

การจัดทำแผนพัฒนา
การจัดการศึกษา
ของ สถานศึกษา



กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้



กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านผลลัพธ์ • ด้านกระบวนการ

เนื้อหาสาระ

- การสร้าง ใช้ และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้
- การบริหารจัดการสถานศึกษา
- การพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะบุคลากร

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

รายงานผลการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนา/การปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

แนวคิด/หลักการ

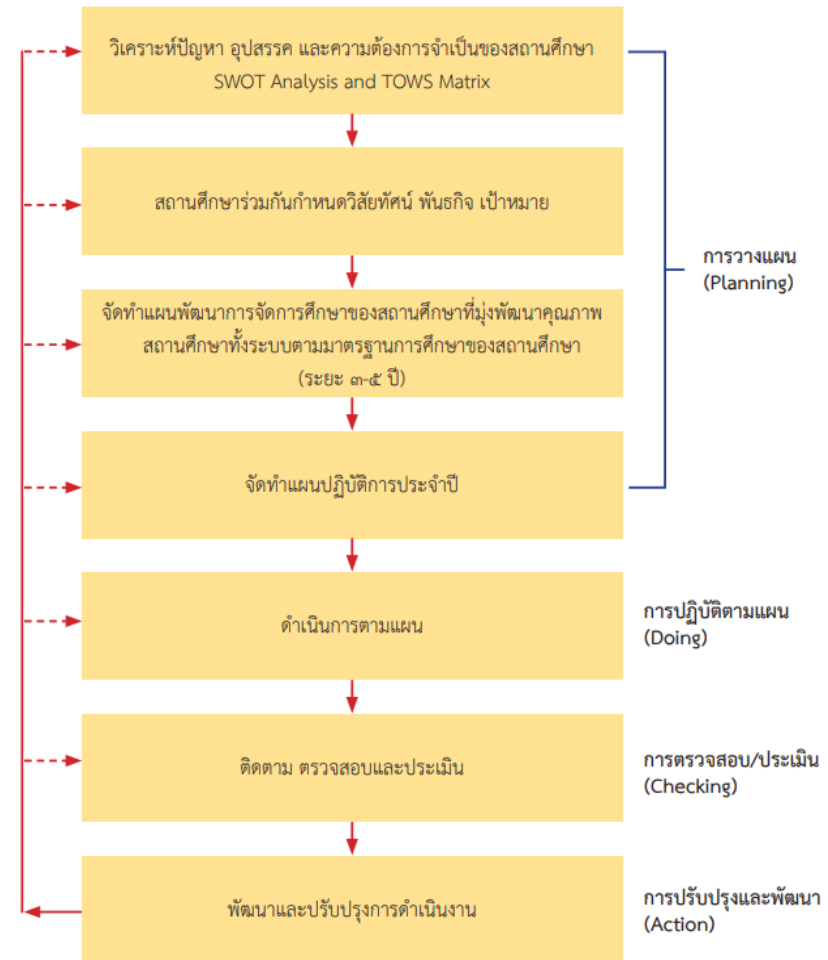
- พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์
- มีส่วนร่วม
- เชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพ
- ยึดบริบทสถานศึกษา
- สร้างวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา



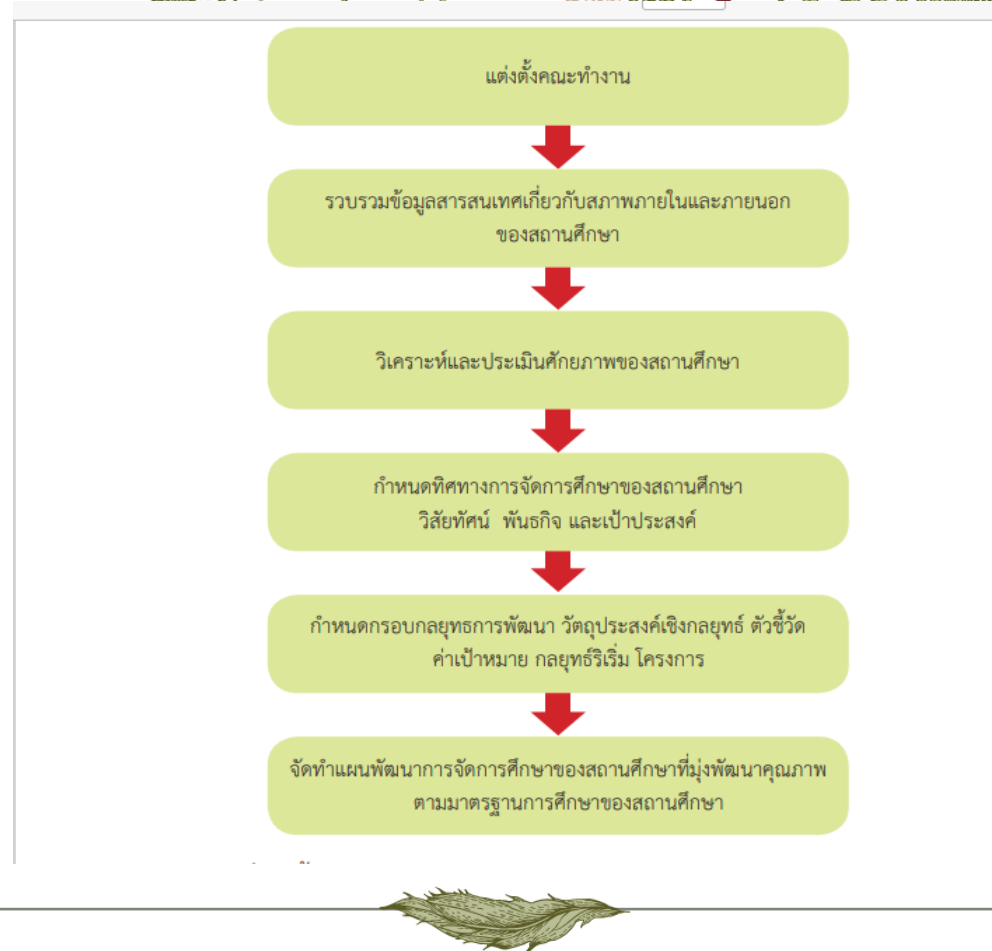
กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สถานศึกษาจัดทำแผน ฯ (๓-๕ ปี) จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร
ใช้หลักวงจรคุณภาพ



หลักการและแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพกับการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓ – ๕ ปี)



ขั้นที่ ๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑

คณะกรรมการประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

- คณะทำงานสามารถจำแนกเป็นด้านของความรับผิดชอบได้ตามความเหมาะสม

๒

- สร้างความเข้าใจคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ ๒ รวบรวมสารสนเทศภายใน ภายนอก สถานศึกษา



๑

ข้อมูลพื้นฐานด้านปริมาณ

- นักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน
- บุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

๒

ข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน

คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินทั้งภายใน ภายนอก ฯลฯ

๓

ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ เช่น

รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๔

ข้อมูลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์

๕

นโยบายที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ

ขั้นที่ ๓
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายใน สภาพ
ภายนอก ของสถานศึกษา
ศึกษารายละเอียดในเอกสาร ฯ หน้า ๒๖



การวิเคราะห์สภาพภายใน

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์สภาพภายนอก

โอกาส

อุปสรรค

วิธีการวิเคราะห์

Scenario Planning / Five Forces Model

ขั้นที่ ๔

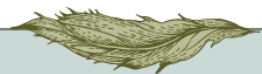
การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
(ศึกษาตัวอย่างจากเอกสารหน้า ๒๘ - ๓๐)



- การกำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมาย
- การมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ทิศทางสถานศึกษา ประกอบด้วย
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ขั้นตอนที่ ๕

การกำหนดกรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา



ขั้นที่ ๖

จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง
พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม
หน้า ๓๘-๔๕

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan)



แผนที่ทำขึ้นสำหรับใช้ในการบริหารหน่วยงานให้เกิด
ความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

เพื่อกำหนดแนวทาง
การปฏิบัติงานให้บรรลุ
เป้าหมาย



เพื่อกำกับ ติดตาม ผลการ
ดำเนินงาน



เพื่อระบุงบประมาณ

เพื่อจัดลำดับความสำคัญในการ
ดำเนินงาน

ประโยชน์จากการทำแผนประจำปี



1

สถานศึกษามีทิศทาง/แนวทาง
การดำเนินงานสอดคล้องกับงบประมาณ

2

สถานศึกษามีเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพ
ตามแนวทางประกันคุณภาพภายใน

3

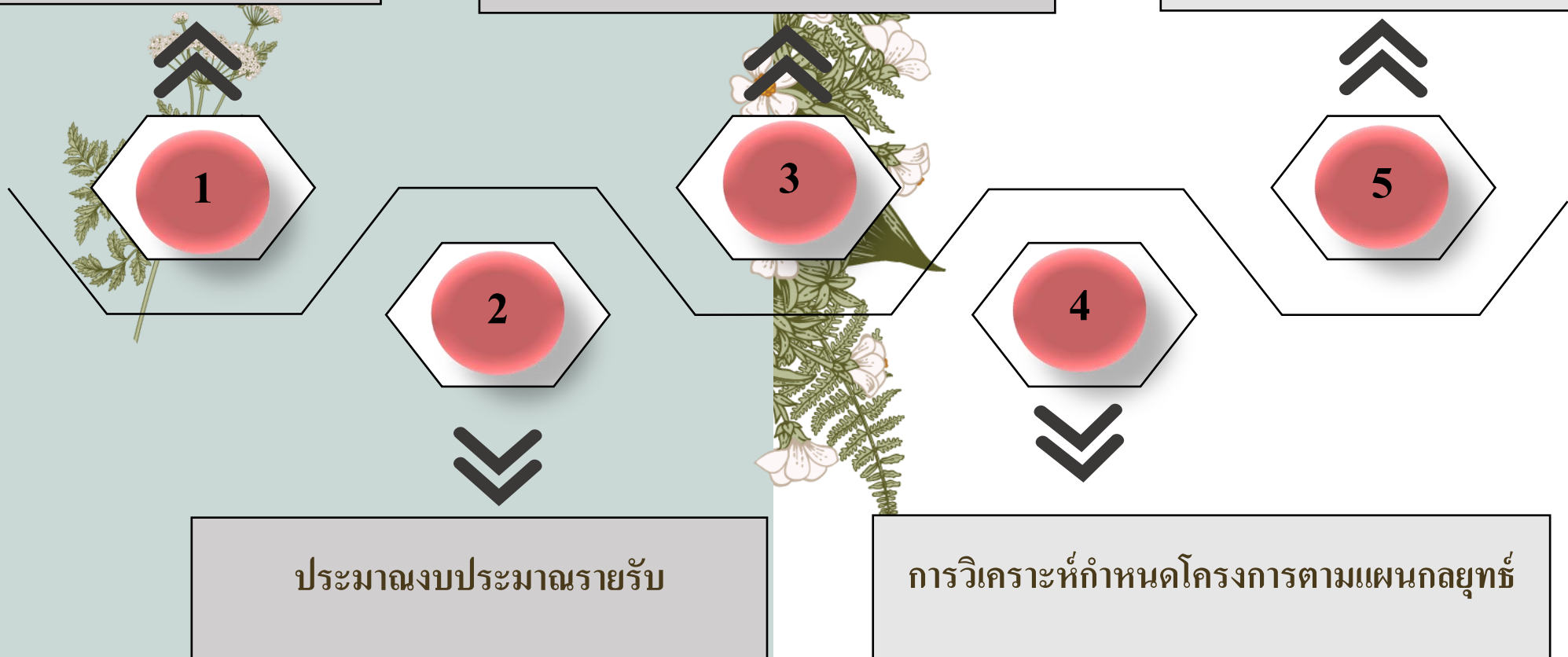
ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ในการกำกับติดตาม
งบประมาณ

ขั้นตอนการจัดทำแผนประจำปี

วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว
3-5 ปี

ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ



ศึกษาตัวอย่างขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หน้า ๕๕-๖๕

ศึกษาตัวอย่างแบบฟอร์มและการจัดทำโครงการ

หน้า ๖๖-๗๘