

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 2

### หัวข้อเนื้อหาประจำบท

#### บทที่ 2 การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์

สาระของการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์

ความหมายของผังรายการ

หลักการจัดผังรายการ

ขอบเขตงานการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์

หลักการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์

ขั้นตอนการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์

สรุป

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

### วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายสาระของการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของผังรายการได้ครบถ้วน
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจัดผังรายการวิทยุโทรทัศน์ได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ได้
5. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ได้

### เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน

จำนวน 4 ชั่วโมง

### วิธีการสอนประจำบท

1. ผู้สอนบรรยายและสรุปเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
3. แนะนำแหล่งค้นคว้า

### กิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สำคัญและนำเสนอผลงานในลักษณะอภิปรายเป็นกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดและระบบอินเทอร์เน็ต
3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นสำคัญแล้วจัดทำเล่มรายงานส่ง

#### 4. จัดสอบวัดผลระหว่างภาคเรียนและสอบปลายภาค

### สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. หนังสือและตำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่  
 การผลิตละครโทรทัศน์, กระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์, การผลิตรายการโทรทัศน์  
 เพื่อการสื่อสารสุขภาพ, ขั้นตอนการผลิตรายการวีดิทัศน์3P, การบริหารการผลิตรายการโทรทัศน์,  
 ความรู้เบื้องต้นของการผลิตรายการโทรทัศน์, รูปแบบของรายการโทรทัศน์, การจัดการความรู้เพื่อ  
 การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง, การจัดการงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์, การผลิตรายการ  
 โทรทัศน์สมัยใหม่สไตลอเมริกัน, การผลิตรายการโทรทัศน์, หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ  
 โทรทัศน์
3. แบบฝึกปฏิบัติ
4. แผ่นภาพเลื่อน Power point การจัดการรายการวิทยุโทรทัศน์
5. แหล่งค้นคว้าข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต โดยสืบค้นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องในระบบ  
 Google Search

### การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินจากความสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
2. ประเมินจากระดับพัฒนาการของผู้เรียน
3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอภิปรายและทำงานกลุ่ม
4. ประเมินจากผลการค้นคว้าที่นำเสนอในรูปแบบเล่มรายงาน
5. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนท้ายบท