

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ELI2301 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

ภาษาอังกฤษ Curriculum and Instruction of Health and Physical Education in Elementary Schools

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาเอก (บังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก อาจารย์วิษณุ สมัญญา

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์

e-mail : Weerayuthpl@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ ห้อง1163

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม พ.ศ. 2568

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs****1. คำอธิบายรายวิชา****ภาษาไทย**

หลักการจัดสุขศึกษาและพลศึกษา การปฐมพยาบาลและการสาธารณสุขเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ ภาวะของครูและนักเรียน การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาพลศึกษาและกีฬาในโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษา แนวทางป้องกัน และแก้ไขโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาษาอังกฤษ

Principles of health and physical education; first aid and basic public health; promoting the health of teachers and learners; teaching and learning in health education, physical education and sports in elementary schools; health problems of elementary school students; guidelines for prevention and solutions by using the principles of participation among schools, houses, communities and related organizations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ**3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล**

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ติดต่อ Weerayuth.pl@ssru.ac.th
google classroom และ Line กลุ่มประจำวิชา**4. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตลอดจนการดูแลสุขภาพของนักเรียนและตนเอง โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชานี้ ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้:

ด้านความรู้ (Knowledge)

เข้าใจหลักการสำคัญในการจัดสุขศึกษา พลศึกษา และกีฬาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

มีความรู้เกี่ยวกับหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสาธารณสุขพื้นฐาน และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ที่มักพบในเด็กวัยประถมศึกษา
เข้าใจแนวทางและเทคนิคการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีทั้งของตนเอง (ครู) และผู้เรียน

ด้านทักษะ (Skills)

1. สามารถออกแบบและจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา และกิจกรรมกีฬาในโรงเรียน ประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน
2. ปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย
3. สามารถวางแผนและประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านเจตคติและคุณลักษณะ (Attitude & Attributes)

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาวะ ในสถานศึกษา
2. เห็นคุณค่าของการประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมบูรณ์ของผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE)

- CLO1 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและหลักการทาง สุขศึกษาและพลศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ บริบทและวัยผู้เรียน
- CLO2 นำแนวคิดและทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนสุข ศึกษพลศึกษาและกีฬาในโรงเรียน ประถมศึกษา

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1 อธิบายความรู้การจัดการเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา หลักสูตรและการประกัน คุณภาพ ปฏิบัติใน หน้าที่งานครู ประถมศึกษาได้				

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 2 บูรณาการศาสตร์ความรู้ทางการ ประถมศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาให้เป็นผู้ที่มี ทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต				
PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานร่วมกับ ชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตนเอง ชุมชน และวิชาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้				
PLO 4 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม		✓		
PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของ ผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้ เนื้อหาวิชา ศาสตร์ การสอน และ เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย หลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้				
PLO 6 ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามจรรยา บรรณนักวิจัย				
PLO 7 แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและ ศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและ มีจิตวิญญาณความเป็นครู				

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 และพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓	✓			
PLO 2					
PLO 3					
PLO 4					
PLO 5					
PLO 6					
PLO 7					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1				✓	✓	✓		
CLO2								
CLO3								
CLO4								

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีสถิติหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม (C)	วิทยาการจัดการ เรียนรู้
CLO1	✓	✓	✓	✓	
CLO2					
CLO3					
CLO4					

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรก	

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

2.

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1			
CLO 2			
CLO 3			
CLO 4			

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

3. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

CLO 1:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

ผู้นำการสร้างมืออาชีพ

A leader in producing professionals

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและ นำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน ไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมิน เหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ เรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทยความ ต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผู้ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ และทัศนคติที่มีต่อคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา เนื้อหา: ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา, ทัศนคติเชิงบวก (Growth Mindset) ต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์, ภาพรวมหลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม "Math Anxiety Therapy & Mirror Room" ให้นักศึกษาสะท้อนประสบการณ์ต่างๆ ในอดีตเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ แล้วช่วยกันระดมสมองเปลี่ยนชุดความคิด (Fixed to Growth Mindset) พร้อมจำลองสถานการณ์ "คำพูดของครูที่ทำลาย/สร้างสรรค์ความมั่นใจของเด็ก"		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
2	มโนทัศน์เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ (ค่าของตัวเลขและค่าประจำหลัก) เนื้อหา: ระบบจำนวน, ค่าประจำหลัก (Place Value), ความหมายของการบวก ลบ คูณ หาร ที่มากกว่าแค่วิธีทำ	CLO4	ท2, ป2	กิจกรรม "Base 10 Blocks Workshop" ให้นักศึกษาฝึกใช้สื่อบล็อกฐานสิบ (หรือสื่อทำมือจากหลอดดูด) ในการอธิบายเรื่องการบวกแบบมีทดและการลบแบบมีการกระจาย ไม่ใช่คำว่า "ยืม" แต่ให้ใช้คำว่า "การกระจายหลัก" แทน		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
3	มโนทัศน์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม เนื้อหา: ความหมายของเศษส่วน (ส่วนหนึ่งของทั้งหมด,	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "Fraction Pizza & Number Line Challenge" ให้นักศึกษาออกแบบสื่อแผ่นพับเศษส่วนและฝึกการใช้ "เส้นจำนวน"		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผู้ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
	ส่วนหนึ่งของกลุ่ม, อัตราส่วน), ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน และทศนิยม			(Number Line) เพื่อแสดงให้เห็นว่าทศนิยมและเศษส่วนอยู่ตรงไหนบนเส้นจำนวนจริง		
4	มโนทัศน์เกี่ยวกับการวัด (ความยาว พื้นที่ ปริมาตร) เนื้อหา: หน่วยการวัดมาตรฐาน และไม่มาตรฐาน, ความเข้าใจ เรื่องมิติ (1 มิติ, 2 มิติ, 3 มิติ), ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่และ เส้นรอบรูป	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "The Perimeter vs Area Exploration" ใช้เชือกยาว เท่ากันตัดเป็นรูปต่างๆ เพื่อ พิสูจน์ว่าเส้นรอบรูปเท่ากันแต่ พื้นที่เปลี่ยนไป และใช้ตาราง เซนติเมตรสร้างลูกบาศก์เพื่อ เห็นภาพการแปลงหน่วย พหุคูณ		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
5	มโนทัศน์เกี่ยวกับเรขาคณิต (รูปทรงและคุณสมบัติ) เนื้อหา: รูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ, คุณสมบัติของเส้น มุม และสมมาตร, ทฤษฎีการ พัฒนาความคิดทางเรขาคณิต ของ Van Hiele	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "Geometric Shape Sorting & Geoboard" ให้ นักศึกษาเล่นเกมจำแนก ประเภทรูปทรงโดยใช้เกณฑ์ คุณสมบัติ (ไม่ใช่รูปร่างที่ตา เห็น) และใช้ Geoboard (กระดานหมุด) ในการสร้าง รูปทรงทางเรขาคณิตที่ หลากหลายเพื่อทลาย Prototype		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผู้ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
6	มโนทัศน์เกี่ยวกับพีชคณิต (แบบรูปและความสัมพันธ์) เนื้อหา: การคิดเชิงพีชคณิตใน ประถม (Algebraic Thinking), แบบรูป (Patterns), ความหมายที่แท้จริงของ เครื่องหมายเท่ากับ (=)	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "The Balancing Scale Game" ให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรม โดยใช้ตาชั่งสองแขนจำลอง เพื่อสอนเรื่องความสมดุลของ สมการ และสร้างโจทย์แบบรูป จากสิ่งของรอบตัว		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
7	มโนทัศน์เกี่ยวกับสถิติและ ความน่าจะเป็น เนื้อหา: การเก็บรวบรวมข้อมูล, การนำเสนอข้อมูล (แผนภูมิแท่ง , แผนภูมิรูปภาพ, กราฟเส้น), ความน่าจะเป็นเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวัน	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "Data Detectives & Fake Graphs" ให้นักศึกษาสำรวจ ข้อมูลในห้องเรียน นำมาวาด แผนภูมิที่มีจุดหลอก (Misleading Graphs) แล้วให้ อีกกลุ่มช่วยกันจับผิด		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
8	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ เนื้อหา: การแก้ปัญหา (Problem Solving) ด้วย ยุทธวิธีของ Polya, การให้ เหตุผล, การสื่อสารสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์	CLO1-4		กิจกรรม (3 ชม.): "No- Keyword Problem Solving Workshop" แจก โจทย์ปัญหาที่ห้ามใช้ Keyword ในการตัดสินใจ แต่ให้ ศึกษาวาดภาพ "Bar Model" (โมเดลแท่ง) เพื่อ อธิบายสถานการณ์ของโจทย์ แทน		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
9	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และการบูรณาการ เนื้อหา: การคิดคำนวณภาษี, ดอกเบี้ย, การวางแผนการเงิน, การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ ศาสตร์อื่น (STEM/STEAM)	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "The Entrepreneur Project" ให้ นักศึกษาออกแบบโครงงาน จำลอง (เช่น เปิดร้านขายขนม) ที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ ต้นทุน กำไร เราคณิตของ บรรจภัณฑ์ และสถิติความพึง พอใจ		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
10	การส่งเสริมและการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถม เนื้อหา: ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bruner (CPA Approach: Concrete-Pictorial- Abstract), การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "CPA Blueprint Design" เลือก เนื้อหาคณิตศาสตร์ประมาณ 1 เรื่อง แล้วให้นักศึกษาเขียนแผน กิจกรรมย่อยที่ไล่ระดับจาก สื่อ ของจริง → วาดภาพ → สัญลักษณ์/สูตร		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
11	กิจกรรมเสริมหลักสูตรและค่าย คณิตศาสตร์ เนื้อหา: การจัดกิจกรรม นันทนาการคณิตศาสตร์, การ สร้างเกมคณิตศาสตร์ (Math Games), การออกแบบฐาน	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "Math Board Game & Fair" นักศึกษาร่วมกันออกแบบและ ทดลองเล่นบอร์ดเกมหรือ นวัตกรรมเกมคณิตศาสตร์ที่ ส่งเสริมความคิดรวบยอด (Conceptual Understanding) ไม่เน้นแค่ ความเร็ว		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผู้จัดการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)					
12	การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประถมศึกษา เนื้อหา: การเลือกใช้และการสร้างสื่อระดับประถม (Low-cost, High-idea), การใช้เทคโนโลยีช่วยสอน	CLO1	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "DIY Math Media Lab" นักศึกษาลงมือผลิตสื่อการสอนจากวัสดุเหลือใช้ หรือออกแบบ Application/Interactive Tool ในการแก้ Misconception กลุ่มละ 1 ชิ้นเพื่อเตรียมใช้ใน Micro-teaching		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
13	การฝึกปฏิบัติการสอนจุลภาค (Micro-teaching) - ครั้งที่ 1 •	CLO4	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำ Micro-teaching (สอนกลุ่มละ 15-20 นาที) ในเนื้อหาช่วงสัปดาห์ที่ 2-5 (จำนวน, เศษส่วน, การวัด, เรขาคณิต) โดยเพื่อนในห้องสวมบทบาทเป็นนักเรียน ประถม และมีเกณฑ์การประเมินเน้นที่ "การอธิบายเพื่อแก้ Misconception ของเด็ก" หลังการสอน: สะท้อนคิด (Reflection) ร่วมกันระหว่างผู้สอน เพื่อน และอาจารย์		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผู้ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
14	การฝึกปฏิบัติการสอนจุลภาค (Micro-teaching) - ครั้งที่ 2	CLO4	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): นักศึกษา กลุ่มที่เหลื่อทำ Micro- teaching ในเนื้อหาช่วง สัปดาห์ที่ 6-9 (พีชคณิต, สถิติ, คณิตในชีวิตประจำวัน, โครงการบูรณาการ) หลังการสอน: สะท้อนคิดและ สรุปบทเรียน (Lesson Learned) ที่ได้จากการจำลอง สถานการณ์การสอนจริง		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
15	สรุปภาพรวมรายวิชาและการ เตรียมตัวสอบ เนื้อหา: การหมวดปมความรู้ ทั้งหมด, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พอร์ตโฟลิโอสื่อการสอน, ถาม- ตอบประเด็นข้อสงสัย, ทดลอง ทำแนวข้อสอบอัตนัยที่เน้นการ วิเคราะห์เชิงวิชาชีพครู	CLO3	ท2, ป2	กิจกรรม (3 ชม.): "Math Teacher's Gallery Walk" จัดแสดงสื่อและแผนการสอนที่ ปรับปรุงแล้วจากการทำ Micro-teaching เพื่อให้ เพื่อนๆ เดินชมและให้ Feedback (Peer Review)		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก
16	การวัดและประเมินผลปลาย ภาค (Final Examination)	CLO1- 4		กิจกรรม (3 ชม.): การสอบ ข้อเขียน (เน้นข้อสอบเชิง สถานการณ์และการวิเคราะห์ การสอน) และ/หรือการ ประเมินแฟ้มสะสมงาน		อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน WP: อ.ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
ชิ้นงานที่รับมอบหมาย	50%	✓			
สอบกลางภาค	20%	✓			
สอบปลายภาค	20%	✓			
ความรับผิดชอบ	10%	✓			

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
มโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์สาระที่ 1	30%	12 ข้อ			
มโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์สาระที่ 2	30%	12 ข้อ			
มโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์สาระที่ 3	20%	8 ข้อ			
ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และอื่นๆ	20%	8 ข้อ			

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 canva ประกอบการบรรยาย
- 1.3 clip vdo

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>
Google Classroom (sec1 sec2)

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

- 3.1 กรณีสืบศึกษา
- 3.2 clip vdo

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☐ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☐ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☐ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา ELI2301

ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

อาจารย์ ดร.วิรัช พลายเล็ก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 ธันวาคม 2568