



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAI1302 รายวิชา แคลคูลัส 1  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวสนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
  - 1.1 รหัสวิชา MAI1302
  - 1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย แคลคูลัส 1
  - 1.3 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Calculus 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 4.1 ชื่อหลักสูตรภาษาไทย ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
  - 4.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Mathematics)
  - 4.3 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับเอก
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน
  - 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ จำปาหวาย
  - 5.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ จำปาหวาย
  - 5.3 กลุ่มเรียน 002
6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2568
7. สถานที่เรียน อาคาร 11 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวสนสุนันทา  
กลุ่มเรียน 002 ห้อง 1131 จันทร์ 13:00- 17:00 น.

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                  | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|--------------------------|------------------------|--|
| 1. ลิมิตและความต่อเนื่อง                | 8                        | 8                      | -  |
| 2. อนุพันธ์ของฟังก์ชัน                  | 10                       | 10                     | -  |
| 3. การประยุกต์ของอนุพันธ์               | 10                       | 10                     | -  |
| 4. ปริพันธ์                             | 8                        | 8                      | -  |
| 5. เทคนิคการหาปริพันธ์                  | 12                       | 12                     | -  |
| 6. การประยุกต์ของปริพันธ์               | 4                        | 4                      | -  |
| 7. ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ                    | 4                        | 4                      | -  |
| 8. การเชื่อมโยงเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษา | 4                        | 4                      | -  |
| <b>รวม</b>                              | <b>60</b>                | <b>60</b>              |  |

\* จำนวนชั่วโมงที่สอนเท่ากับ  $15 \times 4 = 60$  ชั่วโมง (จำนวนสัปดาห์ทั้งหมด  $\times$  จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์)

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี                                 | ไม่มี                                    | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะ   |
|---|---|------------|-------|--|
|   |   | มี         | ไม่มี |  |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม  | -รับผิดชอบงานกลุ่ม<br>-ส่งงานตรงต่อเวลา<br>-เข้าเรียนสม่ำเสมอ<br>-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  | ✓          |       | มีนักศึกษาเข้าเรียนสาย<br>แก้ไข ตักเตือนทำข้อตกลง<br>ถ้าไม่แก้ไขหักคะแนนตามข้อตกลง   |
| 2.ความรู้   | -บรรยาย อภิปราย<br>ถามตอบระหว่างสอน<br>และการสืบค้นด้วยตนเอง<br>-การทำงานกลุ่ม Assignment<br>และนำเสนอ<br><br>-ทดสอบความรู้โดยการ<br>สอบย่อย (Quiz)<br>สอบกลางภาค<br>สอบปลายภาค | ✓          |       | มีนักศึกษาฟังที่บรรยายไม่ทัน<br>แก้ไข บรรยายช้าลงและบันทึกคลีการสอน<br>เพื่อให้ศึกษาย้อนหลัง<br>มีนักศึกษาไม่ส่งงานตามที่กำหนด<br>แก้ไข ตักเตือนและหักคะแนนตามข้อตกลง<br>มีนักศึกษาไม่นำเสนอในเวลาที่กำหนด<br>แก้ไข ให้นำเสนอในสัปดาห์ถัดไป<br>มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด<br>แก้ไข ตักเตือนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการตนเอง และเรียนแบบ<br>เพื่อนช่วยเพื่อน |
| 3.ทักษะทางปัญญา   | -โครงการรายกลุ่ม<br>ออกแบบสื่อการสอน<br>สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม<br>และนำเสนอสื่อ  | ✓          |       | สื่อบางกลุ่มไม่สอดคล้องวัตถุประสงค์<br>แก้ไข ให้คำปรึกษามากขึ้น<br>และอธิบายสื่อให้ฟังก่อนนำเสนอ   |
| 4.ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ           | -การนำเสนอ Assignment<br>-การนำเสนอสื่อการสอน   | ✓          |       | บางกลุ่มมีปัญหาในออกแบบชิ้นงาน<br>แก้ไข ทำใหม่ให้ถูกต้องตามคำแนะนำ<br>มีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการนำเสนอ<br>แก้ไข ทุกกลุ่มให้ข้อเสนอแนะกลุ่มนำเสนอ   |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี | -การสืบค้นบนเว็บไซต์<br>-การใช้แอปพลิเคชัน<br>เช่น GeoGebra   | ✓          |       | นักศึกษาบางคนยังไม่ใช้เทคโนโลยี<br>แก้ไข ใช้เป็นตัวอย่างในชั้นเรียน<br>ให้นักศึกษาใช้ตรวจคำตอบในชั้นเรียน  |
| 6.วิธีวิทยา<br>การจัดการเรียนรู้                                  | -การนำเสนอ Assignment<br>-การนำเสนอสื่อการสอน   | ✓          |       | มีนักศึกษาสื่อสารเนื้อหาไม่เข้าใจ<br>แก้ไข ให้คำแนะนำและนำเสนอจนกว่า<br>ผู้ฟังจะเข้าใจ   |

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

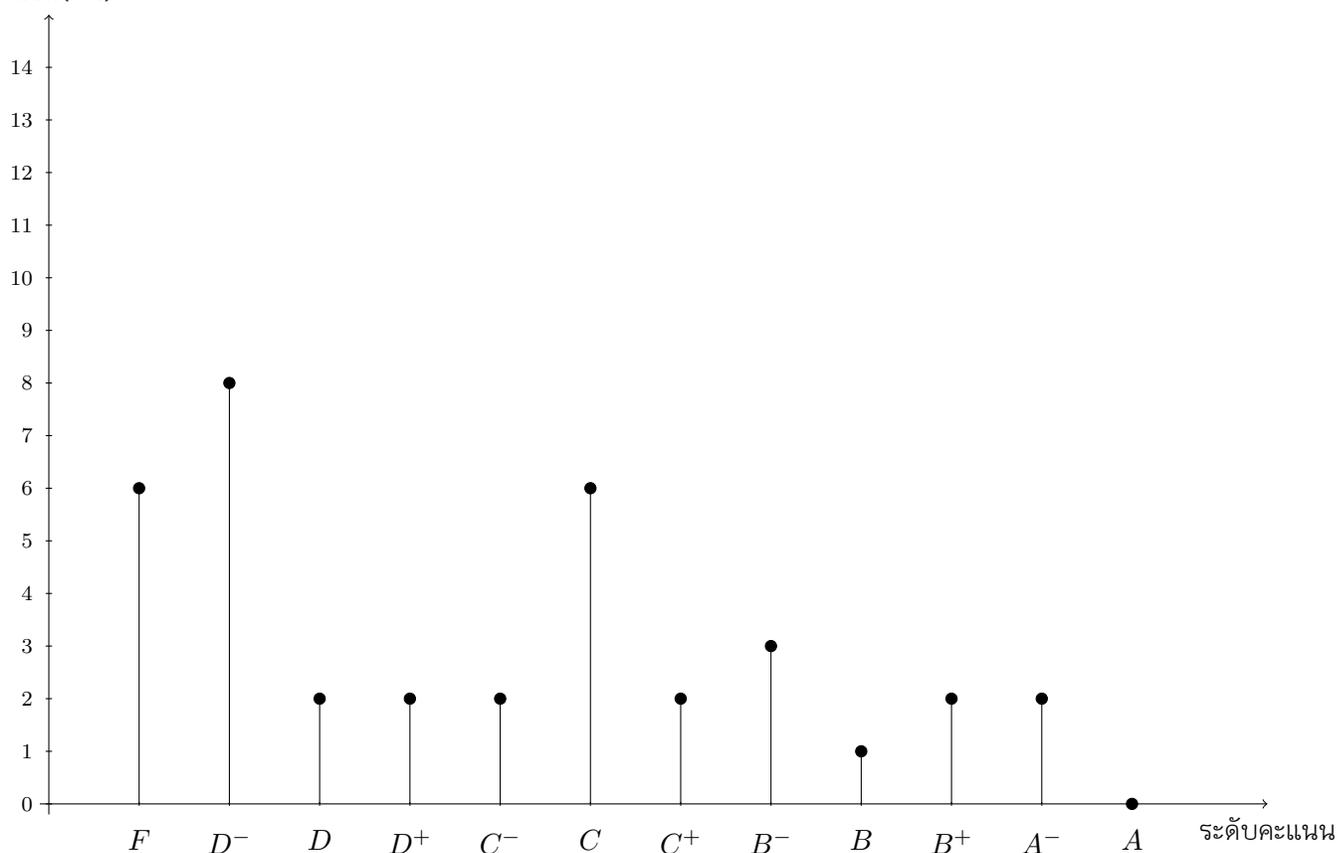
ควรใช้แอปพลิเคชันในการสอนให้มากขึ้น โดยเฉพาะการตรวจคำตอบ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 37 คน  
จำนวนนักศึกษาที่ลาออก 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 36 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | A    | A <sup>-</sup> | B <sup>+</sup> | B    | B <sup>-</sup> | C <sup>+</sup> | C     | C <sup>-</sup> | D <sup>+</sup> | D    | D <sup>-</sup> | F     | I    |
|-------------------|------|----------------|----------------|------|----------------|----------------|-------|----------------|----------------|------|----------------|-------|------|
| จำนวน (คน)        | 0    | 2              | 2              | 1    | 3              | 2              | 6     | 2              | 2              | 2    | 8              | 6     | 0    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 0.00 | 5.56           | 5.56           | 2.78 | 8.33           | 5.56           | 16.67 | 5.56           | 5.56           | 5.56 | 22.22          | 16.67 | 0.00 |

จำนวน(คน)



5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
อาจเกิดจากการปรับขงนักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ 1) ทำให้การจัดการตนเองไม่มากพอ

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

| ความคลาดเคลื่อนด้าน                         | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|-----------------|--------|
| 6.1 กำหนดเวลาการประเมิน                     | ไม่มี           | ไม่มี  |
| 6.2 วิธีการประเมิน<br>ผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | ไม่มี           | ไม่มี  |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล  |
|--|---|
| ผู้สอนทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง<br>และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ | นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาดตามที่ผู้สอน<br>ได้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)  | ผลกระทบ                     |
| -เวลาในการเรียนไม่เพียงพอ<br>เนื่องจากห้องเรียนปรับปรุง | ทำให้มีเวลาฝึกปฏิบัติน้อยลง |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| ไม่มี                              | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.93 (ระดับมากที่สุด)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- คิดถึงอาจารย์ลัคนาค่า อยากให้สอนทั้งเทอมเลยคะ
- รักนะเค็บบ
- อยากให้อาจารย์ธัชชยศ สอนทั้งเทอมคะ อาจารย์สอนดีมากกก ใจเย็นด้วย
- อาจารย์สอนเข้าใจ
- อาจารย์สอนเข้าใจดีเลยคะ ถึงเนื้อหาจะค่อนข้างยากแต่อาจารย์ก็พยายามอธิบายจนเข้าใจ อาจจะมีสอนเร็วไปบ้าง แต่อาจารย์มีคลิปย้อนหลังให้ดู พอมาดูอีกครั้งก็ทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้นคะ
- อาจารย์สอนดีคะ
- อาจารย์สอนได้ดี เข้าใจง่ายคะ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับปรุงเรื่องการบรรยายให้ช้าลง

\*ที่มา <https://reg.ssru.ac.th> ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้มีการสอนที่ช้ากว่านี้ และรอให้ผู้เรียนจดให้เสร็จก่อน

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนเห็นได้มีการปรับความเร็วลงให้เหมาะสม และมีการรอการจดตามเป็นครั้งคราว

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

|  |                |
|--|----------------|
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| ไม่มี  | ไม่มี          |

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

|   |                       |                |
|---|-----------------------|----------------|
| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผลการดำเนินการ |
| เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหามากจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำจึงต้องใช้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น | ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่  | อาจารย์ผู้สอน  |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ห้องเรียนมักมีปัญหาทางเทคนิค การใช้งานคอมพิวเตอร์ และหน้าจอแสดงผล

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568