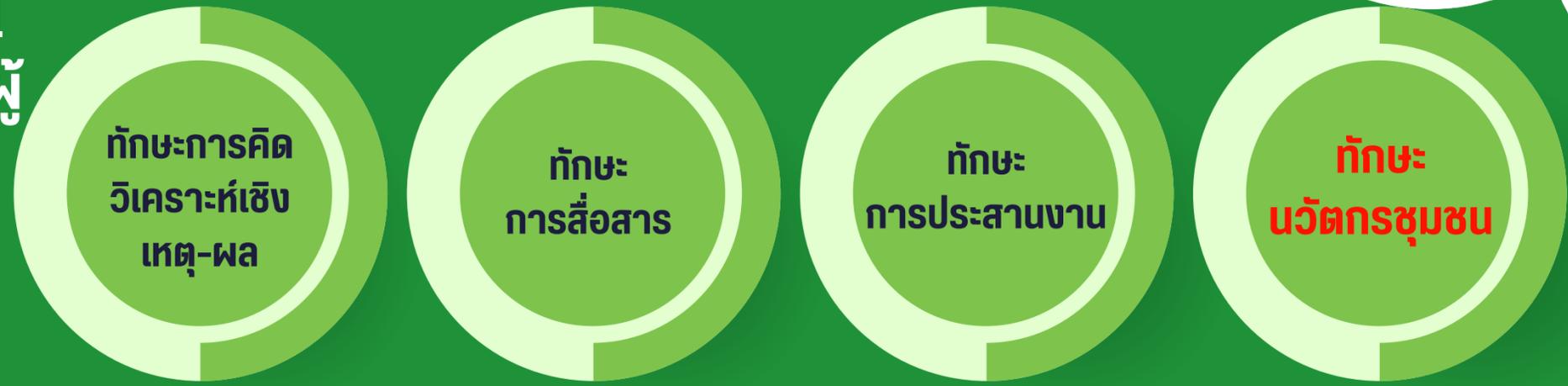


# Social Engineers

## วิศวกรสังคม

### Soft skills

กระบวนการฝึกฝนทักษะด้วย พฤกษศาสตร์ สหวิทยา โดยใช้ ชุมชน เป็นฐานในการแก้ไขปัญหา โดยมีผู้ให้ความรู้ภูมิปัญญาในชุมชนเป็น Coaching แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) มุ่งให้เกิดผลใน 4 ทักษะ



### วิศวกรสังคม เป็น Soft Skills

“วิศวกรสังคม” เป็นกระบวนการพัฒนาทักษะลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary) ฐาน (Social Lab Based) ผ่านการบ้านเพื่อให้นักศึกษาต่างคณะต่างสาขาร่วมดำเนินนักศึกษาเองตลอดกระบวนการ โดยมุ่งเป้าที่และนักนวัตกรรม

ดร.บงรัตน์ ฮัสโร เลขาธิการประจำ ว.อ.ลาวพูนรัตน์ สุวรรณ

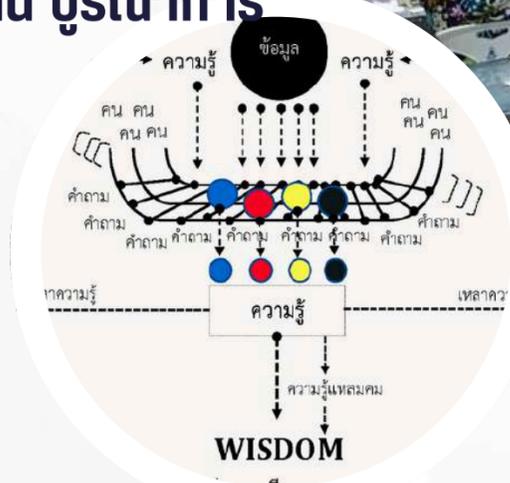


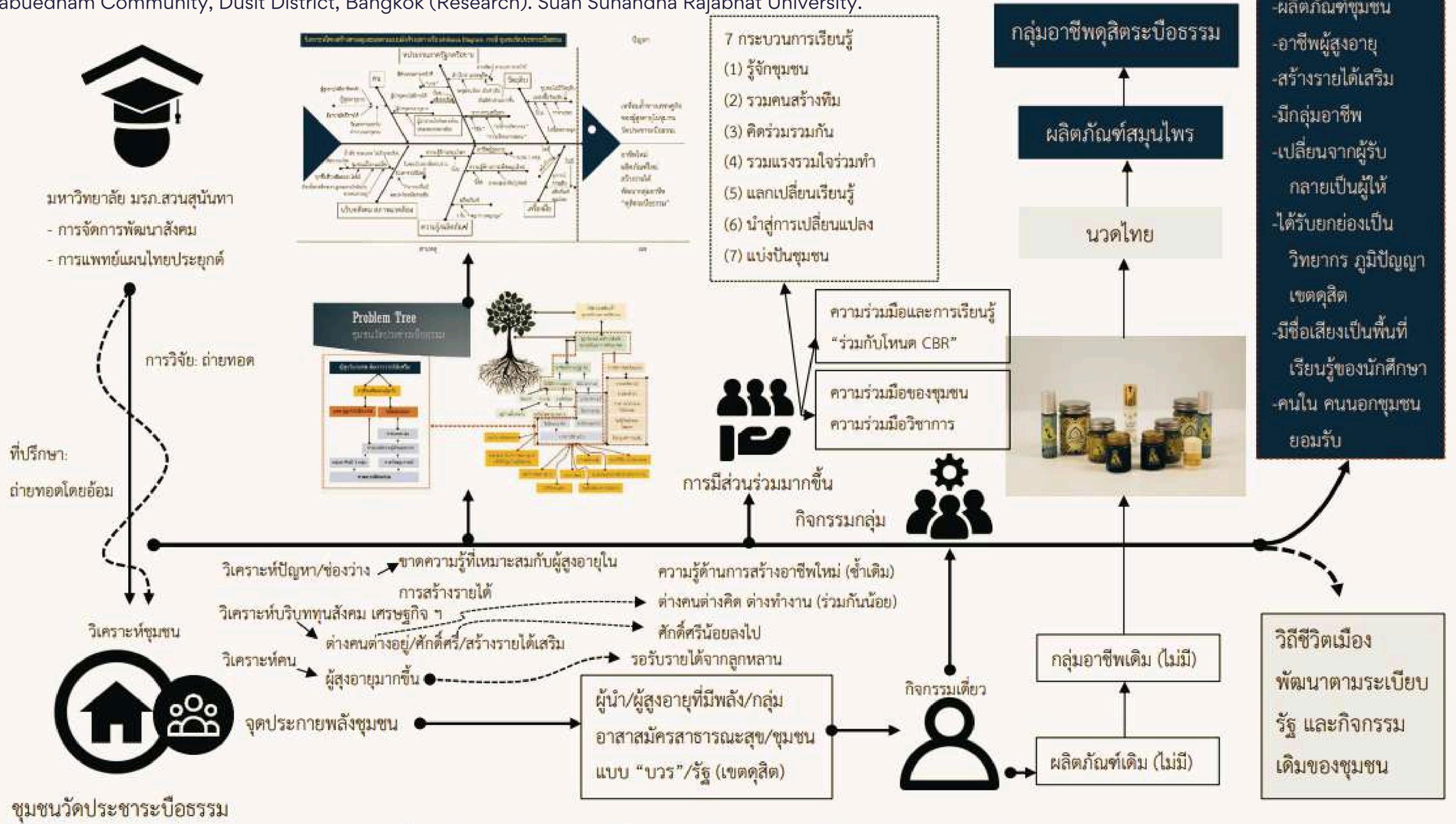
## 7 กระบวนการเรียนรู้ชุมชนเมือง

- (1) รู้จักชุมชน
- (2) รวมคนสร้างทีม
- (3) คิดร่วมรวมกัน
- (4) รวมแรงรวมใจร่วมทำ
- (5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (6) นำสู่การเปลี่ยนแปลง
- (7) แบ่งปันชุมชน

...มุ่งหมายให้คนในชุมชน ค้นหาโจทย์ ปัญหาที่แท้จริงของชุมชน และวิเคราะห์ โจทย์นั้นจนพบสาเหตุปัญหา กำหนด ปัญหาได้อย่างชัดเจน ออกแบบแนวคิด ที่หลากหลายร่วมกันช่วยแก้ปัญหา จน สามารถสร้างตัวแบบหรือ**นวัตกรรม ทางความคิดใหม่** สิ่งประดิษฐ์ใหม่ สามารถเป็นทั้ง...**ต่อยอด การพัฒนา** **เพิ่มค่า หาจุดต่าง สร้างสรรค์ แบ่ง** **ปันชุมชน สร้างคนสืบสาน บูรณาการ** **วิถีชีวิต...จนก่อรูปเป็น**

**“ห้องเรียนชุมชน”**  
**(Social Lab)**





ภาพที่ 6.1 ผังภาพเส้นทางการเปลี่ยนแปลงด้วยพลังความรู้สู่ชุมชนวัดประหาระปือธรรม

# 5 พื้นที่บริการวิชาการ

# นวัตกรรมทางสังคม

...ครั้งหนึ่ง (พ.ศ. 2556-2562) ผู้บรรยายในฐานะ “รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา” ได้ลงพื้นที่ขับเคลื่อน 3 ห่วงแห่งการพัฒนา ได้แก่ การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ลงสู่ชุมชนท้องถิ่นใน 5 เขตพื้นที่บริการวิชาการ ทำให้เกิด “นวัตกรรมทางสังคม” ในพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

## นวัตกรรมสุคนธบำบัด

**ชุมชน**  
วัดประหาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร [ป่าดม ป่าเทียบ ป่าจืด]

-----

-นวดกดจุดฝ่าเท้า  
-ยาหม่องดุสิตระบือธรรม  
-น้ำมันเขียวดุสิตระบือธรรม

**ชุมชน**  
ชุมชุนหวาง ระนอง [ป่าปู ครุ่่น้อย พี้จืด พี้ท้อ]

-----

-น้ำมันเหลือง ยาหม่องสมุนไพร ยาดมพิมเสน  
-ห้องเรียนชุมชน เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ (นวัตกรรมชุมชน)  
-ไม้กวาดดอกอ้อภูเขาหญ้า

**ชุมชน**  
ชุมชนบ้านสารภี ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย สมุทรสงคราม [ลุงสุชล / พี่กบ]

-----

-1 ไร่ สองแสน  
-การทำไข่เค็มสมุนไพร  
-ไก่คอนโด ไก่ซังซ่า (นวัตกรรมลุงสุชล)  
-ไอศกรีมมะม่วงหวานไข่  
-น้ำมันเหลืองสุคนธบำบัด

ชุมชนคลองโยง นครปฐม [ลุงโดม ผู้ช่วยสมชาย]

-----

-พอดีพอมีพอกินพอเพียง

พื้นที่อุดรธานี [ย่าสมร พี่ชัช พี่ไพรสิทธิ์]

-----

-เพาะพันธุ์ต้นชะโนด (คำชะโนด)  
-บายศรีคัตชัน คำชะโนด  
-มัคคุเทศก์คัตชันท้องถิ่น  
-ผ้าชิ้นลายกาบเอื้องคำชะโนด  
-น้ำสมุนไพรดอกบัวแดง

**พื้นที่เป้าหมายส่งเสริม**  
**พื้นที่มุ่งเป้าพัฒนา**

**จังหวัดอุดรธานี**

- อ.บ้านดุง
  - หมู่ 11 โนนเมือง ต.บ้านม่วง
  - หมู่ 9 บ้านม่วงเหนือ ต.บ้านม่วง
  - หมู่ 5 บ้านศรีเมือง ต.บ้านม่วง
  - หมู่ 3 บ้านเหล่าหลวง ต.วังทอง
  - หมู่ 3 บ้านดงแสนสุข ต.ดงเย็น
- อ.นาแก
  - หมู่ 8 บ้านนาขมก ต.บ้านก้อ
  - บ้านศรีวงค์กต ต.นาแก
- อ.เมืองอุดร
  - หมู่ 5 ท่าชุม ต.หมู่บ่น
- อ.กุมวาปี
  - บ้านเดียม ต.เขียงแหง

**จังหวัดนครปฐม**

- อ.พุทธมณฑล
  - หมู่ 1 คลอโยน ต.คลอโยน
  - หมู่ 4 คลอโยน ต.คลอโยน
  - บ้านวัดสุวรรณ ต.ศาลายา
  - หมู่ 3 บ้านศาลาดิน ต.มหาสวัสดิ์

**จังหวัดระนอง**

- อ.เมือง
  - หมู่ 1 บ้านทุ่งหวาง เทศบาลตำบลหวาง
  - หมู่ 2 บ้านหวาง เทศบาลตำบลหวาง
  - หมู่ 5 บ้านทรายดำ อต.หวาง อ.เมือง
  - หมู่ 2 บารัน
  - หมู่ 3 พรัง ต.บารัน
- อ.กระบุรี
  - หมู่ 5 บ้านบางใหญ่ล่าง ต.บางใหญ่

**จังหวัดสมุทรสงคราม** (พื้นที่หมู่บ้านชนบท)

- อ.เมือง
  - หมู่ 4 คลองบางแค ต.บางบาลี
  - หมู่ 1 ต.บางบาลี
  - บ้านบ่อสาม ต.บางเตี
- อ.บางคนที
  - บ้านกบเขวก ต.บางนกกเขวก
  - สารภี ต.จอมปลวก
  - ตลาดน้ำบางน้อย ต.กระดิวา
- อ.อัมพวา
  - 1 หมู่บ้าน ต.สวนหลวง

**เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร (พื้นที่ชุมชนเมือง)**

- แขวงถนนนครไชยศรี
  - ชุมชนวัดประหาระบือธรรม
  - ชุมชนวัดสวัสดิ์วารัสีมาราม

**กรุงเทพมหานคร**

1. กรุงเทพมหานคร
2. นนทบุรี
3. ปทุมธานี
4. นครปฐม
5. สมุทรปราการ
6. สมุทรสาคร
7. สมุทรสงคราม
8. พระนครศรีอยุธยา
9. อ่างทอง
10. สิงห์บุรี

ออกแบบ/ถ่ายทอดความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ ดร.กุสิกร์ ภูคำชะโนด

## 7 ทักษะชาวบ้าน: นวัตกรรมชุมชน

พาประทาน

(1) คิดออกแล้ว “ตามเหตุ-ผล”

(2) คิดแล้วทำ “กัดไม่ปล่อย”

(3) ทำแบบคนจน-ไม่ติดตำรา

(4) สื่อสารภาษาถิ่น “คุยเก่ง”

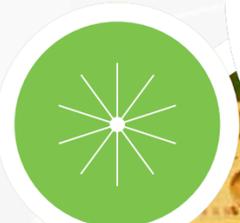
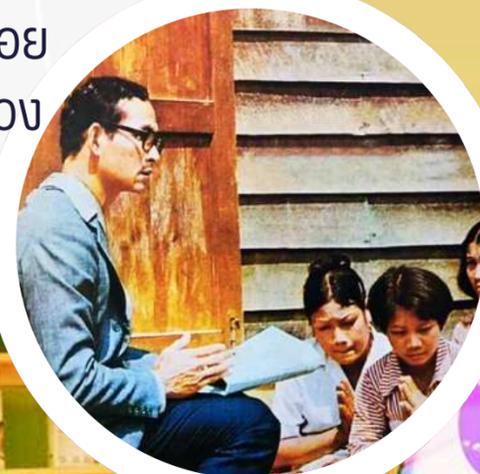
(5) ประสานงานสิบทิศ

(6) ดิจิทัลชุมชน

(7) ความเป็นผู้นำต้องทำก่อน

...การลงพื้นที่กรุงเทพฯ นครปฐม สมุทรสงคราม ระนอง อุตรดิตถ์ ได้พูดคุย และเฝ้า “มอง” ผู้คนหลายหมื่นคน ในหลายพื้นที่ 28 หมู่บ้าน 21 ตำบล 11 อำเภอ 5 จังหวัด จนครบตกลึกถึงทักษะของคนที่เป็นผู้นำของชาวบ้าน ผู้สื่อสารประสานของชาวบ้านและผู้ตามที่มีศักยภาพ เกิดเป็น 7 ทักษะนวัตกรรมชุมชนขึ้น...

ตามรอย  
ในหลวง  
ร.9



### 66 “หนึ่งไร่สองแสนพอ”



หมายเหตุ : หักค่าใช้จ่ายต่างๆ รายปี - 160,000 บาท

- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
- 1) หนึ่งไร่สองแสนพอเพียง มีปัจจัยแห่งความสำเร็จ 7 ประการ
  - 2) ไม่ทำเป็นกะ
  - 3) วิจัยชาวบ้าน
  - 4) ผู้นำทางความคิด สร้างแรงบันดาลใจ

**Small but Beautiful**



# ต้นแบบที่ดี Of Community Innovators



ทั้งแผ่นดินมีพระองค์เดียว

## ครองตน

...พระองค์ทรงสอนให้คนไทยพอเพียง จึงทรงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวัน อาทิ

- การประหยัดอดออม (สมเด็จพระเจ้าลูกพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์)
- ความประหยัดมัธยัสถ์ (ตลอดยาสิพระกนต์, ฉลองพระบาท, ฉลองพระองค์ใช้นานกว่า 20 ปี, ดินสอไม้ทรงงาน, นาฬิกาประจำพระองค์, พระกระยาหารโปรด, รถยนต์พระที่นั่ง)
- ความอดทนมุ่งมั่น ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู อ่อนน้อม ถ่อมตน เรียบง่ายและประหยัด

[https://elfhs.ssru.ac.th/phusit\\_ph/](https://elfhs.ssru.ac.th/phusit_ph/)

## ครองคน-ครองงาน

...พระองค์ทรงทำประชาพิจารณ์ (Public Hearing) ทุกครั้งในการทำงานในพื้นที่ที่มีราษฎรอาศัยอยู่ ทรงรับฟังความคิดเห็นของผู้คน เคารพความคิดที่แตกต่าง และสอนให้ข้าราชการติดตามเสด็จว่า **“มองทุกอย่างที่ฉันทำ จดทุกอย่างที่ฉันพูด สรุปทุกอย่างที่ฉันคิด”** จนเกิด

- หลักการทรงงาน
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ทฤษฎีใหม่
- เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
- นวัตกรรมของพระราชอาทิ กังหันน้ำชัยพัฒนา, ฝนหลวง, แก่ล้างดิน, ไบโอดีเซลจากน้ำมันปาล์ม, โครงสร้างเครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานจลน์ (แก๊สน้ำท่วมที่คลองลาดโพธิ์) เป็นต้น

พระราชกรณียกิจ

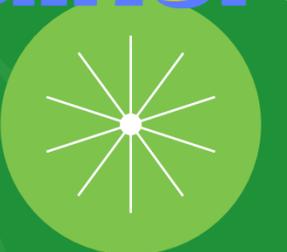
พระราชดำริ

พระราชจริยาวัตร



พระราชดำรัส

# Local Trainer!



## ในหลวงรัชกาลที่ 9

# ทักษะการพัฒนางองราชา

## 7 ทักษะพระราชราชา [รัชกาลที่ 9]

(1) วิธีคิดอย่างองค์รวม

(2) แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

(3) ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

(4) ไม่ติดตำรา

(5) ทำตามลำดับขั้น

(6) ทำให้ง่าย เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

(7) ผู้นำทำก่อน-ฟังตนเองได้

...การครองราชสมบัติทั้งสิ้น 70 ปี 126 วัน...ได้ใช้พระปรีชาญาณในการปกครองแผ่นดิน จนถูกรวมเป็น “ศาสตร์พระราชราชา” ซึ่งเกี่ยวกับน้ำ: จากนภา ผ่านภูผา สู่มหานที นอกจากนั้น ได้มีการสังเคราะห์ไว้เป็นหลักการทรงงาน สามารถนำไปใช้ฝึกทักษะในระดับบุคคล ชุมชนท้องถิ่นได้

**มี 7 ทักษะสำคัญ**



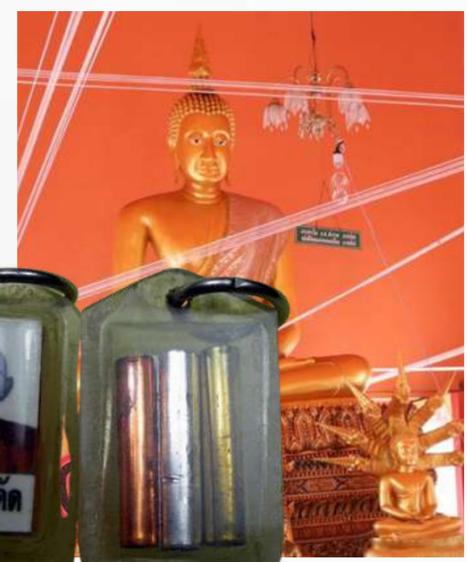
**King of King  
Local  
Trainer**



# รู้จักชุมชน “สามง่ามท่าโบสถ์”



## Local Trainer!





# ร่วมกันสืบหาเรื่องราวชุมชน

## “คนสามง่ามทำโบสถ์”



Local  
Trainer!

เขตการปกครอง

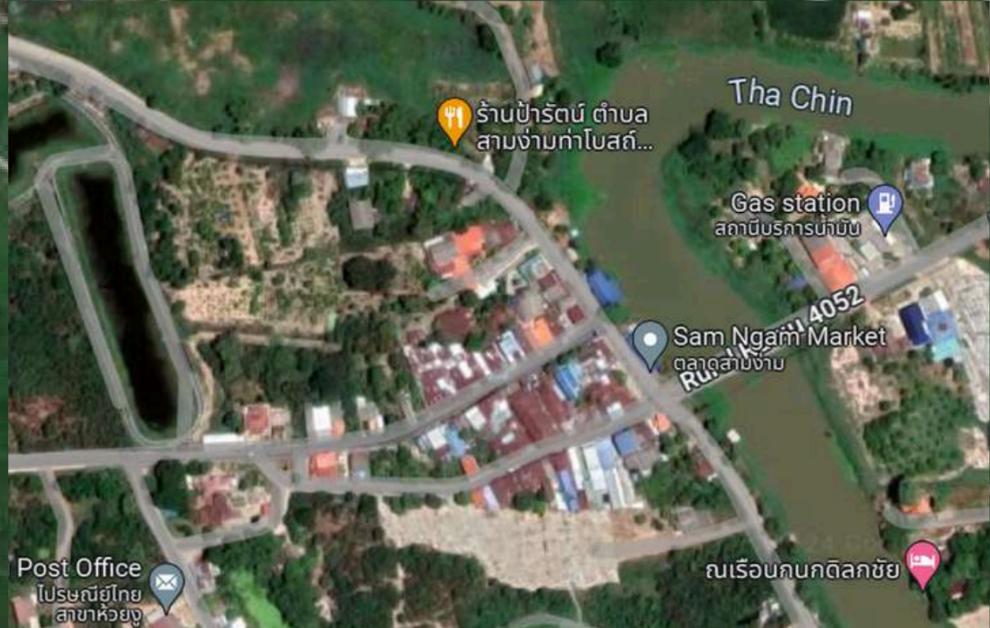
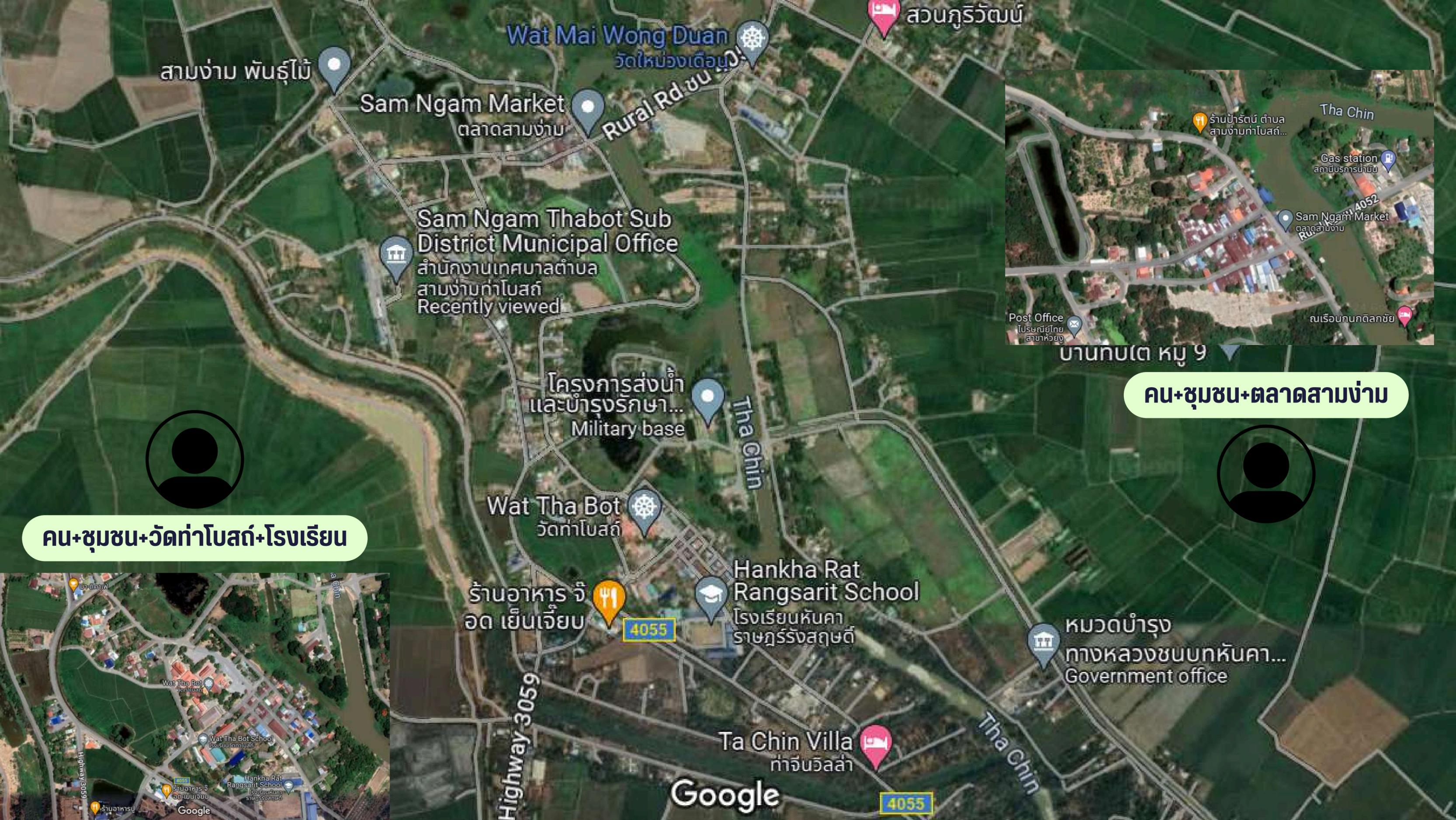
ชุมชนที่	ชื่อชุมชน	จำนวนประชากร		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ชุมชนสามง่าม 1	96	160	256
2	ชุมชนเทศบาลรุ่งเรือง	164	160	324
3	ชุมชนตลาดสามง่าม	90	94	184
4	ชุมชนร่วมใจพัฒนา	124	140	264
5	ชุมชนทำโบสถ์พัฒนา	138	165	303
6	ชุมชนบ้านท้ายลาด	60	75	135
รวม		672	794	1,466

ร่วมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชน

# JOIN WORKSHOP

...เปิดพื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมทุกคน “สืบค้น” หากคนที่เป็  
ภาวะความเป็นนวัตรชุมชน...เป็นอิสระทางความคิด  
ที่ทุกคนสามารถเสนอ “คนใน” ชุมชนในสายตางองตน  
ที่มองอย่างครอบคลุมในพื้นที่ที่อาศัยอยู่ ณ ปัจจุบัน...

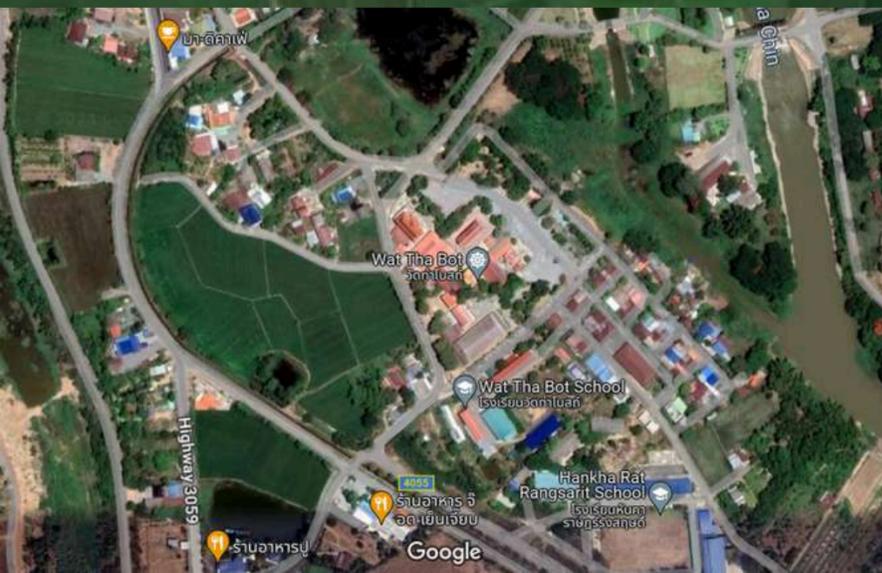




บ้านทบ(ต หมู่ 9

คน+ชุมชน+ตลาดสามง่าม

คน+ชุมชน+วัดท่าโบสถ์+โรงเรียน





[อริยสัจ]

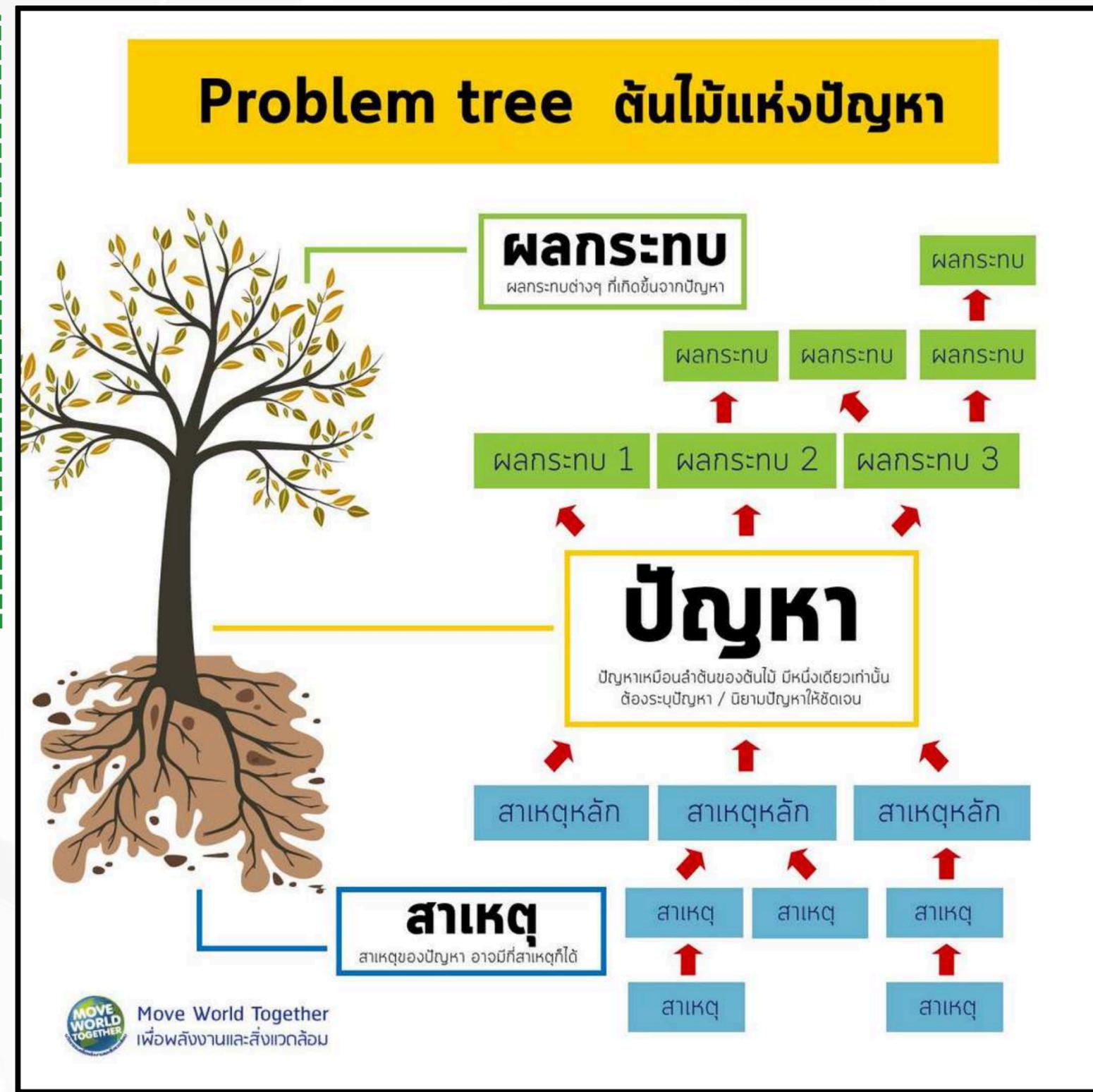
# ฝึกฝนทักษะพื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ตามเหตุ-ผล “นวัตกรรมชุมชน”

JOIN WORKSHOP



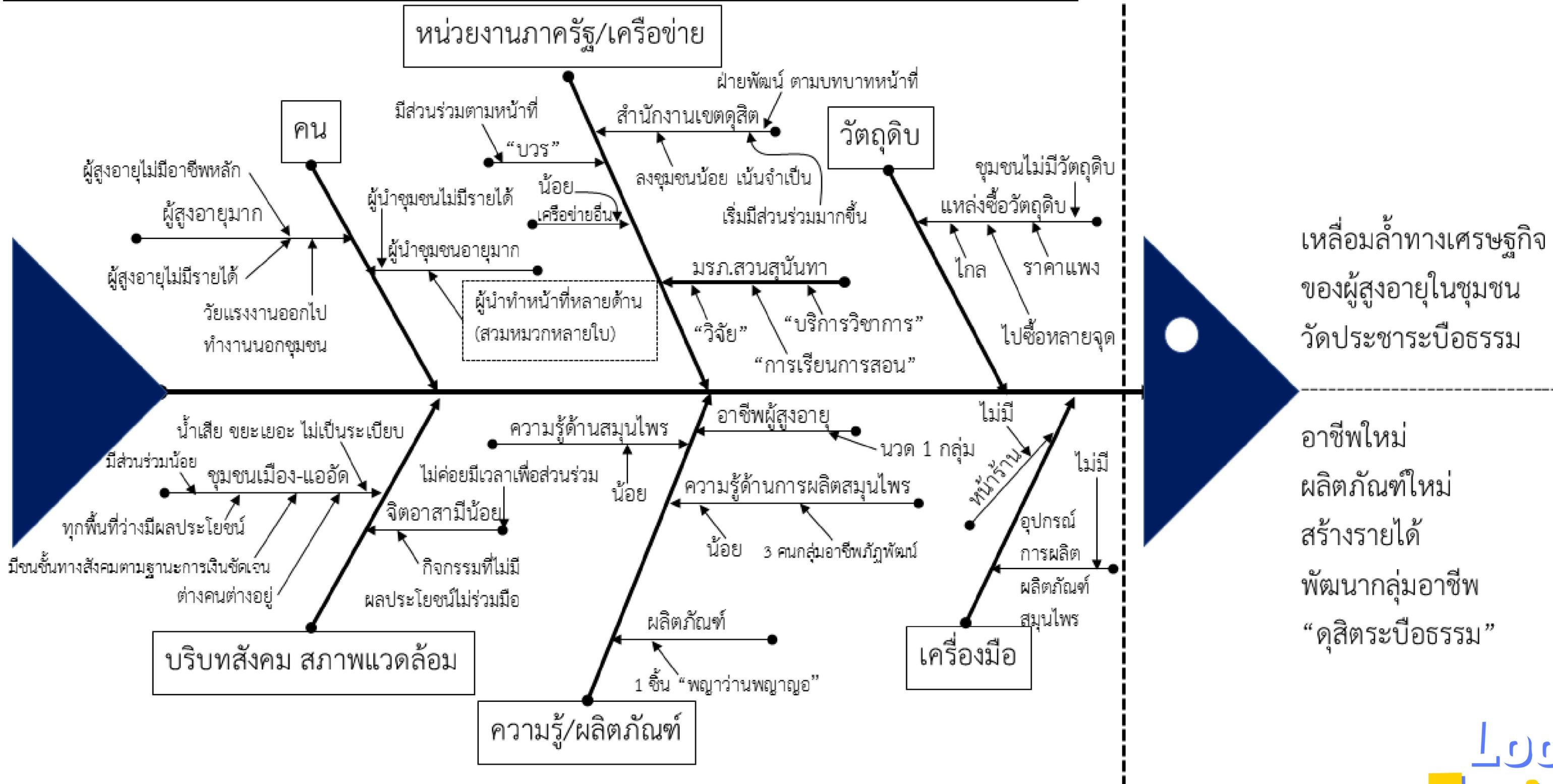
การคิดวิเคราะห์ตามเหตุ-ผล เป็นวิธีคิดแบบสืบจากผลไปหา ต้นเหตุ แก่ใจเหตุที่เป็น “ปัญหา” [Pain point] แก่ใจให้ตรงจุดที่เกิดเหตุ ตรงไปตรงมาแบบ “เกาให้ถูกที่คัน” วิธีคิดนี้ต้องตัด “อารมณ์” ที่พุ่งชานออกไปให้เหลือเพียง “ข้อเท็จจริง” ล้วน ๆ เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ได้ตรงประเด็น ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง

Local Trainer!



เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ต้นไม้ปัญหา ผังข้างปลา อริยสัจ (ทุกซ์-สมุททัย)  
[https://elfhs.ssr.u.ac.th/phusit\\_ph/](https://elfhs.ssr.u.ac.th/phusit_ph/)





เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุในชุมชนวัดประชากระบือธรรม

อาชีพใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่ สร้างรายได้ พัฒนากลุ่มอาชีพ “ดุสิตระบือธรรม”





Local  
Trainer!

# สรุป-ถอด บทเรียน

นวัตกรรมชุมชน คือ คนใน



60%

ประชาชน



10%

ผู้นำ



30%

นวัตกรรมชุมชน

...การถอดบทเรียน คือ กระบวนการประมวลผลลัพท์ในกิจกรรม-งานที่ทำเพื่อหาปัจจัยเงื่อนไขแห่งความสำเร็จ สิ่งที่เกิดความผิดพลาด สืบค้นแนวทางใหม่ ได้ความรู้ใหม่ เพื่อขยายผลนำไปใช้ต่อได้ในการทำงานครั้งต่อไป การถอดบทเรียนผ่านการสนทนาพูดคุยแบ่งปันความรู้ ความรู้สึก ทบทวนเป้าหมาย หาแบบแผนที่ดี แนวคิดใหม่ ๆ และความในใจที่อยากบอกกับทุกคน...



[https://elfhs.ssru.ac.th/phusit\\_ph/](https://elfhs.ssru.ac.th/phusit_ph/)



# Thank You

For your attention



การรักบ้านเกิด ปรารถนาจะพัฒนาบ้านเกิดให้ดีขึ้น คนที่จากถิ่นบ้านเกิดไป “ได้ดี-สำเร็จ” ในถิ่นฐานอื่น แล้วกลับมาช่วยพัฒนาบ้านเกิด เป็นคุณลักษณะสำคัญของ “นวัตกรชุมชน”



083-177-5973



phusit.ph@ssru.ac.th



[https://elfhs.ssru.ac.th/phusit\\_ph/](https://elfhs.ssru.ac.th/phusit_ph/)

