

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

การแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น

TTM๑๖๐๑

ภาษาอังกฤษ

Introduction to Applied Thai Traditional Medicine

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ หน่วยกิต บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง: ๑ - ๐ - ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ / วิชาการแพทย์แผนไทย / วิชาบูรณาการแพทย์แผนไทย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษฎี

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ของภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ๑ คน

(๑) อาจารย์ พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษฎี

๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

(๑) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย และการเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนและลักษณะของงานเวชปฏิบัติทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งให้ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติกร แพทย์แผนไทยประยุกต์ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(๑) ทฤษฎี (บรรยายและอภิปราย)	๑๕ ชั่วโมง
(๒) ปฏิบัติ	๐ ชั่วโมง
(๓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

●	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	TTM๑๖๐๑
	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย	มคอ.๒
	ไม่มี	
●	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	สามารถวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพซึ่งได้จากการสัมภาษณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	TTM๑๖๐๑

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๑ (๑)
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๑ (๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ (๓)
	(จ) สาดิต / ดูงาน	
	(ฉ) ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	
	(ช) ฝึกปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
✓	(ซ) ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๑ (๑)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้

	ด้านที่
✓ (ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ (๑)
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ (๑)
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๓)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
✓ (ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๑ (๑)

๒. **ด้านที่ ๒ ความรู้**

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○ (๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	TTM๑๖๐๑
● (๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
มีความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้	TTM๑๖๐๑
<ul style="list-style-type: none"> ○ ประวัติการแพทย์ของไทย และความพยายามในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ○ ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย ○ ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ○ แนวคิดและโครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ○ ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของหมวดวิชาต่าง ๆ ของการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ○ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ○ แนวทางการศึกษาและพัฒนาตนเพื่อให้ความพร้อมเพื่อการศึกษากการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 	
(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒
ไม่มี	TTM๑๖๐๑

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๒ (๒)
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๒ (๒)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๒ (๒)
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๒)
✓ (จ) สาธิต / ดูงาน	๒ (๒)
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๒)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๒)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๓. **ด้านทักษะทางปัญญา**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

● (๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน ตามหัวข้อที่กำหนดหรือเพื่อตอบคำถามหรือแก้ปัญหา	TTM๑๖๐๑
● (๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ เพื่อหาคำตอบหรือสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหา	TTM๑๖๐๑

ทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพ

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการงาน / ทำรายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(จ) สานิต / ดูงาน	
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
(ฉ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและ
ความรู้สึกร่วมกันของความเป็นมนุษย์ มคอ.๒
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน / ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึก
ของความเป็นมนุษย์ TTM๑๖๐๑
- (๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มี มคอ.๒

ความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	
สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มี TTM๑๖๐๑
(๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
ไม่มี	TTM๑๖๐๑
(๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง	

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๔ (๔)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒)
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(จ) สาทิต / ดุงาน	
(ฉ) ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช) ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๔)
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓ (ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๔ (๑), ๔ (๒)
✓ (ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๔ (๑), ๔ (๒)

๕. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑)	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	ไม่มี	TTM๑๖๐๑
● (๒)	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอ	TTM๑๖๐๑
● (๓)	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	TTM๑๖๐๑

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓ (ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓ (ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓ (ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)
(จ)	สาธิต / คูงาน	
(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓ (ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓ (จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ฅ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	

(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๖. **ด้านทักษะหัตถการวิชาชีพ**

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑)	มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตาม มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
-----	--	-------

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)
(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)
(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)
(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(จ)	สาธิต / ดูงาน
(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)
(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)
(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า
(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
(ฅ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ (๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑-๘, ๑๐-๑๖	๑๐
๑ (๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑-๘, ๑๐-๑๖	๑๐
๒ (๑), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒) ๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๔) ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑-๘, ๑๐-๑๖	๒๐
๒ (๑), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒) ๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๔) ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑-๘, ๑๐-๑๖	๑๕
๒ (๑), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒) ๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๔) ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑-๘, ๑๐-๑๖	๑๐
๙, ๑๐	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๙, ๑๗	๑๕
๙, ๑๐	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	๙, ๑๗	๑๐
๙, ๑๐	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๙, ๑๗	๑๐
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานใน สถานการณ์จำลอง		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง		
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน ร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) เอกสารประกอบการสอน

(๒) ประทีป ชุมพล. ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน; พ.ศ.๒๕๔๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหพัฒนไพศาล; พ.ศ.๒๕๕๐.

(๒) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เจ.เอส.การพิมพ์; พ.ศ.๒๕๕๒.

(๓) คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนากฎมัติปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนากฎมัติปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; พ.ศ.๒๕๕๐.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปี การศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจาก อาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปลผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนด ประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและ การประเมินผล