



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN๒๒๑๓ รายวิชา การจัดการด้านการเงิน (Financial Management)

แขนงวิชา การเงินการธนาคาร กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FIN ๒๒๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการด้านการเงิน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Financial Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๓/๒๒ E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๕๐ คน (จำนวน ๑ กลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎี การบริหารการเงินของกิจการในเชิงลึกของกิจการ ที่ต้องเผชิญในสถานการณ์จริง ทั้งด้านสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบและวิเคราะห์งบการเงิน ผลตอบแทนและความเสี่ยง การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบจ่ายลงทุนภายใต้ภาวะความเสี่ยง การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การกำหนดโครงสร้างของเงินทุน การจัดหาเงินทุนจากแหล่งต่างๆ นโยบายเงินปันผล ความล้มเหลวและการควบรวมกิจการ

๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เผยแพร่ต่อสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เป็นสังคมที่มีคุณภาพต่อการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษา/กิจกรรม/วิธีการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการด้านการเงินในเชิงลึกของกิจการ ที่ต้องเผชิญในสถานการณ์จริง ทั้งด้านสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น การวิเคราะห์งบการเงิน ผลตอบแทนและความเสี่ยง การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบจ่ายลงทุนภายใต้ภาวะความเสี่ยง การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การกำหนดโครงสร้างของเงินทุน การจัดหาเงินทุนจากแหล่งต่างๆ นโยบายเงินปันผล ความล้มเหลวและการควบรวมกิจการ

Concepts and theories of in-depth financial management of a business facing with real situations in terms of assets, liabilities, and owner equities; Financial statement analysis; Risks and returns; Working capital management; Investment budgeting in a risky situation; Short-term asset management; Capital structure determination; Financing from various sources; Dividend policy; Business failure; and Mergers and Acquisitions

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๕๓

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบารุง ห้อง ๕๓๒๒ อาคาร ๕๓ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบารุง E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของอาจารย์ผู้สอน (Facebook / Line)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบารุง <http://www.ssru.ac.th>

หมายเหตุ : 1. การจัดการเรียนการสอน จะเป็นแบบ Hyflex Learning by Hybrid Classroom (onsite and, online) and on-demand

2. สื่อและเครื่องมือเพิ่มเติมประกอบ คือ Google Meet ,Zoom, Microsoft Team , Google Classroom , Google Forms , Google docs , Padlet etc.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- ☐ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตลอดจนแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กร

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมโครงการ/กิจกรรม

- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมโครงการ/กิจกรรม
- (๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ดัดแปลงต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้สถานการณ์จริง ดัดแปลงจากสถานการณ์จริง หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ทดสอบปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงาน/โครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาต้องจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน/หรือผ่านทาง online (Google classroom) เป็นต้น

๓. ทักษะทางปัญญา.

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ เป็นต้น รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา
- (๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☒ (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- ☐ (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ☒ (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ☒ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ☐ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ภาพรวมของการจัดการการเงิน - ความสำคัญของการจัดการการเงิน - วิวัฒนาการทางการเงิน - ขอบเขตของการจัดการการเงิน - รูปแบบของการประกอบธุรกิจ - เป้าหมายของการจัดการการเงิน - หน้าที่ของผู้บริหารทางการเงิน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียนการสอน - ทบทวนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการเงิน - บรรยายเนื้อหา - ตั้งประเด็นซักถาม อภิปรายความรู้ของการเรียนรายวิชานี้ - จัดกลุ่มเพื่อจัดทำและนำเสนอกรณีศึกษา/รายงาน - อภิปรายการบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๒	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน - ความหมายของตลาดการเงิน - บทบาทหน้าที่ของตลาดการเงิน - ประเภทของตลาดการเงิน - ตลาดเงิน - ตลาดทุน - ความแตกต่างของตลาดเงินและตลาดทุน - สถาบันการเงิน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ซัก - ถาม - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint/VDO clip / youtube เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๓-๔	การวิเคราะห์งบการเงิน - ความหมายของงบการเงิน - องค์ประกอบของงบการเงิน - ความหมายของการวิเคราะห์งบ	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ซัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การเงิน - การวิเคราะห์งบการเงิน		- กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๕	การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน - ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน - เครื่องมือในการวางแผนทางการเงิน - การพยากรณ์ทางการเงิน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๖	ความเสี่ยงและผลตอบแทน - ความหมายของความเสี่ยง - ประเภทความเสี่ยง - ความหมายของผลตอบแทน - การวัดความเสี่ยง	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๓/	มูลค่าของเงินตามเวลา - มูลค่าอนาคต - มูลค่าปัจจุบัน - การประยุกต์ใช้มูลค่าอนาคตและ มูลค่าปัจจุบัน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๘	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน - ความหมายของเงินทุนหมุนเวียน - การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๐	การจัดการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน - ความสำคัญของการลงทุนในการจัดการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน - ประเภทของโครงการลงทุน - การลงทุนในสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๑	ต้นทุนของเงินทุน - ความหมายและความสำคัญของต้นทุนเงินทุน - ประเภทของต้นทุนเงินทุน - การคำนวณต้นทุนเงินทุนแต่ละประเภท - โครงสร้างเงินทุน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๒	การจัดหาเงินลงทุนระยะสั้น และการจัดการเงินลงทุนระยะปานกลาง - ความหมายของเงินลงทุนระยะสั้น - แหล่งที่มาของเงินลงทุนระยะสั้น - ความหมายของเงินลงทุนระยะปานกลาง - ประเภทของเงินลงทุนระยะปานกลาง	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint/ VDO clip / youtube	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๑๓	การจัดหาเงินทุนระยะยาว และนโยบาย เงินปันผล - เงินกู้ระยะยาวจากเจ้าหนี้ - เงินกู้ระยะยาวจากส่วนของเจ้าของ - นโยบายเงินปันผล - ประเภทของเงินปันผล	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๔	การควบรวมกิจการ - ความเป็นมาของการควบรวมกิจการ - รูปแบบของการควบรวมกิจการ - ลักษณะของการควบรวมกิจการ	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๕-๑๖	- นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ ได้รับมอบหมาย	๖	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ ได้รับมอบหมาย - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๗	สอบปลายภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- คุณธรรม จริยธรรม (๒) - ความรู้ (๑)	ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน รับผิดชอบ และส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม ไม่ทุจริตในการสอบ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ ๑๐
- ทักษะทางปัญญา (๓) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๒) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒)	๑.งาน/กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน/พฤติกรรมกรรมการแสดงออก/การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.การร่วมซัก ถาม อภิปรายในการเรียน ๓.การบูรณาการงานที่มอบหมาย/การร่วมกิจกรรมต่างๆ	ตลอดภาคเรียน และสัปดาห์ที่ ๑๕ - สัปดาห์ที่ ๑๖	ร้อยละ ๓๐
	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	ร้อยละ ๓๐
	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๓/	ร้อยละ ๓๐
รวม			ร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) การจัดการด้านการเงิน (ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการเงิน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ๒) การจัดการการเงิน (รศ.สุภาวดี ฉิมไพศาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๓) การจัดการด้านการเงิน (ผศ.เฉลิมขวัญ ทรัพย์บุญยงค์)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆ เช่น <http://www.set.or.th> , <http://www.bot.or.th> เป็นต้น
- ๒) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- ๓) <http://www.ssudlp.ssru.ac.th>
- ๔) Google classroom

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสัมภาษณ์กลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน
- ๒) การเปรียบเทียบผลการเรียนของผู้เรียนกับปีที่ผ่านมา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) สาขาวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งมีการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ. ๓ มคอ. ๕ และมคอ. ๗ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มทักษะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- (๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา
- (๒) คณะกรรมการวิชาการของคณะ มีการพิจารณาคำระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย และประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๑) อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป
- ๒) การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และมุมมองที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
FIN๒๒๑๐ การจัดการ ด้านการเงิน	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○