



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา DAD๕๑๐๒ รายวิชา นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) (Master of Arts Program in Development  
Administration)

โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

DAD ๕๑๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

นโยบายความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

(Security Policy and International Relationship)

### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

-

### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา

### ๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาคาร ๓๑ ชั้น ๓

### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

รุ่น ๖๗๓, ๖๘๑ และ ๖๘๒

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖.๒ จำนวนผู้เรียน

๒๓ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -  
 ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -  
 ๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 ๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ไม่มีความแตกต่างระหว่างจำนวนชั่วโมงในการสอนจริงและจำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน ดังมีรายละเอียดตามตาราง ต่อไปนี้

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง (ที่สอนจริง)	ระบุเหตุผล ความแตกต่าง
๑	แนะนำการเรียนการสอน รายวิชา แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายการ รักษาความมั่นคง	๓	๓	ไม่มี
๒	การวิเคราะห์นโยบายการรักษา ความมั่นคง	๓	๓	ไม่มี
๓	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทางด้านการเมือง	๓	๓	ไม่มี
๔	การบริหาร	๓	๓	ไม่มี
๕	เศรษฐกิจ	๓	๓	ไม่มี
๖	วัฒนธรรมและสังคมความ ร่วมมือ	๓	๓	ไม่มี
๗	วัฒนธรรมและสังคมความ ร่วมมือและประสาน ผลประโยชน์ระหว่างประเทศ	๓	๓	ไม่มี

๘	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	๓	๓	ไม่มี
๙	บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ	๓	๓	ไม่มี
๑๐	บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ	๓	๓	ไม่มี
๑๑	การกำหนดนโยบายสาธารณะที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	๓	ไม่มี
๑๒	การกำหนดนโยบายสาธารณะที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	๓	ไม่มี
๑๓	ความมั่นคงระหว่างประเทศ	๓	๓	ไม่มี
๑๔	นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	๓	๓	ไม่มี
๑๕	สรุปเนื้อหาทั้งหมด	๓	๓	ไม่มี
๑๖	สอบปลายภาค	๓	๓	ไม่มี

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน แลพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและ จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนิน ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมี ความสุขและเป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม การจัดการเรียนการสอน ในแต่ละวิชา โดยพยายาม สอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไป พร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา	/		
ความรู้	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชา การบริหารการพัฒนา สามารถ วิเคราะห์ผลกระทบของ ผลงานวิจัยและมีความรู้ ความ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการวิจัย อย่างต่อเนื่อง	/		
ทักษะทาง ปัญญา	ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการ จัดการบริหารใหม่ทางวิชาการ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา รวมถึงการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการและสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ทำการแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนด้วยความ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้โดยมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง การกระทำของตนเองและกลุ่มทั้งสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ตัวเลขการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้เรียนสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์แต่ละประเภทและสถิติที่ถูกต้องนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไข ปัญหาในด้านต่าง ๆ ทำการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป	/		
	นำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญและสามารถใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	/		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดให้มีการนำเสนอผลงานทั้งแบบส่วนบุคคลและเป็นงานกลุ่มเพื่อประเมินการพัฒนาตนเองแบบจำเพาะต่อบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๒๓ คน  
 ๒.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๒๓ คน  
 ๓.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน ๐ คน  
 ๔.การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	๑๒	๗๕
A-	๒	๑๒.๕
B+	๑	๖.๒๕
B		
B-		
C+		
C		
C-		
D-		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I )	๑	๖.๒๕
ผ่าน (P,S)		
ถอน(W)		
รวม	๑๖	๑๐๐

## ๕.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินผลของรายวิชา DAD ๕๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหาร การพัฒนา ได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการพัฒนา ก่อนมีการประกาศผลการสอบเรียบร้อยแล้ว ซึ่งผลการทวนสอบไม่พบปัญหาต้องชี้แจงแต่ประการใด	คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนตามมติ กรรมการจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
อุปกรณ์ สื่อการสอนเครื่องเสียงและระบบอินเตอร์เน็ตขาดความเสถียร	ทำให้การบรรยายขาดความต่อเนื่อง

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
เจ้าหน้าที่ธุรการมีเพียง ๑ คน	นักศึกษาต้องใช้เวลาติดต่อ ประสานงานธุรการที่ล่าช้า

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

- ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
ต้องการระบบการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตที่เสถียร
- ๑.๒ ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑  
ประชุมคณาจารย์ เสนอปัญหาต่อประธานโครงการเพื่อการปรับปรุง

### ๒.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- ๒.๒ ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ที่ตามข้อ ๒.๑  
โดยปรับปรุงเครื่องเสียงในห้องสอน

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาที่สอดคล้อง กับสภาพการณ์ปัจจุบัน	ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ปัจจุบันที่หลากหลาย

### ๒.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน ร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรพิจารณาเพิ่มรายละเอียดในการสอน

### ๓.ข้อเสนอแผนในการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดของ เนื้อหาที่สอดคล้องกับ สภาพการณ์ปัจจุบัน	ก่อนเปิดเรียน ๑๐ วัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สรโรชนี ศรีวัฒนา)  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
วันที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(  
) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘