



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG1201 วิชา การฟังและการพูด

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา THG1201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การฟังและการพูด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Listening and Speaking
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภรัช คุ้มครอง กลุ่ม ๐๐๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยะบดี กลุ่ม ๐๐๒
๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๓๕๔๗ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๘
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๕๕ คน / หมู่เรียน จำนวน ๒ หมู่เรียน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๙. สถานที่เรียน กลุ่ม ๐๐๑ ห้อง ๓๕๔๕ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และแบบ Hybrid
กลุ่ม ๐๐๒ ห้อง ๓๕๔๓ ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และแบบ Hybrid
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
 ๑. บอกขั้นตอนการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้
 ๒. อธิบายหลักและความสำคัญของการฟังและการพูดได้
 ๓. ฟังแล้วจับใจความและนำเสนอได้อย่างชัดเจน

๔. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พูดนำเสนองานได้
๖. บอกมารยาทและมีบุคลิกภาพที่ดีขณะฟังและพูดได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. นักศึกษาฝึกพูดหน้าชั้นเรียนรูปแบบต่าง ๆ ให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการฟัง การสรุปสาระสำคัญ การวิเคราะห์และประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ฝึกการฟังประเภทต่าง ๆ หลักและศิลปะการพูด การสร้างบุคลิกภาพ การเตรียมการพูด การประเมินและปรับปรุง การพูด ฝึกพูดแบบรายบุคคลและแบบกลุ่มในโอกาสต่าง ๆ

Principle of listening; summarizing the content; analysis and evaluate the content from listening; practice in different type of listening; principle and arts of speaking; personality development for speaking; preparation of speaking; evaluation and improving speaking skills, both individual and group, in various situation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๔ ๒ ชั่วโมงx๑๗ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของผู้เรียน	๓๔ ๒ ชั่วโมงx๑๗ สัปดาห์	๘๕ ๕ ชั่วโมงx๑๗ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๗ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านไลน์
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) warunya.aj@ssru.ac.th และ suppatat.kh@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ssrudlp.ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

○ (๓) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

○ (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เน้นเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย รู้จักเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากคามมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

(๔) การกระทำทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย

● (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ (๓) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียนหรือการสอนแบบออนไลน์

(๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(๓) อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

(๔) นำเสนองานด้วยวาจาและรูปแบบรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การถาม – ตอบและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

(๒) การสอบกลางและปลายภาคเรียน

(๓) ประเมินจากรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า

● (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบในชั้นเรียนหรือการสอนแบบออนไลน์

(๒) อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

(๓) ฝึกทักษะการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญด้วยสื่อการสอนต่าง ๆ

(๔) ให้นักศึกษาออกมาฝึกทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ

(๒) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและข้อสอบข้อเขียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน

(๓) อภิปรายในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

(๒) ประเมินจากการนำเสนองานและทำรายงาน

(๓) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

○ (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

○ (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิง

ปริมาณ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) นำเสนองานกลุ่ม ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม

(๒) จัดทำรายงาน โดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(๓) ศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม

(๒) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ และแสดงให้เห็นถึงการค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	แนะนำรายวิชา บทนำเข้าสู่รายวิชา	Onsite	บรรยาย อภิปราย	PowerPoint Kahoot	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกตการมีส่วนร่วม
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภทของการฟัง	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต แบบฝึกหัด
๓	- หลักการฟังสารประเภทต่างๆ - ลักษณะการฟังที่ดีและไม่ดี - อุปสรรคและปัญหาในการฟัง	Onsite	บรรยาย อภิปราย	PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต แบบฝึกหัด
๔	- การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - ฟังและจับใจความสำคัญของ เรื่องที่ได้ฟัง	Onsite	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๕	- การฟังเพื่อสรุปความ - ฝึกสรุปความและบอกประโยชน์ ของเรื่องที่ได้ฟัง	Onsite	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
				เอกสารประกอบการสอน	ทดสอบ
๖	- การฟังเพื่อวิเคราะห์สาร - ฟีกฟังเพื่อวิเคราะห์สาร	Onsite	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๗	ทดสอบทักษะการฟัง	Onsite			ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน
๘	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ การประเมินการพูด - หลักการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ - การใช้ภาษาในการพูด	Onsite	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต แบบฝึกหัด
๙-๑๐	- หลักการพูดแบบมีการเตรียมตัว ล่วงหน้า - ทดสอบการพูดแบบมีการเตรียม ตัวล่วงหน้า	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการ สอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๑๑-๑๒	- หลักการพูดแบบกะทันหัน - ทดสอบการพูดแบบกะทันหัน	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการ สอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๑๓-๑๔	- หลักการพูดนำเสนองาน/ รายงาน - ฝึกทักษะการพูดนำเสนองาน - ทดสอบการพูดนำเสนองาน(กลุ่ม)	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
				เอกสารประกอบการสอน	
๑๕-๑๖	- หลักการพูดแสดงความคิดเห็น - ทดสอบการพูดแสดงความคิดเห็น	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๑๗	สอบปลายภาค	Onsite			ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑ (๑), (๒) ๓.๑ (๑), (๒) ๔.๑ (๑)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา (ขาดได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง)	๑๐%
๒	๑.๑(๑), (๒) ๒.๑ (๑), (๒), (๓) ๓.๑ (๑) ๕.๑ (๑), (๒), (๓)	การทดสอบทักษะการพูด	๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๖	๔๐%
๓	๑.๑ (๑), (๒) ๒.๑ (๑), (๒) ๓.๑ (๑) ๔.๑ (๑) ๕.๑ (๑), (๒), (๓)	การทดสอบทักษะการฟัง	๗	๓๐ %
๔	๑.๑ (๑), (๒) ๒.๑ (๑), (๒) ๓.๑ (๑) ๕.๑ (๑)	การสอบปลายภาค	๑๗	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอนวิชาการฟังและการพูด</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>คณาจารย์กลุ่มวิชาภาษาไทย. (๒๕๕๕). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กฤษสิทธิ์ ไวกษะวณิช และคนอื่นๆ. (๒๕๕๔). ทักษะการสื่อสาร. สงขลา : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.</p> <p>ประสิทธิ์ กาพย์กลอน, ประพนธ์ เรืองณรงค์, วิโรจน์ ผดุงสุนทรารักษ์ และเสาวลักษณ์ อนันตศานต์. (๒๕๖๑). การเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>ปานใจ สุภาพ. (๒๕๓๘). แนวทาง และตัวอย่าง การพูด ในโอกาสต่างๆ. กรุงเทพฯ : อเล็กซ์การพิมพ์.</p> <p>สมจิต ชิวปรีชา. (๒๕๔๘). วาทวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>สวนิต ยมาภัย และถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (๒๕๓๘). หลักการพูดขั้นพื้นฐาน : สังเขปสาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.</p> <p>สุเมธ แสงนิมมวล. (๒๕๔๐). แนวทางตัวอย่างการพูดในโอกาสต่างๆ. กรุงเทพฯ : บุ๊คแบงก์.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑) การสัมภาษณ์</p> <p>๒) ผลการเรียน</p> <p>๓) แบบประเมินผลการสอน</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียน รายงาน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนของผู้เรียน และการสัมภาษณ์ผู้เรียน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>๑) ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p> <p>๒) ปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น โดยผู้สอนควรนำผลคะแนนทั้งที่เป็นคะแนนเก็บและคะแนนสอบมาพิจารณาเปรียบเทียบกับผลการเรียนโดยรวม</p>

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนควรวิเคราะห์ผลการเรียนและการจัดแผนการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา THG๑๒๐๑ ชื่อรายวิชา การฟังและการพูด Listening and Speaking	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	