



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ECI 1305 รายวิชา ภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ECI 1305  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Language and Communication For Early Childhood

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วี ไวยรูป กลุ่มเรียน ๐๑, ๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	แนะนำรายวิชา อภิปรายร่วมกัน และทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย	๔	๔	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
๒-๕	-แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -พัฒนาการทางภาษาและการเรียนรู้ทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย *ลักษณะ องค์ประกอบและทฤษฎีการเรียนรู้ ภาษา *การเรียนรู้ภาษาและลำดับขั้นพัฒนาทางภาษา ของเด็กปฐมวัย	๒๐	๒๐	-
๖-๗	รูปแบบการสอนภาษา	๘	๘	-
๘	สอบกลางภาค	๒	๒	-
๙-๑๑	การวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนและทดลองจัด กิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือทางด้านภาษาและการ สื่อสาร	๑๒	๑๒	-
๑๒-๑๔	การสร้างและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตาม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	๑๒	-
๑๕	-การจัดสภาพแวดล้อม -การออกแบบประเมินผลและสะท้อนผลพัฒนาการ ด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	๔	๔	-
๑๖	-บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการทาง ภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย -การสร้างรอยเชื่อมต่อทางภาษาระดับปฐมวัยกับ ประถมศึกษา	๔	๔	-
๑๗	สอบปลายภาค	๒	๒	-

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

**๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) สังเกตการเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา การปฏิบัติ ตามข้อตกลง และความรับผิดชอบ ๒) สังเกตความซื่อสัตย์จากการตรวจผลงานการทำ รายงาน รวมทั้งการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น	มี		-
ความรู้	๑) การตรวจรายงาน/ผลงานการศึกษาคนควา ๒) การสอบข้อเขียน	มี		-
ทักษะทาง ปัญญา	๑) สังเกตความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๒) คิดออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้โดย ประมวลความรู้ ทักษะ และเจตคติ อย่างสอดคล้อง ตามหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับ ความสามารถของตนทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม นำไปใช้ ประเมินผล ปรับปรุงให้ดีขึ้น ๓) นำเสนอผลงานด้วยการพูดและการเขียนได้อย่าง เข้าใจและถูกต้อง	มี		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑) สังเกตจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม ในกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๒) สังเกตจากพฤติกรรมความร่วมมือ การเป็นผู้มี ความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นและการ ยอมรับความคิดเห็นของกลุ่ม ๓) การตรวจผลงานความรับผิดชอบต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การอ่านหนังสือและบทความ การฝึกปฏิบัติด้านคุณลักษณะความเป็นครูตลอด ภาคเรียน	มี		-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑) การตรวจรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ จำนวนแหล่งอ้างอิงและ ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลในรายงาน คุณภาพ ไม่น้อยกว่า ๕ แหล่ง และการใช้เทคโนโลยีในการ จัดทำรายงาน ๒) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ งานด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์	มี		-
ทักษะด้านวิธี วิทยาการ จัดการเรียนรู้	สังเกตผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรม	มี		-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๖๒..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๖๒..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๐	๓๒.๗๙
A <sup>-</sup>	๑๗	๒๗.๘๗
B <sup>+</sup>	๑๔	๒๒.๙๕
B	๘	๑๓.๑๑
B <sup>-</sup>	๑	๑.๕๕
C <sup>+</sup>	-	-
C	๑	๑.๕๕
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

\* ไม่มีตัวตน (W) ไม่คิดร้อยละ

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประเมินตนเอง	ผลการสอนอยู่ในระดับดีมาก และต้องเพิ่มการเชื่อมโยงกิจกรรมกับหลักทฤษฎีให้มากขึ้นโดยบูรณาการกับกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน
ประเมินโดยนักศึกษา	นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการสอนในระดับดีขึ้นไปทุกรายการ โดยผลการประเมินอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๘
การทดสอบข้อเขียน	นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ดี คะแนนสอบข้อเขียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ควรปรับปรุงการเขียนเชิงวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับหลักทฤษฎีให้มากขึ้น
การสอบปฏิบัติ	นักศึกษามีการวางแผนการทำงานที่ดีผ่านการค้นคว้าข้อมูลและนำงานมาปรึกษาเพื่อต้องการคำแนะนำก่อนนำไปปฏิบัติจริง
ประเมินโดยคณะกรรมการ	

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง นักศึกษาประเมินในระดับดี-ดีมากทุกหัวข้อคะแนนเฉลี่ยการประเมินอยู่ในระดับ ๔.๘๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๘ มีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากนักศึกษา คือ อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย ให้คำปรึกษาที่ดี

จุดอ่อน -

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยให้ศึกษาด้วยตนเอง ศึกษางานเป็นกลุ่ม เน้นการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนคิดตนเอง และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และผู้สอนคอยกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอบรมและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาให้แก่เด็กปฐมวัย ตลอดจนผู้ที่จะต้องจบไปเป็นครูอนุบาลซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการพัฒนาเด็ก ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในอนาคต ส่งผลต่อการเรียนในด้านดี นักศึกษาจึงมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง จากการให้นักศึกษาเขียนข้อคิดเห็นในการเรียนรายวิชานี้ พบว่า อาจารย์รับฟังความคิดเห็น มีความเอาใจใส่ผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี บรรยากาศการเรียนไม่เครียด

จุดอ่อน -

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษามีความตั้งใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเนื้อหาการเรียนร่วมกันมากขึ้น

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การวิเคราะห์พัฒนาการเรียนรูของเด็กปฐมวัยระหว่างทฤษฎีกับสิ่งที่พบ	สามารถดำเนินการได้ดี

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรม และจัดทำสื่อทางภาษาให้มากขึ้น	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผศ.สุพันธ์วดี ไวยรูป

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วดี ไวยรูป)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## เอกสารแนบ

แบบประเมินการสอนอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายวิชา ECI 1305 ภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

อาจารย์ผู้สอน ผศ.สุพันธ์วดี ไวยรูป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๓

รายวิชา : ECI1305 : ภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.76
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.83
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.78
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.81
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.86
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.76
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.83
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.82
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.85
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.81
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.78
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.88
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.83
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.85
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.81
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		

- ความคิดเห็นที่ 9 เรียนกับอาจารย์รู้สึกสนุกและสบายใจมากค่ะเพราะอาจารย์คอยให้คำปรึกษาตลอด  
คอยบอกนักศึกษาตลอดในเรื่องการเรียน ส่วนในเรื่องการสอนอาจารย์สอนดีมากค่ะใจเย็น  
คอยปรับนักศึกษาอยู่ตลอด ชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะเพราะอาจารย์สอนสนุกและก็เข้าใจง่าย
- ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์น่ารักใจดีค่ะ สอนเข้าใจง่าย
- ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์น่ารักสอนเข้าใจค่ะ