



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา BEM3201 รายวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรทางวิศวกรรม
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM3201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรทางวิศวกรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Human Resource Management in Engineering Organization

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์ กลุ่มเรียน 001

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2568

5. สถานที่เรียน

5.1 วันจันทร์เวลา 13.00-17.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

5.2 DLP (SSRU Digital Learning Platform) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

5.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน

5.4 Google Classroom รหัสของชั้นเรียน v5fk2upg

5.5 Google Meet, Link: <https://meet.google.com/vvg-hmoc-gqr>

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชา	4	4	
บทที่ 1 บทนำ	8	8	
บทที่ 2 การออกแบบงานและการวิเคราะห์งาน	8	8	
บทที่ 3 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์	4	4	
บทที่ 4 การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร	8	8	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 5 การบรรจุและการพัฒนาบุคลากร	4	4	
บทที่ 6 คำตอบแทน	8	8	
บทที่ 7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	8	8	
บทที่ 8 สหภาพแรงงานสัมพันธ์	8	8	
นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงาน	4	4	
สอบปลายภาค	4	2	ทดสอบทุกบทหลังการเรียน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ปัญหาของการใช้วิธีสอน/วิธีการประเมินผลพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
คุณธรรม จริยธรรม	1) การถาม-ตอบ (question-and-answer method) 2) การแบ่งกลุ่มทำงาน (committee work method) 3) การสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning)	✓		1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม คุณลักษณะสำคัญที่ส่งผลต่อการประเมินไม่ผ่านในรายวิชา 1) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ 2) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงานโดยการให้เกียรติอ้างอิงสิ่งที่นำของบุคคลอื่นมา	ทักษะการเขียนอ้างอิงยังต้องได้รับการพัฒนา
ความรู้	1) แบบบรรยาย (lecture method) 2) การอภิปราย (discussion method) 3) การถาม-ตอบ (question-and-answer method)	✓		1) การทดสอบ 2) ประเมินรายงาน 3) ประเมินการนำเสนองาน	
ทักษะทางปัญญา	1) การถาม-ตอบ (question-and-answer method) 2) การแบ่งกลุ่มทำงาน (committee work method) 3) การสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning)	✓		1) ประเมินรายงาน 2) ประเมินการนำเสนองาน	ความสามารถในการสร้างสื่อนำเสนอ การเลือกเนื้อหาแนะนำเสนอยังต้องได้รับการพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ปัญหาของการใช้วิธีสอน/วิธีการประเมินผลพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) การแบ่งกลุ่มทำงาน (committee work method) 2) การสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การปฏิบัติการ (demonstration method) 2) การถาม-ตอบ (question-and-answer method) 3) การแบ่งกลุ่มทำงาน (committee work method)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1) ประเมินรายงาน 2) ประเมินการนำเสนองาน	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การปฏิบัติงานมอบหมายรายวิชาโดยการศึกษาปัญหาด้านทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรภายนอกด้วยกระบวนการวิจัย ช่วยพัฒนาทักษะทางสังคม ความรับผิดชอบต่องาน และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป จึงควรจัดการเรียนการสอนเช่นเดิมเพื่อโอกาสการพัฒนานักศึกษาสู่การปฏิบัติงานจริง โดยมีจำนวนผู้ร่วมกลุ่มน้อยที่สุดเพื่อโอกาสการพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 21 คน (ลาออก 1 คน)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 13 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน 6 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ค่า	คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4.00	86.00 – 100.00	0	0.00
A-	3.75	82.00 – 85.00	0	0.00
B+	3.50	78.00 – 81.00	0	0.00
B	3.00	74.00 – 77.00	0	0.00
B-	2.75	70.00 – 73.00	5	25.00
C+	2.50	66.00 – 69.00	3	15.00
C	2.00	62.00 – 65.00	0	0.00
C-	1.75	58.00 – 61.00	0	0.00
D+	1.50	54.00 – 57.00	2	10.00
D	1.00	50.00 – 53.00	1	5.00
D-	0.75	46.00 – 49.00	2	10.00
F	.	0.00 – 45.00	1	5.00
W			6	30.00
I			0	0.00
		รวม	20	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาจำนวน 6 คน ยกเลิกหรือถอนรายวิชา จากการไม่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดภาคเรียนจำนวน 2 คน และอีก 4 คนปฏิบัติงานไม่ทันตามมอบหมาย นอกจากนี้มีอีก 1 คนที่มาเรียนสองสัปดาห์แรกแล้วไม่มา รวมทั้งไม่ยกเลิกรายวิชา จึงมีเกรด F อีก 1 คนลาออกและไม่เคยมาเรียนตั้งแต่ต้นภาคเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีการทดสอบระหว่างภาค	ใช้การทดสอบทุกครั้งหลังเรียน เพื่อเป็นส่วนกระตุ้นในการให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง มีการศึกษาสื่อการสอนทั้งรูปแบบเอกสารการสอน สื่อเพาเวอร์พอยท์ และคลิปวิดีโอ ทุกครั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังเรียน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</p> <p>● 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรม (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม โดย</p> <p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน</p> <p>2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p> <p>คุณลักษณะสำคัญที่ส่งผลต่อการประเมินไม่ผ่านในรายวิชา</p> <p>1) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ</p> <p>2) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงานโดยการให้เกียรติอ้างอิงสิ่งที่นำของบุคคลอื่นมา</p>	<p>จากรายงานผลการศึกษาปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรมีข้อค้นพบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดเน้นของรายวิชาดังนี้</p> <p>1) การเสนอรายงานกำหนดให้มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และให้ความใส่ใจต่อการนำเสนอข้อมูลที่อาจเป็นผลเสียต่อองค์กร</p> <p>2) การให้ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาวิเคราะห์ อยู่บนหลักการความเป็นจริง และเคร่งครัดในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารไม่ให้เกิดผลกระทบต่อองค์กร</p>
<p>2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ ได้แก่</p> <p>● 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดย</p> <p>1) การทดสอบ</p>	<p>มีการทดสอบย่อยทุกบทเรียน โดยพบว่าเป็นกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นในการใช้สื่อและเอกสารในรายวิชาที่แสดงไว้ในห้องเรียน (Google classroom) ผลการสอบเฉลี่ยของกลุ่มเรียนไม่ถึงครึ่งของคะแนนเต็ม (40 คะแนน) เนื่องจากมีนักศึกษาที่ขาดสอบในแต่ละครั้ง 6-7 คน (คนที่ W, F)</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <p>● 3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>โดย</p> <p>1) ประเมินเล่มรายงาน</p> <p>2) การประยุกต์ความรู้สู่การแก้ปัญหาจากสถานการณ์ประกอบการ</p>	<p>การประเมินรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้แก่งานศึกษาปัญหาการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กร โดยทำงานเป็นกลุ่ม 1-2 คน นักศึกษาดังกลุ่ม 9 กลุ่ม มีการทำงานต่อเนื่องตลอดภาคเรียน ด้วยความรับผิดชอบ เคารพรูปแบบ กฎเกณฑ์ และเวลาตามแผนที่ตกลงร่วมกันสำหรับแต่ละขั้นตอนของการทำงาน จำนวน 7 กลุ่ม มีการประเมินผลเพื่อให้คะแนนและความก้าวหน้าของงาน อย่างน้อยจำนวน 7 ครั้ง</p>
<p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่</p> <p>● 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>โดย</p> <p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน</p> <p>2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p>	<p>1) นักศึกษามาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ ส่งงานตามรูปแบบและเวลาที่กำหนด</p> <p>2) การศึกษาตามแผนการปฏิบัติงานมอบหมายพบว่า นักศึกษากลุ่มละ 2 คน ช่วยเหลือในการทำงาน นำเสนองาน วิเคราะห์งาน ไม่พบความขัดแย้งของกลุ่มใด</p> <p>3) นักศึกษามีความรับผิดชอบดี มีความสัมพันธ์ของบุคคลในกลุ่มเรียนดี</p>
<p>5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่</p> <p>● 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โดย</p> <p>1) ประเมินรายงาน</p> <p>2) ประเมินเทคนิค สื่อ และผู้นำเสนองาน</p>	<p>ในการทำรายงานและสื่อเพื่อการนำเสนองาน มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่หลากหลายเพื่อทำรายงานและนำเสนองาน (Microsoft word, Microsoft power points, Microsoft excel, acrobat, SPSS) รวมทั้งการสร้างคลิปสรุปผลงาน ซึ่งนักศึกษาพร้อมเรียนรู้ ปฏิบัติ และปรับปรุงงาน</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 –ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 –ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ข้อเสนอแนะจากภาคการศึกษาที่ 2/2564 ใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยออนไลน์ตลอดรายวิชา (ต่อเนื่อง จาก 2/2563)	มีการสอน online เพื่อพัฒนานักศึกษาในการสอนและการ นำเสนอจำนวน 4 ครั้ง การสอน on site จำนวน 7 ครั้ง และ on demand เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 6 ครั้ง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ Hyflex Classroom ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด
ข้อเสนอแนะจากภาคการศึกษาที่ 1/2566 1) การปฏิบัติงานมอบหมายรายวิชาโดยการศึกษา ปัญหาด้านทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรภายนอกด้วย กระบวนการวิจัย ช่วยพัฒนาทักษะทางสังคม ความ รับผิดชอบต่องาน และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป จึงควรจัดการเรียนการสอนเช่นเดิมเพื่อโอกาส การพัฒนานักศึกษาสู่การปฏิบัติงานจริง	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนักศึกษามีงานมอบหมาย ให้ปฏิบัติมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรในสถาน ประกอบการ จัดเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กำหนดและ เลือกตัวอย่างตามหลักการทางสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งนักศึกษาสามารถดำเนินการได้ สำเร็จจำนวน 4 กลุ่ม (8 คน) จากจำนวน 6 กลุ่ม (11 คน)
2) มีการเรียนรู้โดยการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	ไม่มีกิจกรรมการศึกษาดูงานเนื่องจากข้อจำกัดเรื่อง งบประมาณ
ข้อเสนอแนะจากภาคการศึกษาที่ 2/2566 การปฏิบัติงานมอบหมายรายวิชาโดยการศึกษาปัญหา ด้านทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรภายนอกด้วย กระบวนการวิจัย ที่กำหนดเรื่องของการศึกษาในแนว ทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กร เช่น การ บริหารงบประมาณ เทคนิคการบริหารองค์กร การ ประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ เป็นต้น	กำหนดงานปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ มีการศึกษาเกี่ยวกับ ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการทำงาน ต่อ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ จากพนักงานในส่วนงานการ ผลิตของโรงงาน

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>ข้อเสนอแนะจากภาคการศึกษาที่ 2/2567</p> <p>1) การปฏิบัติงานมอบหมายรายวิชาโดยการศึกษา ปัญหาด้านทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรภายนอกด้วย กระบวนการวิจัย ที่เน้นการศึกษาจากพนักงานฝ่ายผลิต ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและบทบาทของการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กร</p> <p>2) มีการพัฒนาทักษะการเสนองานที่หลากหลายทั้งการ นำเสนอต่อหน้าที่ประชุม การนำเสนอทางห้องประชุม ออนไลน์ การพัฒนาสื่อนำเสนอที่น่าสนใจทั้งสื่อเพื่อ ประกอบการนำเสนอต่อที่ประชุม และสื่อประชาสัมพันธ์ ได้แก่ สื่อสังคมออนไลน์ สื่อติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น</p>	<p>ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ยกเว้นการทำสื่อติดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ แต่เพิ่มเติมการสร้างคลิปการนำเสนอใน เวลา 6 นาที</p>

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มอบหมายให้ทำคลิปนำเสนอผลการศึกษาไม่เกิน 6 นาที

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติเช่นเดิม โดยพัฒนาจากข้อเสนอแนะของปีการศึกษาที่ผ่านมา ตามความเหมาะสมกับผู้เรียนและช่วงเวลานั้น	การจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2569

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2569