



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา EER ๕๕๐๒ รายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EER ๕๕๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research for Educational Administration Development

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๙)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ

E – Mail.

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๘
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๖๖ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

ห้อง ๒๑๕๔ ชั้น ๕ อาคารศรีจุฑาภา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยอย่างถ่องแท้ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการสร้างความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา

1.2 เพื่อเพิ่มทักษะให้ผู้เรียน ในการวิเคราะห์การวิจัยทางการจัดการคุณภาพ และสามารถนำทักษะไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้มีความสามารถ และทักษะในการทำวิจัย โดยมีความสามารถในเรื่องต่อไปนี้ คือ ก) มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาเอกของตน และทักษะในการจัดการคุณภาพ ข) มีความรู้ความสามารถและทักษะในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิควิธีทางการวิจัยในสาขาที่ตนถนัด จำเป็นค) มีคุณลักษณะที่ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการสืบค้น และกล้าในการนำเสนอสิ่งที่ค้นพบโดยตรงไปตรงมา รวมทั้งการนำเสนอผลจากข้อค้นพบโดยตรงไปตรงมา

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษาและสืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ๆโดยเฉพาะการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาได้ถูกต้องและศึกษาวิธีการวิจัยการใช้สถิติขั้นสูง ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย

Nature and characteristics of research for the development of education, analysis and synthesis in research results, implementation and applications of research results in educational administration, new research techniques, participative research techniques, future research, qualitative research to enhance the performance in educational administration researches.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
จำนวนชั่วโมงบรรยาย 45 ชั่วโมง	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. จัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ
3. สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัย ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
4. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงาน และชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

๑.๒ วิธีการสอน

การบรรยาย ผู้สอนตั้งคำถามหรือตั้งประเด็นปัญหาเพื่อนำไปสู่การบรรยาย ในแนวคิดทฤษฎี โดยมีการถามและตอบระหว่างผู้เรียน โดยมีการถามคำถามและการอธิบายจากผู้เรียนและผู้สอน พร้อมการอภิปรายจากสมาชิกในกลุ่ม

การอภิปราย ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้อ่านเอกสารงานวิจัยที่แจกให้ เพื่อให้นักศึกษาอ่านและ อภิปรายตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด และส่งผู้แทนกลุ่มมารายงานหน้าชั้นเรียน พร้อมให้สมาชิก ในกลุ่มแสดงความคิดเห็นหรือร่วมอภิปรายเพิ่มเติม

การสาธิต ผู้สอนนำเสนอวิธีการเขียนรายงานวิจัยให้ดูเป็นขั้นๆ ตามลำดับ มีการอธิบายประกอบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติกิจกรรมของตนเองและนำเสนอผลงานของตนเอง

การทำโครงการ ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลเสนอโครงการวิจัยของตนและดำเนินการ การวิจัยตามโครงการนั้นทีละขั้นตอนจนเสร็จ โดยการให้คำปรึกษาติดตามดูแลอย่างใกล้ชิดของผู้สอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมเป็นรายบุคคล และกลุ่มในการร่วมกิจกรรม
3. ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีกระบวนการบริหาร และนำไปประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติ
2. มีความเข้าใจในทฤษฎีการวิจัย และการปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาอย่างลึกซึ้ง
3. มีความเข้าใจ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชา และวิชาชีพบริหาร การศึกษา ในการจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ตระหนักถึงระเบียบและข้อบังคับในระดับชาติ และนานาชาติที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้างานวิจัย โดยเน้นหลักการและทฤษฎี รวมทั้งการปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

1. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ในชั้นเรียน

2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานที่มอบหมายที่ทำในและนอกชั้นเรียน
3. การค้นคว้า การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน
4. การทดสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการ
2. คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา รวมถึงการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ได้อย่างมีเหตุผล
4. สามารถวางแผน และดำเนินการโครงการวิจัยทางวิชาการด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ การใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ที่ขยายองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมได้อย่างสมเหตุสมผล

๓.๒ วิธีการสอน

1. การมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นงานวิจัยในศาสตร์ของนักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากรายงานการสืบค้นงานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ
2. ประเมินจากการนำเสนอ
3. การทดสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
2. สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

๔.๒ วิธีการสอน

1. การมอบหมายรายงาน / กิจกรรมในลักษณะรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ
2. การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

1. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
2. ประเมินจากผลงานการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษา และวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

3. สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

๕.๒ วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในการวิจัย รวมทั้งการจัดทำรายงาน
2. การใช้โปรแกรม Microsoft Office, SPSS ในการนำเสนอข้อมูล
3. การนำเสนอโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย

๕.๓ วิธีการประเมินผล

1. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอรายงานการค้นคว้า
3. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิธีการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน ความหมายและขอบข่ายของการวิจัย	3	เขียนเอกสารวิจัย บทที่ 1 (สอน Onsite)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
2	กระบวนการค้นคว้าวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย	3	เขียนเอกสารวิจัย บทที่ 2 (สอน Online)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
3 - 4	ประเภทการวิจัย (การวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพ)	6	เขียนเอกสารวิจัย บทที่ 3 (สอน Online)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
5	การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐานการวิจัย กรอบความคิดการวิจัย	3	สำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3 เล่ม และสรุประเบียบวิธีการวิจัย (สอน Onsite)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

6	แบบแผนการทดลอง ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	3	เสนอปัญหาการวิจัยของตนเอง 2 ปัญหา และเขียนรอบความคิดการ วิจัย (สอน Onsite)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
7	ความรู้พื้นฐานทางสถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (การลงรหัส การจัดการกับข้อมูล รวมทั้งการป้อนข้อมูล ด้วยโปรแกรม SPSS)	3	ทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูล ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ อย่างละ 4 หัว เรื่อง และเขียนสังเคราะห์ (สอน Online)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
8	สัปดาห์การสอบกลางภาค			
9	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย t-test และรายงานผล	3	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึก ปฏิบัติ (สอน On Demand)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
10	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย F-test และรายงานผล	3	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึก ปฏิบัติ (สอน Online)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
11	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Chi – Square และ Correlation และรายงานผล	3	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึก ปฏิบัติ (สอน Onsite)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
12	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Regression และรายงาน ผล	3	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึก ปฏิบัติ (สอน Onsite)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
13	การเขียนโครงร่างงานวิจัย / การรายงานผลการวิจัย	3	ทำกิจกรรมกลุ่มและทำแบบฝึก ปฏิบัติ (สอน Online)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
14 - 15	การนำเสนอผลงานวิจัย	6	นำเสนอผลงาน + สอบ (สอน Online)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
16	การเขียนผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	3	นำเสนอผลงาน + สอบ (สอน Onsite)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
17	สัปดาห์การสอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

1. ใช้ประเมินด้วยแบบการสังเกตและบันทึกผลเป็นระยะ โดยสังเกตจากการเข้าชั้นเรียนการเข้าพบกลุ่มหรือ
รายงานผลการทำกิจกรรม

2. ใช้ประเมินความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานวิธีการตรวจผลงาน โดยตรวจรายงานการวิจัย 5 บท 1 เล่ม และการนำเสนอผลงานการทำวิจัยรายบุคคลหน้าชั้นเรียน

การประเมินผล

แนวทางการประเมินผลชุดวิชาใช้เกณฑ์ ดังนี้

อักษร	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	86 - 100	4.00
A -	82 - 85	3.75
B +	78 - 81	3.50
B	74 - 77	3.00
I	ผลการเรียนไม่สมบูรณ์	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

วินิจ เทือกทอง วิธีการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2549

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ศาสตร์แห่งการวิจัยทางการเมืองและสังคม บริษัทท้องถิ่นไทยวิจัยและพัฒนา จำกัด 2545

Babbie, Earl, and Fher Adventures in Social research Sage Publication Ltd. 2011

Gliner, Jefferey A, Morgan, George. A, Research method in applied retting Laverne Evlbaum Anv.....

Ine. 2000

Kanja , Gopal k. Mike Ashen 100 Methods for Total Quality Management Sage Publicatiom Ltd.

1996

Research & Educations Association The statelier Problem Solver U.S.A. 2007

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ฐานข้อมูลออนไลน์ เปิดขอใช้บริการได้ที่ www.ssrui.ac.th ประกอบด้วย (ก)Social

Sciences Database Online เป็นฐานข้อมูลของนิตยสารและวารสารด้านการศึกษา จิตวิทยา สังคมศาสตร์ โดยให้รายละเอียดเป็น

บทความย่อและบรรณานุกรม (ข) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์e-book แบบ Full text จำนวน หัวเรื่อง กับจากกลุ่มสมาชิกห้องสมุด 200

อื่นอีก 3407 หัวเรื่อง (ค)Grolier Online เป็นฐานข้อมูลสารานุกรมที่ให้ความรู้ตามหัวเรื่องหนึ่งเฉพาะเรื่อง ครอบคลุมทุกแขนงวิชา

(ง) ฐานข้อมูลทางการศึกษา ERIC Online เป็นฐานข้อมูลทางการศึกษาประกอบด้วย สารสังเขปและข้อมูลบรรณานุกรมตั้งแต่ต้น

มาจนถึงปัจจุบัน (จ) ฐานข้อมูลWilson Select Plus Full Text เป็นฐานข้อมูลวารสารต่างประเทศครอบคลุมหลายสาขาวิชา (ฉ)

ฐานข้อมูล Academic Research Library เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอกจากนิตยสารและวารสารทางวิชาการ

ของมหาวิทยาลัยในยุโรปและอเมริกาครอบคลุมเนื้อหาทางด้านธุรกิจ วิทยาศาสตร์สุขภาพ กฎหมาย (ข) ฐานข้อมูล H.W.Wilson: Omnifile Fulltext Select เป็นฐาน ข้อมูลประกอบด้วยวารสารมากกว่า

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาตัวอย่างงานวิจัยหรือบทความจากฐานข้อมูลงานวิจัยของ สภาวิจัยแห่งชาติ ที่ www.nrc.go.th (ข) สำนักงานเลขาธิการศึกษาแห่งชาติ www.onec.go.th (ค) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ www.moe.go.th (ง) www.ssru.ac.th (สำนักวิทยบริการหรือห้องสมุดของมหาวิทยาลัย)

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ใช้ประเมินด้วยแบบการสังเกตและบันทึกผลเป็นระยะ โดยสังเกตจากการเข้าชั้นเรียนการเข้าพบกลุ่มหรือรายงานผลการทำกิจกรรม
2. ใช้ประเมินความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานวิธีการตรวจผลงาน โดยตรวจรายงานการวิจัย 5 บท 1 เล่ม และการนำเสนอผลงานการทำวิจัยรายบุคคลหน้าชั้นเรียน
3. การประเมินด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1 ประเมินจากการตรวจผลงาน
- 2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- 3 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน
- 4 การทดสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

1. การปรับปรุงแบบประเมินผลต่างๆ
2. การจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
3. การใช้บุคลากรทางการจัดการคุณภาพ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสอนให้มากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบมาตรฐาน โดยการให้ นักศึกษาพัฒนาโครงการ 1 เรื่อง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปี 2554 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น
- ปี 2555 ปรับปรุงกิจกรรมการศึกษาดูงาน
- ปี 2556 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการจัดสัมมนาทางวิชาการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
EER5502 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ