



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EDC๑๓๐๔ รายวิชา การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา <http://www.eit.edu.ssru.ac.th/home>
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์ <https://edu.ssru.ac.th/>
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EDC๑๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Using and Maintenance of Computer Equipment and Digital Technology for Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) –

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ ผศ.ดร.วัฒน์ พลอยศรี
ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
อธิบายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้าน ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ได้	๔	๔	-
อธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นของ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในงานเทคโนโลยี การศึกษาได้	๔	๔	-
ศึกษาการต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ด้วย การเขียนวงจรอย่างง่าย	๔	๔	-
ทดสอบ ความรู้พื้นฐานด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการทำใบงาน	๔	๔	-
ทดสอบ หลักการทำงานเบื้องต้นของ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในงานเทคโนโลยี การศึกษาได้ ด้วยการทำใบงาน	๔	๔	-
ศึกษา ปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้าให้แสง สว่างในรูปแบบที่หลากหลาย	๔	๔	-
ความรู้พื้นฐานด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ได้	๔	๔	-
สอบกลางภาค	๔	๔	-
ทดสอบ ปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้า	๔	๔	-
ศึกษา ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าให้แสง สว่างเบื้องต้นได้ และทดสอบปฏิบัติ	๔	๔	-
ศึกษา ปฏิบัติการติดตั้งเครื่องฉายทอด สัญญาณภาพได้อย่างเหมาะสม และ ทดสอบปฏิบัติ	๔	๔	-
ศึกษา ปฏิบัติการติดตั้งเครื่องเสียง เวที	๔	๔	-
ทดสอบ ปฏิบัติการติดตั้งเครื่องเสียงเวที	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ศึกษา ปฏิบัติการตรวจสอบ ข้อผิดพลาดของการทำงานในระบบ คอมพิวเตอร์และทดสอบปฏิบัติ	๔	๔	-
ศึกษา การติดตั้งโปรแกรม คอมพิวเตอร์	๔	๔	-
ทดสอบ การติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๔	๔	-
สอบปลายภาค	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องรัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๔) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	๑) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู ๒) จัดการเรียนรู้การสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ ๔) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ ๕) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี ๖) การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง	/		-
ทักษะทางปัญญา	๑) การสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม ๒) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสอนโครงงาน ๓) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม ๔) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ ๕) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ๒) การเป็นผู้นำและแบบมีส่วนร่วม ๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม ๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้โครงงาน และการวิจัยและสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ๔) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	/		-
ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องติดตามความก้าวหน้าของมาตรฐานสากลในเรื่องที่เกี่ยวข้องและ/หรือหากรณีศึกษาและวางแผนให้สามารถมีเวลาในการดำเนินการได้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) – คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๖	๕๓.๓๓
A-	๘	๒๖.๖๖
B+	๕	๑๖.๖๖
B	๐	๐.๐๐
B-	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๑	๓.๓๓
U	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (P,S)	๐	๐.๐๐
ถอน (W)	๐	๐.๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเปลี่ยนแปลงตามกำหนดของมหาวิทยาลัย	การเปลี่ยนแปลงเวลาเรียนเพื่อจัดกิจกรรม

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การเปรียบเทียบกับนักศึกษาจากก่อนเริ่มเรียน การพิจารณาผลงาน เปรียบเทียบผลก่อนและหลัง	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การทวนสอบเมื่อการเปรียบเทียบก่อน-หลัง เรียน มีความเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒

ผลการเรียนของนักศึกษา สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด ดังนี้ A = ๑๖ คน A- = ๔ คน B+ = ๕ คน

F = ๑ คน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษายู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ จากระดับ ๕

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ พลอยศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๙