



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ALH๓๓๐๒ รายวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	ALH๓๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law and Professional Ethics

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตัวเอง)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

**๕. สถานที่ติดต่อ** วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / tipvarin\_b@hotmail.com

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการของกฎหมายทั่วไป ประเภทของกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ข้อกำหนดการจัดตั้งสถานประกอบการและกฎหมายพาณิชย์ที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

- ๑.๑ อธิบายหลักการของกฎหมายทั่วไป ประเภทของกฎหมายได้ถูกต้อง
- ๑.๒ อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ถูกต้อง
- ๑.๓ อธิบายข้อกำหนดการจัดตั้งสถานประกอบการและกฎหมายพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง
- ๑.๔ อธิบายเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพได้ถูกต้อง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิชาชีพต่อไป

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักการของกฎหมายทั่วไป ประเภทของกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ข้อกำหนดการจัดตั้งสถานประกอบการและกฎหมายพาณิชย์ที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ภาษาอังกฤษ) Principle of laws, classification of laws, professional related laws, regulation for establishment and related commercial laws, virtue, moral and professional ethics.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	-	-	๙๐ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปริญญาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..... ชั้น ..... อาคาร ..... คณะ/วิทยาลัย.....
- ๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข .....๐๙๕๙๙๕๓๒๙๙.....
- ๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ..... tipvarin.be@ssru.ac.th.....
- ๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)..... Line.... tipvarin12.....
- ๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๓) มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยยกตัวอย่างและสอดแทรกคำชม สำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเหมาะสม
- (๒) กำหนดกิจกรรมใบงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยกำหนดเวลาการส่งงาน
- (๓) กำหนดกิจกรรมเข้าเรียนให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียนสายไม่เกิน 15 นาที และมีข้อตกลงก่อนเรียนกับผู้เรียนถึงบทลงโทษ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการร่วมอภิปรายและตอบคำถามในชั่วโมงบรรยาย
- (๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในขณะที่บรรยาย
- (๓) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตามมอบหมาย ตรงเวลา

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
- (๒) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้กับความรู้ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) กำหนดสถานการณ์ ร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอ
- (๓) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

##### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบย่อยและสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอข้อคิดเห็นในระหว่างเรียน

(๓) ผลจากการตอบคำถาม

(๔) คุณภาพงานถูกต้องตามแนวคิด ทฤษฎี

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถนำความรู้พื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ รวมทั้งความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผลและเป็นระบบ

(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ใบบงานให้ศึกษาค้นคว้า

(๒) การศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์ แล้วให้นำเสนอหน้าชั้น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้

(๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบต่องานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม

(๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดกิจกรรมให้งานกลุ่มค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า

(๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(๒) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว้า จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ
- (๒) การศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพและการประยุกต์ใช้
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๑	-เนื้อหา : -ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชาชี้แจง เนื้อหา วัตถุประสงค์ และข้อตกลง ร่วมกันในการเรียนการสอน อธิบาย สังเขปวิชา -ทดสอบก่อนเรียน -เกริ่นนำกฎหมายที่แพทย์ควรทราบ	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ Problem Base - แนะนำตัว กำหนดข้อตกลงร่วมในการ เรียนการสอนและอธิบายเกณฑ์การให้ คะแนน การประเมินผล เพื่อให้อาจารย์ ผู้สอนและผู้เรียนได้ทำความรู้จักซึ่งกัน และกัน ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน	- ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้านที่จะ ได้รับ ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และ 5) ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สอบวัดระดับความรู้ก่อน การเรียน - การถามตอบแสดงความ คิดเห็น - เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนได้ความรู้เป็น แนวทางที่ชัดเจนในการ เรียนรู้ วิธีปฏิบัติตนเองใน การเรียน ทั้งการเรียนใน ชั้นเรียนและการเรียนแบบ ออนไลน์ การเรียนร่วมกัน ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความ มีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทาง สังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา LO: ผู้เรียนได้ทราบระดับ ความรู้เบื้องต้นก่อนเรียน	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๒	- เนื้อหา : ประวัติความเป็นมาของกฎหมาย หลักการของกฎหมายทั่วไป ประเภทของกฎหมาย	๓	ให้ผู้เรียนเข้าร่วม Google Meet ของชั้นเรียน อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียน -ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ ฟังบรรยายเนื้อหา - บอกวิธีการเรียนการสอนการวัดผล Share Screen ให้ผู้เรียนได้เห็นเนื้อหาที่บรรยายผ่าน Google meet - มอบหมายงาน สืบค้นงาน พ.ร.บ. ควบคุมการประกอบโรคศิลปะ และ กฎกระทรวง	- ใช้ระบบ Google Meet - ใช้สื่อ Power Point ในการบรรยายเนื้อหาเรื่องกฎหมายที่แพทย์ควรทราบ - แลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องงาน Problem Base - ใช้สื่อ You Tube ยกตัวอย่าง - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎหมายที่แพทย์ควรทราบ	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๓	- เนื้อหา : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข (พรบ.ต่างๆที่เกี่ยวข้อง)	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็นลักษณะ Problem Base เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข (พรบ.ต่างๆที่เกี่ยวข้อง) - ใช้สื่อ Power Point ประกอบการฟังบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่างสถานการณ์ - การมอบหมายงานให้ค้นคว้า - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point , ดู ตัวอย่าง จาก you tube - การแบ่งกลุ่มระดมสมอง - การนำเสนองาน - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข (พรบ.ต่างๆที่เกี่ยวข้อง)	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๔	- เนื้อหา : -ความเป็นมาของการควบคุมการ ประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์ -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (พรบ.ต่างๆที่เกี่ยวข้องทาง การแพทย์)	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ Problem Base เรื่องความ เป็นมาของการควบคุมการประกอบ วิชาชีพด้านการแพทย์และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (พรบ.ต่างๆที่ เกี่ยวข้องทางการแพทย์) - ใช้สื่อ Power Point ประกอบการฟัง บรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่างสถานการณ์ - การมอบหมายงานให้ค้นคว้า - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ,ดูตัวอย่าง จาก you tube - การแบ่งกลุ่มระดมสมอง - การนำเสนองาน - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ความเป็นมาของการ ควบคุมการประกอบ วิชาชีพด้านการแพทย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพ (พรบ. ต่างๆที่ เกี่ยวข้องทางการแพทย์)	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๕	- เนื้อหา : การขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ ข้อจำกัด และเงื่อนไข	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ Problem Base เรื่องการขอขึ้น ทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ โรคศิลปะ ข้อจำกัด และเงื่อนไข - ใช้สื่อ Power Point ประกอบการฟัง บรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่างสถานการณ์ - การมอบหมายงาน - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ,ดูตัวอย่าง จาก you tube - การแบ่งกลุ่มระดมสมอง - การนำเสนองาน - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การขอขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ โรคศิลปะ ข้อจำกัด และ เงื่อนไข - ผู้เรียนสามารถอธิบาย ขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบโรคศิลปะ ข้อจำกัด และเงื่อนไข	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๖	- เนื้อหา : คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ และ บทกำหนดโทษต่าง ๆ	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ การนำเสนองานสืบค้นจรรยา วิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ และบท กำหนดโทษต่าง ๆ - ใช้สื่อ Power Point สรุปเนื้อหา - ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ,ดู ตัวอย่าง จาก you tube - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง จรรยาวิชาชีพของผู้ประกอบ โรคศิลปะ และบทกำหนด โทษต่าง ๆ - ผู้เรียนสามารถนำเสนอ เกี่ยวกับจรรยาวิชาชีพของผู้ ประกอบโรคศิลปะ และบท กำหนดโทษต่าง ๆได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๗	- เนื้อหา : กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบโรคศิลปะ	๓	ให้ผู้เรียนเข้าร่วม Google Meet ของชั้น เรียน อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียน -ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ พัง บรรยายเนื้อหา - Share Screen ให้ ผู้ เรี ย น ได้ เห็น เนื้อหาที่บรรยายผ่าน Google meet - ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา	- ใช้ระบบ Google Meet - ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหาเรื่อง กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบโรคศิลปะ - ใช้สื่อ You Tube, - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบโรคศิลปะ - ผู้เรียนสามารถอธิบายเก กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบโรคศิลปะได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๘	ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ๑ -๗	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น การทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ๑-๗ - ใช้สื่อ Power Point สรุปเนื้อหา - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง เนื้อหาสัปดาห์ที่ ๑-๗ - ผู้เรียนสามารถอธิบาย เนื้อหาสัปดาห์ที่ ๑-๗ ได้	
๙	สอบกลางภาค	๒	ข้อสอบ	ข้อสอบ	คะแนนสอบ	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๑๐	- เนื้อหา : ข้อกำหนดการจัดตั้งสถานประกอบการ - ลักษณะของการจัดการตั้งสถานพยาบาล รัฐ/เอกชน	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็นลักษณะ Problem Base เรื่อง ลักษณะของการจัดการตั้งสถานพยาบาล รัฐ/เอกชน - ใช้สื่อ Power Point ประกอบการฟังบรรยายเนื้อหา - ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point , ดู ตัวอย่าง จาก you tube - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ลักษณะของการจัดการตั้งสถานพยาบาล รัฐ/เอกชน - ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของการจัดการตั้งสถานพยาบาล รัฐ/เอกชนได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๑	- เนื้อหา : กฎหมายควบคุมสถานพยาบาล	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็นลักษณะ Problem Base เรื่องกฎหมายควบคุมสถานพยาบาล - ใช้สื่อ Power Point ประกอบการฟังบรรยายเนื้อหา - ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point , ดู ตัวอย่าง จาก you tube - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้ที่เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง กฎหมายควบคุมสถานพยาบาล - ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับกฎหมายควบคุมสถานพยาบาลได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๑๒	- เนื้อหา : กฎหมายพาณิชย์ที่เกี่ยวข้อง -กฎหมายในงานสาธารณสุข กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจด้าน สุขภาพ	๓	ให้ผู้เรียนเข้าร่วม Google Meet ของ ชั้นเรียน อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียน -ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ ฟังบรรยายเนื้อหา - Share Screen ให้ผู้เรียนได้เห็น เนื้อหาที่บรรยายผ่าน Google meet - ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา	- ใช้ระบบ Google Meet - ใช้สื่อ Power Point ใน การบรรยายเนื้อหาเรื่อง กฎหมายในงานสาธารณสุข กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ ด้านสุขภาพ - ใช้สื่อ You Tube, - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง กฎหมายในงานสาธารณสุข กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ ด้านสุขภาพ - ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับกฎหมายในงาน สาธารณสุข กฎหมายพาณิชย์ และธุรกิจด้านสุขภาพได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๓	- เนื้อหา : การขออนุญาตประกอบ กิจการด้านคลินิก	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็นลักษณะ Problem Base เรื่อง การขออนุญาตประกอบกิจการด้าน คลินิก - ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ ฟังบรรยายเนื้อหา - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point , ดู ตัวอย่าง จาก you tube - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การ ขออนุญาตประกอบกิจการ ด้านคลินิก - ผู้เรียนสามารถอธิบาย ขั้นตอนการขออนุญาต ประกอบกิจการคลินิกได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ/เครื่องมือ	การประเมินผล	ผู้สอน
๑๔	- เนื้อหา : ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ประกอบการวิชาชีพกับผู้ป่วย	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ Problem Base เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ประกอบการวิชาชีพ กับผู้ป่วย - ใช้สื่อ Power Point ประกอบการฟัง บรรยายเนื้อหา - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point , ตัวอย่าง จาก you tube - การถามคำถาม - แบ่งกลุ่มระดมสมอง - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการ วิชาชีพกับผู้ป่วย - ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการ วิชาชีพกับผู้ป่วยได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๕	- เนื้อหา : การจัดการคดีทาง การแพทย์	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ลักษณะ Problem Base เรื่องการจัดการ คดีทางการแพทย์ - ใช้สื่อ Power Point ประกอบการฟัง บรรยายเนื้อหา - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point , ตัวอย่าง จาก you tube - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การ จัดการคดีทางการแพทย์ - ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ การจัดการคดีทางการแพทย์ได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๖	ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ๑๐ -๑๕	๓	- วิธีการสอน : สอนใน Classroom เป็น ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ๑๐ -๑๕ - การตอบคำถาม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - การถามคำถาม - เน้นการเรียนรู้ 5 ด้าน	- เช็คชื่อผู้เข้าเรียน LO: ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง เนื้อหา สัปดาห์ที่ ๑๐ -๑๕ - ผู้เรียนสามารถอธิบายเนื้อหา สัปดาห์ที่ ๑๐ -๑๕ได้	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๗	สอบปลายภาค	๒	ข้อสอบ	ข้อสอบ	คะแนนสอบ	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหา</li> <li>- สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ ความชำนาญได้อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	สอบ ๒ ครั้ง - สอบกลางภาค (หัวข้อที่ ๑-๖) - สอบปลายภาค (หัวข้อที่ ๙-๑๖)	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐ % ๓๐ %
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ</li> <li>- คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และแสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> </ul>	๑. การวิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษาดูงาน (งานรายบุคคล) ๒. เนื้อหาสาระ การแสดงความคิดเห็น ๓. ความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	สัปดาห์ที่ ๖	๔ % ๔ % ๒ %
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร</li> <li>- สามารถทำงานเป็นที่มโนบทบาทผู้นำ และสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้</li> <li>- มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และ นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	๑. การทำรายงานกลุ่ม ๑.๑ เนื้อหาสาระ และการอ้างอิงที่มา (ประเมินผลโดยอาจารย์ ประเมินจากการเขียนรายงาน) ๑.๒ การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม (ประเมินผลโดยสมาชิกกลุ่มประเมินผลความร่วมมือ) ๑.๓ การส่งรายงานตรงตามเวลาที่กำหนด (ประเมินผลโดยอาจารย์) ๒. การนำเสนอรายงาน (ประเมินผลโดยอาจารย์)	สัปดาห์ที่ ๙-๑๖	๔ % ๔ % ๔ % ๘ %
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คະແນຈິຕພັຍ</li> </ul>	การเข้าเรียน / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๕๖). คู่มือกฎหมายและคติทางการแพทย์สำหรับแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. ISBN ๙๗๘-๖๑๖๖-๒.
- ๒) แพทยสภา. พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์. สืบค้นจาก <https://www.tmc.or.th/statute.php>. เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔.
- ๓) ดร.รัตนสิน ทิพวงศ์. วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข. สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=I7mEp1H-CSs>. เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔.
- ๔) แพทยสภา. (๒๕๖๒). ข้อควรรู้สำหรับแพทย์เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๒. สืบค้นจาก [https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch\\_permalink&v=121521026489673](https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=121521026489673) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินผลรายวิชาและ การประเมินการสอนของอาจารย์
- ๑.๓ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- ๑.๔ การสะท้อนคิดของนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- ๒.๒ การสังเกตและประเมินการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมการสอน
- ๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้
- ๒.๔ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- ๓.๓ การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

๔.๑ คณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๒ ท่าน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกรด) กับข้อสอบ รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการภาควิชาและคณะกรรมการประจำคณะฯ

๔.๓ รายงานระดับคะแนนไปยังกองทะเบียนและประเมินผล มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

๕.๑ นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ ๑ และการประเมินการสอนจากข้อ ๒ มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ จัดประชุม/สัมมนาที่มีอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

๕.๓ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินจากนักศึกษา และที่มีอาจารย์ผู้สอน

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
รหัสวิชา ALH๓๓๐๒กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ