

วิธีการวัดผลตามสภาพจริงและการให้ผลป้อนกลับ
รหัส GSI 3307 วิชา การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

ผลงาน/กิจกรรม การเรียนรู้	รูปแบบการ ประเมินตาม สภาพจริง	เกณฑ์และตัวบ่งชี้ การประเมิน	แนวทางการให้ ข้อมูลป้อนกลับ	ช่วงเวลา ประเมิน
การนำเสนอ หลักสูตร วิทยาศาสตร์ของ สถานศึกษา	ประเมินการ นำเสนอผลการ สืบค้นข้อมูล หลักสูตร สถานศึกษา	ประเมินจากความ ครอบคลุมในประเด็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างรายวิชา วิทยาศาสตร์ หลักสูตร เพิ่มเติม และ คำอธิบายรายวิชา	อภิปรายและร่วมกัน สะท้อนองค์ความรู้ที่ ได้ร่วมกันเพื่อ วิเคราะห์รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	สัปดาห์ที่ 3
การจัดทำและ นำเสนอ Infographic รูปแบบการ จัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ประเมินชิ้นงาน Infographic และประเมินการ นำเสนอ	ประเมินความถูกต้อง ของการสืบค้นรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับความ ปกติใหม่ (New Normal) ในศตวรรษ ที่ 21 และนวัตกรรมที่ ใช้	ผู้เรียนสรุปองค์ ความรู้ที่ได้จากการ เรียน และให้ข้อมูล ป้อนกลับจากการ นำเสนอ	สัปดาห์ที่ 6-7
สอบกลางภาค	การทดสอบกลาง ภาค	วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้	แจ้งผลคะแนนสอบ เพื่อให้นักศึกษา ประเมิน ความก้าวหน้าและ พัฒนาการเรียนรู้ ของตนเอง	สัปดาห์ที่ 8
การนำเสนอ แผนการจัดการ เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์	ประเมินจาก ชิ้นงานและการ นำเสนอแผนการ จัดการเรียนรู้	ความครบถ้วนของ องค์ประกอบและ ขั้นตอนการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	อภิปรายรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมเปิดโอกาสให้	สัปดาห์ที่ 10

ผลงาน/กิจกรรม การเรียนรู้	รูปแบบการ ประเมินตาม สภาพจริง	เกณฑ์และตัวบ่งชี้ การประเมิน	แนวทางการให้ ข้อมูลป้อนกลับ	ช่วงเวลา ประเมิน
	แบบ Active learning		ปรับแก้ตามการ สะท้อนผล	
การนำเสนอสื่อ การสอน	ประเมินจากแบบ ประเมินการ พัฒนาสื่อการ สอนวิทยาศาสตร์	1. ความคิดริเริ่มและ ความแปลกใหม่ 2. ความสอดคล้องกับ ตัวชี้วัดและเนื้อหา หลักสูตร 3. การกระตุ้นให้ ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิด 4. ความสมบูรณ์และ การออกแบบ	แจ้งผลการประเมิน ตามระดับคะแนน เกณฑ์รูบริก ๔ องค์ประกอบ พร้อม อภิปรายและร่วมกัน สะท้อนองค์ความรู้	สัปดาห์ที่ 12
การจัดทำและ นำเสนอตาราง วิเคราะห์ข้อสอบ	ตรวจงานตาราง วิเคราะห์ข้อสอบ ใน Google Classroom และ ประเมินการ นำเสนอ	ความสามารถในการ วิเคราะห์ข้อสอบตาม มาตรฐานตัวชี้วัด และ ระดับพฤติกรรมกา รคิด	กลุ่มนำเสนอตาราง วิเคราะห์ข้อสอบ และอภิปรายร่วมกัน เพื่อปรับปรุงความ เข้าใจ	สัปดาห์ที่ 13
การจำลองการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (การทดลองสอน แบบจุลภาค)	ประเมินจากแบบ ประเมินการสอน แบบจุลภาคใน ตัวชี้วัดที่ yakto การจัดการเรียนรู้	1. การจัดกิจกรรม ตามรูปแบบการสอน 5E และ Active Learning 2. ความสอดคล้อง ของเนื้อหาและความ ถูกต้องตามหลักสูตร 3. การกระตุ้นและ ส่งเสริมกระบวนการ คิดของผู้เรียน	ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่ช่วย ให้นักเรียนพัฒนา ตนเองได้ พร้อม อภิปรายและร่วมกัน สะท้อนองค์ความรู้	สัปดาห์ที่ 14- 16

ผลงาน/กิจกรรม การเรียนรู้	รูปแบบการ ประเมินตาม สภาพจริง	เกณฑ์และตัวบ่งชี้ การประเมิน	แนวทางการให้ ข้อมูลป้อนกลับ	ช่วงเวลา ประเมิน
		4. การบริหารจัดการ ชั้นเรียนและสื่อการ สอน 5. การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้		
สอบปลายภาค	การทดสอบ ปลายภาค	วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้	แจ้งผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเมื่อ สิ้นสุดรายวิชา	สัปดาห์ที่ 17
การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และพฤติกรรม ระหว่างการ จัดการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม ระหว่างการ จัดการเรียนรู้ และการลงชื่อเข้า ชั้นเรียน	ประเมินจากการตรง เวลาในการเข้าชั้น เรียน การแต่งกาย ความเอาใจใส่และ ความรับผิดชอบใน หน้าที่	ชี้แจงและทำ ข้อตกลงกับนักศึกษา ถึงคะแนนจิตพิสัย พร้อมให้ ข้อเสนอแนะ รายบุคคลเพื่อ ส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย	ตลอดทั้งภาค การศึกษา