

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย CCN2303 จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

อังกฤษ New Ethics, Empathy and Social Responsibility

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาแกนนิเทศศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ

สถานที่ติดต่อ : อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

e-mail : wiroj.sr@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาองค์ความรู้ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเป็นนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมอันเป็นพื้นฐานสำคัญของนักนิเทศศาสตร์มืออาชีพ	สร้างแนวคิดในฐานะผู้ผลิตสื่อ ที่มีทั้งคุณภาพและคุณธรรม เคารพกฎระเบียบของสังคมอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพและยั่งยืน	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาแนวคิดการผลิตสื่อที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรมและเกิดการเรียนรู้รวมถึงการปรับตัวให้เข้ากับกฎระเบียบของสังคม	พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมใหม่และความรับผิดชอบต่อสังคมของงานสื่อสารมวลชน เพื่อให้เกิดการผลิตสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดจริยธรรมสื่อในระบบนิเวศสื่อ (Media Ecology) ที่เปลี่ยนแปลง เปรียบเทียบความแตกต่างของจริยธรรมสื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่ ความหมาย ลักษณะของจริยธรรมใหม่ (New Ethics) ของสื่อใหม่ ที่สอดคล้องและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์สื่อในยุคดิจิทัล แนวคิดเกี่ยวกับความรู้สึกร่วม (Empathy) ในฐานะจริยธรรมและคุณค่าใหม่ (New Value) เพื่อการสร้างสรรค์คอนเทนต์และงานข่าว ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) ของสื่อในยุคดิจิทัล ความท้าทายทางจริยธรรมในการสร้างสรรค์สื่อและความอยู่รอดทางธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ

The changing media ethics concept in the media ecology, comparing the difference between traditional media ethics and new media ethics, meaning and characteristics of new ethics consistent with media landscape changing in digital era, empathy concept as ethics and new value for content and news creation, social responsibility of digital media era, challenges of ethics to media creation and business survival

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/ภาคเรียน ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.1.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

3.1.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือหมายเลข 081-654-0201

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

3.2.1 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wiroj.sr@ssru.ac.th

3.2.2 ช่องทางการสื่อสาร Google Classroom ประจำรายวิชา

<https://classroom.google.com/c/MzY4NDg0MTk5NTAx>

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

3.2.3 ช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Line Group: 1/68จริยธรรมใหม่ฯ

3.2.4 ช่องทางเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา

https://elcca.ssru.ac.th/wiroj_sr/

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแนวคิดจริยธรรมสื่อในระบบนิเวศสื่อที่เปลี่ยนแปลง เปรียบเทียบความแตกต่างของจริยธรรมสื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่ ความหมาย ลักษณะของจริยธรรมใหม่ของสื่อใหม่ ที่สอดคล้องและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์สื่อในยุคดิจิทัล แนวคิดเกี่ยวกับความรู้สึกร่วม ในฐานะจริยธรรมและคุณค่าใหม่ เพื่อการสร้างสรรค์คอนเทนต์และงานข่าว ความรับผิดชอบต่อสังคมของสื่อในยุคดิจิทัล ความท้าทายทางจริยธรรมในการสร้างสรรค์สื่อและความอยู่รอดทางธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 เข้าใจและประยุกต์จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคมของสื่อมวลชนให้เข้ากับงานที่ผลิตได้

CLO/LO 2 ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างสร้างสรรค์เป็นไปตามจริยธรรมใหม่ของวิชาชีพ

CLO/LO 3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 7			✓	
PLO 8				✓

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1	✓	✓	✓
PLO 2			
PLO 3	✓	✓	✓
PLO 4			
PLO 5	✓	✓	✓
PLO 6			
PLO 7	✓	✓	✓
PLO 8			

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					2	1
CLO2		✓	✓				3	2
CLO3	✓	✓	✓				3	3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1	✓	✓				
LO2			✓	✓		✓
LO3						
LO4						
LO5						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
อยากให้นักศึกษาที่มีความกล้าแสดงออกและสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ฝึกฝนให้นักศึกษารู้จักทักษะในการประเมินตนเองและผู้อื่นผ่านการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนผ่านระบบออนไลน์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การสอนแบบเน้นสมรรถนะมุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติ พร้อมๆ กับการฝึกหัดรวมองค์ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
CLO 2	S	จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะในการสื่อสารโดยผ่านกิจกรรมที่เป็นกรณีศึกษาด้านจริยธรรมใหม่ฯ	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
CLO 3	E	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น ภายใต้หลักการเคารพผู้อื่นและการมีจริยธรรม	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

			3.ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
--	--	--	--

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: เข้าใจและประยุกต์จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคมของสื่อมวลชนให้เข้ากับงานที่ผลิตได้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นสื่อมวลชนที่มีจริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคมได้		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นสื่อมวลชนที่มีจริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคมได้ แต่ไม่ครบถ้วน	อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นสื่อมวลชนที่มีจริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคมได้ตามที่เรียน	อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นสื่อมวลชนที่มีจริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคมได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน

CLO 2/LO 2: ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างสร้างสรรค์เป็นไปตามจริยธรรมใหม่ของวิชาชีพ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างสร้างสรรค์เป็นไปตามจริยธรรมใหม่ของวิชาชีพ

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้	ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่าง สร้างสรรค์ เป็นไปตามจริยธรรม แห่งวิชาชีพ	ออกแบบการสร้างสรรค์สื่อได้อย่าง สร้างสรรค์ เป็นไปตามจริยธรรม แห่งวิชาชีพทุกประการ

<p>CLO 3/LO 3: ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความ รับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ</p>		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับ ผู้อื่นได้	ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและ มีจรรยาบรรณ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและ มีจรรยาบรรณทุกประการ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการ
นำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม
และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ
วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

-
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน
Section 4 Lesson Plan and Assessments
1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	-คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของ รายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดผลและ ประเมินผล -ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและ ผู้เรียน -แนวคิดจริยธรรมสื่อในระบบนิเวศสื่อ (Media Ecology) ที่เปลี่ยนแปลง		ท3	-การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน -การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการ เรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผล ชักถามและตอบคำถาม -สนทนาถามตอบพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้ -แบบทดสอบก่อนการเรียน -สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 1 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์
2	กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม สื่อมวลชนไทยในระบบนิเวศสื่อที่ เปลี่ยนแปลง	CLO1-3	ท3	-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint -สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 2 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) -การอภิปราย แสดงความคิดเห็น		ผศ. วิโรจน์
3	เปรียบเทียบความแตกต่างของจริยธรรม สื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่	CLO1-3	ท3	-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint โดยสอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๑ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) -การอภิปราย แสดงความคิดเห็น	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์
4	ประเด็นท้าทายของจริยธรรมในสื่อ ดั้งเดิมและสื่อใหม่	CLO1-3	ท3	-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint -การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite		ผศ. วิโรจน์

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สู่ก้าว และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				ครั้งที่ ๓ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		
5	ความหมายของจริยธรรมใหม่ของสื่อใหม่กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์สื่อยุคดิจิทัล	CLO1-3	ท3	-การอภิปราย แสดงความคิดเห็น / มอบหมายงาน -บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint โดยสอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๒ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์
6	ลักษณะของจริยธรรมใหม่กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์สื่อยุคดิจิทัล	CLO1-3	ท3	-บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๔ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์
7	ความท้าทายของจริยธรรมสื่อใหม่	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๕ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์
8	*สอบกลางภาค*				M (5ข้อ)	ผศ. วิโรจน์
9	แนวคิดเกี่ยวกับความรู้สู่ก้าวในฐานะจริยธรรมและคุณค่าใหม่	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint กรณีศึกษา และอภิปราย สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๓ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
10	ความท้าทายของการนำ Empathy มาใช้ในสื่อไทย	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๖ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์
11	ความรับผิดชอบต่อสังคมของสื่อยุคดิจิทัล	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๔ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์
12	กรณีศึกษาความรับผิดชอบต่อสื่อไทยยุคดิจิทัล	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๗ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์
13	ความท้าทายทางจริยธรรมในการสร้างสรรค์สื่อ	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๕ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์
14	ความท้าทายทางจริยธรรมกับความอยู่รอดทางธุรกิจ	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๘ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
15	จริยธรรมสื่อมวลชนกับ ปัญญาประดิษฐ์(AI)	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๙ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์
16	สรุป / ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๑๐ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์
17	*สอบปลายภาค*	CLO1-3			F (6ข้อ)	ผศ. วิโรจน์

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุด้วยชื่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	30%	✓		
จิตพิสัย	10%		✓	✓
สอบกลางภาค M	30%	✓	✓	
สอบปลายภาค F	30%	✓	✓	

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	30%	✓		
จิตพิสัย	10%		✓	✓
สอบกลางภาค M	30%	✓	✓	
สอบปลายภาค F	30%	✓	✓	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

1.1.1 วิโรจน์ ศรีหิรัญ. (2568). จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม. เอกสารประกอบการสอนวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

1.2.1 สมคิด บางโม. (2551). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ: เอสเค บุ๊คส์.

1.2.2 พิเศษฐ์ ขวาลารวัช. (2549). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: บ้านหนังสือโกสินทร์

1.3 ห้องปฏิบัติการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 เว็บไซต์เกี่ยวกับจริยธรรมสื่อมวลชน <https://www.presscouncil.or.th/>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1

2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา CCN2303

ชื่อรายวิชา จริยธรรมใหม่ ความรู้สึกร่วม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568