

สวัสดีค่ะ



บทที่ 4

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ





การบูรณาการ (INTEGRATION)



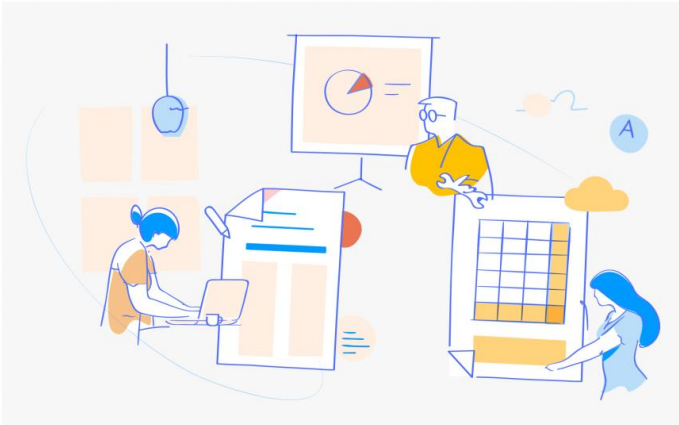
ความหมายทางการศึกษา



การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ
เข้าด้วยกัน

การผสมผสานองค์ความรู้ตั้งแต่ 2 องค์ความรู้ขึ้นไป
เข้าด้วยกันอย่างลงตัวและเป็นระบบ ช่วยทำให้ผู้เรียน
เกิดการเรียนรู้ Concept ในลักษณะที่เชื่อมโยงกัน
อย่างบูรณาการ ตอบสนองธรรมชาติ ความต้องการ
และความสนใจของผู้เรียน

ความหมายด้านการเรียนการสอน



การบูรณาการการเรียนการสอน คือ
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเชื่อมโยง
ความรู้และทักษะที่เคยเรียนในวิชา
อื่นเข้ามาใช้



การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



หมายถึง การนำเนื้อหาสาระที่มีความเกี่ยวข้องกันมาสัมพันธ์ให้เป็นเรื่องเดียวกัน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในลักษณะที่เป็นองค์รวม และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ทิศนา ขัมมณี, 2562 : 147)

จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสาระความรู้แบบองค์รวมที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับจากหลากหลายสาขาวิชา
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิด การแก้ปัญหา เป็นต้น
3. เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่มีแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ที่เรียกว่า พหุปัญญา
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลักษณะของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ลักษณะของการ
จัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการ

1

การบูรณาการเชิงเนื้อหาสาระ

2

การบูรณาการเชิงวิธีการ

3

การบูรณาการความรู้กับกระบวนการเรียนรู้

4

การบูรณาการความรู้ ความคิด กับคุณธรรม

5

การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติ

6

การบูรณาการความรู้ในโรงเรียนกับชีวิตจริงของนักเรียน

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

จำแนกตาม
จำนวนผู้สอน

1. การบูรณาการแบบผู้สอนคนเดียว

2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน

3. การบูรณาการแบบโครงการ

จำแนกตาม
กลุ่มสาระการ
เรียนรู้

1. การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

จำแนกตาม
ประเภทของ
การบูรณาการ

1. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ

2. การบูรณาการแบบพหุวิทยาการ

การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดได้ 4 ลักษณะ

nyoo Petcharaporn

1. การบูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion)

2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน (Parallel)

3. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Multidiscipline)

4. การบูรณาการแบบข้ามวิชา (Transdisciplinary)

THANK
YOU!