



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ECI 1302 รายวิชา การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ECI 1302

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Parenting and promotion of learning for early childhood

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วี ไวยรูป กลุ่มเรียน ๐๑

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๑

#### ๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑	แนะนำรายวิชา อภิปรายร่วมกัน และทดสอบก่อนเรียน	๔	๔	
๒-๕	หลักการแนวคิด ทฤษฎี ของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ธรรมชาติ ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๑๖	๑๖	
๖-๗	หลักการทำงานและการเรียนรู้ของสมอง ที่	๘	๘	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
	สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย			
๘	สอบกลางภาค	๒	๒	
๙	การศึกษาพัฒนาการเด็กจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด	๔	๔	
๑๐- ๑๓	หลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดสภาพแวดล้อม	๑๖	๑๖	
๑๔	บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษาและชุมชนที่สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	๔	๔	
๑๕	การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๔	๔	
๑๖	การติดตามประเมินผลเพื่อสนับสนุนพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๔	๔	
๑๗	สอบปลายภาค	๒	๒	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี  
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางขจัด
ไม่มี		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) สังเกตความมีวินัย การตรงต่อเวลา มีจิตอาสา และการปฏิบัติตามข้อตกลง	มี		
ความรู้	๑) การตรวจรายงานการศึกษาค้นคว้า ๒) การสอบข้อเขียน	มี		
ทักษะทาง ปัญญา	สังเกตความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	มี		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑) สังเกตจากการความรับผิดชอบในการปฏิบัติ กิจกรรมในกลุ่ม ๒) สังเกตจากพฤติกรรมความร่วมมือ การใช้ ภาษาที่เหมาะสมในการพูด การเขียน และ การรับฟังความคิดเห็น และการยอมรับ ความคิดเห็นของกลุ่ม ๓) การตรวจผลงานความรับผิดชอบต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การอ่านหนังสือและ บทความ การฝึกปฏิบัติด้านคุณลักษณะ ความเป็นครูตลอดภาคเรียน	มี		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การตรวจรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ จำนวนแหล่งอ้างอิง และความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลในรายงาน คุณภาพ ไม่น้อยกว่า ๕ แหล่ง และการใช้ เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน การไม่ทุจริตลอก เลียนผลงานโดยไม่อ้างอิง	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะด้านวิธี วิทยาการจัดการ เรียนรู้	สังเกตผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรม	มี		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๓๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๐..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๑๐.๐๐
A <sup>-</sup>	๑๐	๓๓.๓๓
B <sup>+</sup>	๕	๑๖.๖๗
B	๑๐	๓๓.๓๓
B <sup>-</sup>	๒	๖.๖๗
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	-	-
I	-	-

\* ไม่มีตัวตน (W) ไม่คิดร้อยละ

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	นักศึกษาเห็นชอบกับวิธีการประเมินผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	ผลการสอนอยู่ในระดับดี และต้องปรับเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ สอดคล้องกับ ความสนใจผู้เรียน
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการสอนในระดับดีขึ้นไปทุกรายการ โดยผลการประเมิน อาจารย์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๓
๓. การทดสอบข้อเขียน	นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ดี คะแนนสอบข้อเขียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี
๔. การสอบปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ดี
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	กระบวนการเรียนการสอน/กิจกรรม/สื่อการเรียน สอดคล้องกับจุดประสงค์

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง นักศึกษาประเมินในระดับดี-ดีมากทุกหัวข้อคะแนนเฉลี่ยการประเมินอยู่ในระดับ ๔.๗๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๐.๑๖

จุดอ่อน -

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ศึกษาด้วยตนเองและฝึกปฏิบัติ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอบรมและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และผู้ที่จะต้องจบไปเป็นครูอนุบาลซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการพัฒนาเด็ก ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในอนาคต ส่งผลต่อการเรียนในด้านดี นักศึกษาจึงมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง จากการให้นักศึกษาเขียนข้อคิดเห็นในการเรียนรายวิชานี้ พบว่า นักศึกษาได้ฝึกกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิด นักศึกษามีความพึงพอใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง

จุดอ่อน -

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษามีความตั้งใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน  
เนื้อหาการเรียนร่วมกันมากขึ้น

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปฏิบัติในสถานการณ์จริง	นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติของเด็กปฐมวัยจาก สถานการณ์จริง ทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การฝึกปฏิบัติและใช้ทักษะITให้มากขึ้น	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผศ.สุพันธ์วดี ไวยรูป

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วดี ไวยรูป)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

## เอกสารแนบ

แบบประเมินการสอนอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 รายวิชา ECI 1302 การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  
 อาจารย์ผู้สอน ผศ.สุพันธ์วดี ไวยรูป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
 ค่าเฉลี่ย 4.87 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.13

## ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 1

อาจารย์ : ผศ. สุพันธ์วดี ไวยรูป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 อาจารย์ใจดีมากกก ดีใจที่อาจารย์รับรักหนู

วันที่พิมพ์ : 20/03/2568 08:41:10 ผู้พิมพ์ : ผศ. สุพันธ์วดี ไวยรูป IP address : 10.20.21.31

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
 ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 3/5

อาจารย์ : ผศ. สุพันธ์วดี ไวยรูป

รายวิชา : ECI1302 : การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์สันทัดมากๆคะภาพทฤษฎีและปฏิบัติเหมาะสมกับชั้นปีที่เรียน

ความคิดเห็นที่ 6 อาจารย์โอน่ารัก

- |    |   |      |
|----|---|------|
| 13 | ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง   | 4.87 |
| 14 | มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม  | 4.87 |
| 15 | มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning | 4.87 |