



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา DAD ๘๒๐๓ รายวิชา หัวข้อเฉพาะทางด้านการบริหารการพัฒนา  
สาขาวิชา การบริหารการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DAD ๘๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หัวข้อเฉพาะทางด้านการบริหารพัฒนา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Application of Development Administration

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมน จันทร์เจริญ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมน จันทร์เจริญ  
(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี แจ่มจรัส

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาคาร ๓๑ ชั้น ๓

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๖.๒ จำนวนผู้เรียน	รุ่น ๖๗๓, ๖๘๑ และ ๖๘๒

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัยทางการบริหารการพัฒนา

๓) ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาความรู้ความชำนาญทางการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการทำงานวิจัย รูปแบบการวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยแบบต่างๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๒) เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์จริงในการทำงานวิจัย การออกแบบกระบวนการวิจัย การจัดทำรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ด้านการบริหารการพัฒนา

๓) เพื่อให้มีความรู้ แนวคิดการบริหารองค์กร หลักการบริหารภาครัฐแนวใหม่ หลักการจัดการธุรกิจกลยุทธ์การบริหารองค์กร

๔) เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาตัวอย่างงานวิจัยทางการบริหารการพัฒนาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเผยแพร่ผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

DAD8203 หัวข้อเฉพาะทางการบริหารการพัฒนา Application of Development Administration การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการบริหารพัฒนาและแนวทางประยุกต์ใช้ทฤษฎี

หลักการบริหารในการแก้ปัญหา สามารถจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นได้ตามลักษณะความจำเป็นตามหัวข้อที่  
นักศึกษาสนใจเพื่อสนับสนุนให้การวิจัยบรรลุผล

Seminar about problem issues concerning development administration and application  
of administrative theories in solving problems ability to manage the education in a flexible way,  
according to the topic interest by students in order to make research successful.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๘ ชม.	๖ ชม.	๖ ชม.	๒๐ ชม.

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑) อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาผ่าน Line กลุ่ม หรือ Line ส่วนบุคคล และโปรแกรม Module

๒) อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเฉพาะรายที่มีความต้องการ ๘ ชั่วโมงต่อ  
สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการ บริหารการพัฒนา อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรমন จันทร์เจริญ มือถือหมายเลข 0865626098

(id line 0836089886)

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรমন จันทร์เจริญ e-mail: suramon.ch@gmail.com

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมี  
ความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา โดยพยายามสอดแทรกเรื่องที่  
เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆที่  
ศึกษา อย่างน้อย ๗ ข้อดังต่อไปนี้

○ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

โดยรวม

- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### ๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีนวัตกรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกปกติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย

(๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้

- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- (๔) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๕) การศึกษาค้นคว้าโดยการทำรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงการและการวิจัยที่นำเสนอ

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการ
- (๒) คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา รวมถึงการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) สรุปล้ำความรู้ใหม่หลัง การเรียนรู้กรอบแนวคิด การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาผ่านการสัมมนาหรือสนทนากลุ่ม
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และการค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา รวมทั้งการบรรยาย
- (๓) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษา ดูงานจากแหล่งปฏิบัติที่ดี ทั้งในและนอกประเทศ
- (๔) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๕) การศึกษาค้นคว้าการทำรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์การสะท้อนและสื่อความคิด
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ เช่น จากกระบวนการทำงานของนักศึกษา กระบวนการคิด การสื่อความคิด ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน

- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้ง

แสดงจุดยืน

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และการค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา รวมทั้งการบรรยาย
- (๒) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานจากแหล่งปฏิบัติที่ดี ทั้งในและนอกประเทศ
- (๓) การศึกษาค้นคว้าการทำรายงานกลุ่ม

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันภายใต้การเคารพความแตกต่างของความคิด บุคลิกภาพและลักษณะนิสัย
- (๒) ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อความคิดได้อย่างสร้างสรรค์และเกิดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างตนเองและผู้อื่น ทั้งภาษาท่าทาง ภาษาพูด ภาษาภาพ ภาษาเขียน ภาษาสัญลักษณ์

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์แต่ละประเภทและสถิติที่ถูกต้องนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- (๓) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) ความรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาผ่าน web blog ของผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย
- ๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- ๔) การศึกษาค้นคว้าการทำรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) นักศึกษาสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ

๒) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างกระบวนการเรียนรู้ และจากผลของการสื่อความคิดและการสื่อสารผ่านเทคโนโลยี

๖. ด้านอื่นๆ ศึกษาเพิ่มเติมในวิทยานิพนธ์ต่างๆ

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑) แนะนำการเรียนการสอนรายวิชา ๒) การวิเคราะห์กระบวนการทัศน์ของการวิจัยและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ๓) จริยธรรมของการวิจัยในมนุษย์ ๔) ความสำคัญของวิทยานิพนธ์และกระบวนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ๕) กระบวนการการทำวิจัย ๖) ประเภทของการวิจัยการกำหนดเรื่อง โจทย์การวิจัย ๗) การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ๘) การตั้งคำถามเกี่ยวกับการวิจัย ๙) การกำหนดวัตถุประสงค์	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร/ ตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมน จันทร์เจริญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๑๐) วิธีดำเนินการวิจัย			
๒	ปรัชญาของการบริหารภาครัฐและหลักการกำหนดนโยบายภาครัฐ	๓		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจำรัส
๓	ความเป็นมาและองค์ประกอบของการบริหาร การพัฒนา	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร ตำราต่างๆ/ ยกตัวอย่าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจำรัส
๔	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร ตำราต่างๆ/ ยกตัวอย่าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจำรัส
๕	หลักการจัดการธุรกิจในปัจจุบัน	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร ตำราต่างๆ/ ยกตัวอย่าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจำรัส
๖	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร ตำราต่างๆ/ ยกตัวอย่าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจำรัส
๗	กลยุทธ์การบริหารองค์กรสู่ความสำเร็จ	๓	บรรยายด้วย power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจำรัส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			และเอกสาร ตำราต่างๆ/ ตัวอย่างการ เขียน/อภิปราย ร่วมกัน	
๘	เขียน และนำเสนอเล่มเค้าโครงงานวิจัย	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร ตำราต่างๆ/ ยกตัวอย่าง การเขียน/ อภิปรายร่วมกัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมน จันทร์เจริญ
๙	เขียน และนำเสนอเล่มเค้าโครงงานวิจัย	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร ตำราต่างๆ/ ยกตัวอย่างการ เขียน/อภิปราย ร่วมกัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมน จันทร์เจริญ
๑๐	เขียน และนำเสนอเล่มเค้าโครงงานวิจัย	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร ตำราต่างๆ/ ยกตัวอย่างการ เขียน/อภิปราย ร่วมกัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมน จันทร์เจริญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	๑) การเขียนบทคัดย่อ ๒) การเขียนบทความทางวิชาการ	๓	บรรยายด้วย power point และเอกสาร ต่างๆ/ และฝึกปฏิบัติ มอบรายงาน เดี่ยว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรমন จันทร์เจริญ
๑๒	การนำเสนอบทคัดย่อ และบทความทางวิชาการ	๓	ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอ (๒๐ คะแนน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรমন จันทร์เจริญ
๑๓	จัดสัมมนาวิจัยภายในกลุ่ม	๓	ฝึกปฏิบัติ ด้วย power point และ เอกสารต่างๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรমন จันทร์เจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ)ดร.ทวี แจ่มจรัส
๑๔	จัดสัมมนาวิจัยภายในกลุ่ม	๓	ฝึกปฏิบัติด้วย power point และเอกสาร ต่างๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรমন จันทร์เจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจรัส
๑๕	จัดสัมมนาวิจัยภายในกลุ่ม	๓	ฝึกปฏิบัติด้วย power point และเอกสาร ต่างๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรমন จันทร์เจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจรัส
๑๖	สรุปผลงานส่ง		ตอบข้อซักถาม /แสดงความ คิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรমন จันทร์เจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจรัส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบในห้อง จำนวนข้อสอบ ๓ ข้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมน จันทร์เจริญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทวี แจ่มจำรัส

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเข้าชั้นเรียน	การเข้าร่วม การซักถาม การนำเสนอ ข้อคิดเห็น การตรงต่อเวลา	๑-๑๖	๒๐
การนำเสนอในชั้นเรียน	การปฏิบัติงานมอบหมายรายบุคคล	๒	๒๐
การนำเสนอในชั้นเรียน	การปฏิบัติงานมอบหมายรายงานกลุ่ม	๙-๑๕	๒๐
การทดสอบ	การสอบปลายภาค	๑๖	๔๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการพัฒนา

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จาริตรา เจตนะวิบูลย์. (2565). ความสำเร็จของธุรกิจสายการบินอย่างยั่งยืนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ศรีปริญญา ฐปกระจ่าง. (2563). เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและการออกแบบการวิจัย  
ด้านการบริหารการพัฒนา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2565). คู่มือวิทยานิพนธ์สายวิทยาศาสตร์สังคม(ฉบับ  
ปรับปรุง). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2555). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.

สุภาค์ จันทวานิช. (2556). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Best, J. W. (1981). **Research in education**. New jersey: Prentice-Hall.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J. & Anderson, R. E. (2010). **Multivariate Data Analysis**  
(7th ed.). Pearson: New York.

Kline, R. B. 2010. **Principles and practice of structural equation modeling** (3rd ed.).  
New York: Guilford Press.

Likert, Rensis. (1967). **The Method of Constructing and Attitude Scale**. In Reading in Fishbein,  
M (Ed.), *Attitude Theory and Measurement*, New York: Wiley & Son.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รูปแบบ APA (APA Style) กำหนดรูปแบบมาตรฐานในวารสาร หนังสือ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการ  
เรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

วิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของ  
นักศึกษา

มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผลการประเมินไป  
เป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดโครงการสัมมนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบโดยอาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

มีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนถึงปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน และผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก							<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง																	
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
DAD๘๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ทางการบริหารการพัฒนา Advanced Research Methodology in Development Administration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>