



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา THG๔๒๒๓ รายวิชา การวิจัยทางภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THG๔๒๒๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยทางภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research Work on Thai

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	เฉพาะด้าน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยะดี และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยะดี และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๕ ห้อง ๓๕๔๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ /๖๔ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๘๙ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๑ อาคาร ๓๕ ห้อง ๓๕๔๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. อธิบายขั้นตอนการทำวิจัยได้
๒. อธิบายระเบียบวิธีวิจัยได้
๓. อธิบายประโยชน์ของงานวิจัยได้
๔. ทำงานวิจัยและเขียนรายงานวิจัยได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย ส่วนประกอบของรายงานวิจัย และแหล่งค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

ระเบียบวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกวิจัยทางภาษาไทย

Research methodology; research process; writing research proposal; writing research report; practice in Thai language research.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาดูด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๕๑	สอนเสริมตามความ ต้องการของผู้เรียน	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

## ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

- ๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๓/ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๑๓๐๒.
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) อีเมลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยของนักศึกษา
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ไลน์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยของนักศึกษา
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ssrudlp.ssru.ac.th

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (๓) จิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

**๑.๒ วิธีการสอน**

- (๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้น เรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- (๒) ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน เน้นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) สังเกตการแสดงผลการระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- (๔) การกระทำทุจริตในการสอบ

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๒) มีความรอบรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรอบรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๒) ให้ค้นคว้าและทำรายงานวิจัย
- (๓) ฟังบรรยายกรอบแนวคิดหรือทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยาและที่เกี่ยวข้อง
- (๔) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (๕) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
- (๖) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยมาบรรยาย (ตามความเหมาะสมในแต่ละภาคเรียน)

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การถาม - ตอบและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- (๒) รายงานความก้าวหน้าการทำงานวิจัย
- (๓) ประเมินจากรายงานวิจัย
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า

- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่เคยมีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มเติมและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกัน
- (๒) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย
- (๔) ให้นักศึกษาทำวิจัยและเขียนรายงานวิจัย

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (๒) ความก้าวหน้าการทำงานวิจัย
- (๓) ประเมินจากรายงานวิจัย

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูล จาก การสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัว บุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- (๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำงานวิจัยและการเข้าชั้นเรียน
- (๒) การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย
- (๓) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าทั้งวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม
- (๒) จัดทำรายงานวิจัย โดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการนำเสนอรายงานความก้าวหน้างานวิจัยและรายงานวิจัยที่เป็นรูปเล่ม

(๒) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ และแสดงให้เห็นถึงการค้นคว้าข้อมูลที่

หลากหลาย

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	แนะนำการเรียนการสอนและวิธีการวัดประเมินผล (มคอ.3) แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ แนะนำการหาหัวข้อวิจัย ฟังวิทยากรบรรยายหัวข้อ “จริยธรรมการวิจัยทางภาษาไทย ประเด็นการลักลอบงานทางวิชาการและการใช้ AI”	๓	Onsite	Google Classroom PowerPoint	ผู้เรียนฟังบรรยาย ถามตอบ ใช้สื่อการสอน PowerPoint ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อต้องการให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การพูดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การวิจัย ได้แก่ ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ประเภท	๓	Onsite On demand	Google Classroom	PowerPoint Canva	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การพูดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
	และส่วนประกอบของ รายงานวิจัย					
๓-๕	การเขียนเค้าโครงงานวิจัย ๕ บท บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ การทบทวนวรรณกรรม บทที่ ๓ และบทที่ ๔ เนื้อหาของงานวิจัย บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ	๙	Onsite On Demand	Google Classroom	PowerPoint Word	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การพูดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๖-๗	แนวทางการวิจัยด้านภาษา วรรณกรรม และ คติชน การวิจัยทางภาษา การวิจัยทางวรรณกรรม การวิจัยทางคติชน	๖	Onsite On Demand	Google Classroom	PowerPoint Word	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การพูดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓	Onsite	Word PDF PowerPoint Canva	นักศึกษารายงานความก้าวหน้าครั้งที่ ๑	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน
๙-๑๖	การทำงานวิจัยและเขียนรายงานวิจัย	๒๔	Onsite Online On Demand	Google Classroom Google Meet	ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ และเขียนรายงานวิจัย ผู้เรียนปรึกษาการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย เนื้อหางานวิจัย บทที่ 4 บทที่ 5 หรือบทที่ 6 (ถ้ามี)	ปรึกษางานวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการ เรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการ สอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
๑๓/	สอบปลายภาค	๓	Onsite	Word PDF PowerPoint Canva	นักศึกษารายงาน ความก้าวหน้า ครั้งที่ ๒ และส่ง รายงานวิจัย หลังจากการ นำเสนอ ความก้าวหน้า	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑(๒), ๒.๑(๑), ๓.๑(๑), ๔.๑(๑), ๕.๑(๔)	- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - การส่งงานและความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๑.๑(๒), ๒.๑(๑), ๓.๑(๑), ๔.๑(๑), ๕.๑(๔)	- เล่มรายงานวิจัย - เข้าเรียนและพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยสม่ำเสมอ	ตลอดภาค การศึกษา	๕๐%
๑.๑(๒), ๒.๑(๑), ๓.๑(๑), ๔.๑(๑),	สอบกลางภาค (รายงานความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ ๑ บทที่ ๑-๓)	๘	๒๐%
๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	สอบปลายภาค (รายงานความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ ๒ บทที่ ๔-๕ (๖ ถ้ามี))	๑๓/	๒๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

กุสุมา รัชภมณี. (๒๕๕๖). การวิจัยวรรณคดี. พิมพ์ครั้งที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะ  
โบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิภา ศรีไพโรจน์. (๒๕๒๓). หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษาพร.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (๒๕๕๑). การเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.

มนัส สุวรรณ. (๒๕๔๔). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สิทธิ์ ชีรสรณ์. (๒๕๕๐). **เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. (๒๕๕๓). **วิธีวิทยาการวิจัยคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบัน และการวิจัยอนาคตกาล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เฟื่องฟ้า พรินติ้ง จำกัด.

อารมณัฐ สนานภู. (๒๕๕๕). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย**. ราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุล. (๒๕๕๖). **การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). **คู่มือการเขียนรายงานการวิจัย**. ม.ป.ท.

ทีศนา แชมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ). (๒๕๕๐). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (๒๕๕๓). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มปท.

องอาจ นัยพัฒน์. (๒๕๕๘). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามลดา.

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) การประเมินการสอนจากการรายงานหน้าชั้น การทำรายงาน
- ๓) การประเมินจากผลการเรียน
- ๔) การประเมินจากแบบประเมินผลการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียน รายงาน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการ ร่วมอภิปรายในชั้นเรียนของผู้เรียน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

วางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง														
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชาTHG4223																						
ชื่อรายวิชา																						
การวิจัยทางภาษาไทย	○	●	○	○	-	-	-	●	○	○	-	-	●	-	-	●	-	-	○	○	○	●
Research Work on Thai																						

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ