



หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ประวัติจากแสงในการแสดง (ตะวันตกและ ตะวันออก)	๓	๓	
ฉาก เวทีและแสงในนาฏศิลป์ไทย	๓	๓	
หลักการออกแบบฉากบนเวทีและการ ออกแบบเพื่อการแสดง	๓	๓	
ฉากและแสงในงานแสดงนาฏศิลป์ไทย และ ความท้าทายในการออกแบบ	๓	๓	
การวิเคราะห์งานฉากและแสงจากตัวอย่าง งานจริงในรูปแบบพาณิชย์	๓	๓	
หลักการ การวิเคราะห์บทละครเพื่อออกแบบ ฉากและแสงในงานนาฏศิลป์ ทดลองออกแบบฉากและแสงตามโจทย์ที่ ได้รับ (งานชั้นเรียน)	๓	๓	
Case Study เลื่องงานบทละครไทยทาง นาฏศิลป์ และเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์เพื่อ ออกแบบ (ทำร่วมกันในชั้นเรียน)	๓	๓	
เลือกฉาก (Scene) ที่สนใจทำการวิเคราะห์ และออกแบบฉากและแสง (งานกลุ่ม)	๓	๓	
รายงานความก้าวหน้า 1	๓	๓	
รายงานความก้าวหน้า 2	๓	๓	
ตัวอย่างงานฉากแสงประเภทต่าง ๆ (งานฉาก แสงตัวอย่าง)	๓	๓	
ตัวอย่างงานฉากแสงประเภทต่าง ๆ (งานฉาก แสงตัวอย่าง)	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ตัวอย่างงานจากแสงประเภทต่าง ๆ (งานฉาก แสงตัวอย่าง)	๓	๓	
การวิเคราะห์งานฉากและแสง	๓	๓	
สรุปการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน  
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## ๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	. การบรรยาย . การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	/		
ความรู้	. การบรรยาย . การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	/		
ทักษะทางปัญญา	. การบรรยาย . การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	. การบรรยาย . การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	. การบรรยาย . การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	/		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓  
ควรมีการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ให้ นศ. ได้ใช้งาน

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....16..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....16..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....0..... คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	12.5
A <sup>-</sup>	7	43.7
B <sup>+</sup>	5	31.25
B	2	12.5
B <sup>-</sup>	0	0
C <sup>+</sup>	0	0

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	0	0
C <sup>-</sup>	0	0
D <sup>+</sup>	0	0
D	0	0
D <sup>-</sup>	0	0
F	0	0
I	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอบปากเปล่า	นักศึกษาเกิดความเข้าใจองค์ความรู้และเทคนิค วิธีการได้

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีคอมฯ ใ้หนศ. ใช้ปฏิบัติงาน สถานที่ไม่เหมาะสมเป็นอย่าง มาก	นศ. ต้องใช้เครื่องมือของตนเอง

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

. จุดแข็ง

ผู้สอนมีการวางแผนการสอนและดำเนินการสอนอย่างเป็นระบบ การสอนมีทั้งการบรรยาย การสาธิต การจัดทำทางเพื่อแก้ไขท่าท่า ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถเข้าใจวิธีการปฏิบัติ และส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจในการนำเสนอ การให้ผลการเรียนเป็นไปอย่างยุติธรรม

. จุดอ่อน

พื้นฐานของผู้เรียนไม่เท่ากัน ประกอบกับระยะเวลาในเรียนที่จำกัด ทำให้การฝึกทักษะปฏิบัติทำได้ไม่เท่ากันด้วย การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนที่หลากหลายน้อย ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ผลการประเมินโดยอาจารย์ในสาขาวิชา

. จุดแข็ง

เนื้อหาสาระของรายวิชาเป็นไปตามหลักสูตร และนักศึกษาส่วนใหญ่สนใจฝึกฝนตนเองทั้งในและนอกเวลา

. จุดอ่อน

นักศึกษามีพื้นฐานต่างกันทำให้ใช้เวลาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาต่างกัน และไม่สามารถปฏิบัติให้เท่ากันได้ แม้จะมีการปรับพื้นฐานความรู้ในเบื้องต้นก่อนเปิดเรียน จึงได้นำผลการประเมินมาวางแผนการสอนในครั้งต่อไป

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

นักศึกษาแต่ละคนมีปัญหาแตกต่างกัน จึงควรมีการปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละบุคคล โดยการเปิดคลินิกนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑. ในระหว่างเรียนมีการช่วยเหลือกันระหว่างฝ่าย ๒. เปิดคลินิก หรือเรียนเสริมนอกเวลาเรียน เพื่อแก้ไข ข้อบกพร่อง เสริมความรู้ความเข้าใจในบทเรียน	๑. นักศึกษามีเรียนวิชาอื่นมากทำให้เพื่อนช่วยเพื่อนมี ประสิทธิภาพไม่เต็มที่ ๒. นักศึกษามีกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์มาก และบาง กรณีนักศึกษามีความจำเป็นต้องทำงานพิเศษเพื่อหาเงินเรียน ซึ่งทำให้ประสิทธิภาพของการจัดโครงการดังกล่าวอาจมี อุปสรรคสำหรับนักศึกษาบาง

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์  
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๑. ให้นักศึกษาหาข้อมูลประกอบตามหัวข้อที่กำหนด การบันทึกการเรียนรู้อบรมพร้อมกำหนดสัญลักษณ์ประกอบการอธิบาย  
ตามความเข้าใจของนักศึกษา

๒. ให้นักศึกษาค้นคว้า และฝึกซ้อมการแสดงเพิ่มเติม


๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาที่มาจากสถาบันการศึกษาต่างกันให้มีความรู้พื้นฐานด้านปฏิบัติให้เท่าเทียมกัน	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน


#### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้ามีนักศึกษาเกิน 20 คน ต่อการปฏิบัติ 1 ชั้นเรียน ควรแบ่งกลุ่มการเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อจะได้ดูแล และเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้ร่างกายให้ถูกต้องในแต่ละบุคคลอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ .....  
  
 ( อ. ดร. ศักดิ์ชัย เอี่ยมกระสินธุ์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 20.. เดือน.....พ.ย.....พ.ศ. 2568.

ลงชื่อ .....  
  
 ( อ. ดร. ศักดิ์ชัย เอี่ยมกระสินธุ์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 20 เดือน.....พ.ย.....พ.ศ. 2568.