



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๑๔๐๓ รายวิชา การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Politics and Government)

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๑๔๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Local Politics and Government

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี กลุ่มเรียน ๓๙๑

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: vilasinee.ji@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และออนไลน์ผ่าน
Google Meet

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงทฤษฎีทางการปกครองที่เป็นรากฐานของการปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาระบบประชาธิปไตย เกิดความเข้าใจถึงประวัติ พัฒนาการ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางและการปกครองส่วนภูมิภาค ตลอดจนรูปแบบต่าง ๆ ของการปกครองท้องถิ่นไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐและการปกครอง หลักการจัดการปกครองและบริหารทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การจัดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในการปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น กระบวนการของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายประจําขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองกับฝ่ายประจํา ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนต่าง ๆ ในท้องถิ่น

Theories and concepts of state and government, principle of government, major Asian and foreign local government Thai government structure and authorities, relationship between national government provincial government and local government, processes of legislative, executive and administrative agencies local administrative organization, relationship between local administrative organization and local stakeholders

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นไทย
- (๒) เน้นย้ำถึงแบบอย่างที่ดีที่พึงประสงค์ของการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปกครองท้องถิ่นไทย
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญ การเรียนรู้ในเนื้อหาด้านการปกครองท้องถิ่นไทยได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไทยภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) สอบย่อยหลังบทเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในประเด็นเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ

- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน
(๒) การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
(๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
(๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาหลังบทเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่ม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ
(๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
(๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษา
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(๒) มอบหมายให้นำเสนอกรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอกรณีศึกษา
(๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการ ประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์ การประเมินผล แหล่ง ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม - ทำแบบทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปกครองท้องถิ่นไทย ก่อนเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๒ รูปแบบของรัฐ และการจัดระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๓ แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๔ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - สอบย่อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๕ รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการปกครองท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๖ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย (ปี พ.ศ. ๒๔๔๐ ถึงก่อนเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕)	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๗ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย (ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา)	๓	- ทบทวนบทเรียนผ่าน link ใน Google Classroom - บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - สอบย่อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙ กระบวนการของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายประจำขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัด	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ดูคลิปวิดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	
สัปดาห์ที่ ๑๑ เทศบาล	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - สอบย่อย ผ่าน Google Forms - การดูตัวอย่าง กรณีศึกษาเทศบาล ผ่าน Youtube - ดูคลิปวิดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๒ องค์การบริหารส่วนตำบล	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ดูคลิปวิดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๓ กรุงเทพมหานคร	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ดูคลิปวิดีโอ และ อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๔ เมืองพัทยา	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๕ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย และ แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย ในอนาคต	๓	- ทบทวนบทเรียนผ่าน link ใน Google Classroom - บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๖ สรุปเนื้อหา	๓	- สรุปเนื้อหาและ อภิปราย/วิจารณ์เนื้อหา ที่ศึกษามาทั้งหมด ร่วมกัน - ออนไลน์ผ่าน Google Meet	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑, ๓.๒	สอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๔, ๗, ๑๑ ๘ ๑๗	๓๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) วิลาสินี จินตลิขิตดี. (๒๕๖๘). *การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) โกวิทช์ พวงงาม. (๒๕๕๐). *การปกครองท้องถิ่นไทย : หลักการและมิติใหม่ในอนาคต* (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ : วิทยุชุมชน.

๒) ชูวงศ์ ฉายะบุตร. (๒๕๔๙). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ : พิมพ์เนศ พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์.

๓) ธนิษฐา สุขะวัฒนะ. (๒๕๕๐). *ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : รูปแบบและความเป็นไปได้*. นนทบุรี : วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า.

๔) ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๕๑). *ทฤษฎีและแนวคิด : การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น (ภาคแรก)*. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

๕) ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๕๐). *การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น อีกมิติหนึ่งของอารยธรรมโลก ภาคแรก: จากยุคกรีกถึงยุคทุนนิยมตะวันตก*. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

๖) นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ. (๒๕๔๖). *ทิศทางของการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศเปรียบเทียบ*. กรุงเทพฯ : วิทยุชุมชน.

๗) บุญอวีร์ ยีหะมะ. (๒๕๕๐). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๘) วีระศักดิ์ เครือเทพ. (๒๕๔๘). *นวัตกรรมสร้างสรรค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๙) วุฒิสาร ตันไชย. (๒๕๔๘). *การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น* (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ : เอ.พี. กราฟิค ดีไซน์และการพิมพ์.

๑๐) สถาบันพระปกเกล้า. (๒๕๕๕). *การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า.

๑๑) สุพรรณิ เกื้อนกลาด. (๒๕๕๙). *กลุ่มผลประโยชน์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษา ๔ เทศบาลนคร ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๑๒) สมคิด เลิศไพฑูรย์. (๒๕๕๗). *กฎหมายการปกครองท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

๑๓) เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๒). *อภิวินัยท้องถิ่น : สำรองทฤษฎีการเมืองเพื่อสร้างท้องถิ่นให้เป็นฐานใหม่ของประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

๑๔) อุดม ทุมโฆสิต. (๒๕๕๒). *การปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ : บทเรียนจากประเทศพัฒนาแล้ว*. กรุงเทพฯ : แชนโพร์พริ้นติ้ง.

๑๕) Dilys M. Hill. (1974). *Democratic theory and local government*. London : George Allen & Unwin.

๑๖) Howard Elcock. (1994). *Local government : Policy and management in local authorities*. London : Routledge.

๑๗) M.A. Muttalib and Mohd Akbar Ali Khan. (1982). *Theory of local government*. New Delhi : Sterling Publishers.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) สมคิด เลิศไพฑูรย์ และคณะ. (๒๕๕๗). *คำอธิบายศัพท์การปกครองท้องถิ่น*. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษา รุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากกรณีศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้มีความทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
รหัสวิชา POS๑๔๐๓ ชื่อรายวิชา การเมืองและ การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ