



รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย EDC3101 การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

อังกฤษ การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-8) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☒ หมวดวิชาชี้นำ ☐ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร. พัชรภรณ์ พิลาสมบัติ

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร. พัชรภรณ์ พิลาสมบัติ

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง 1135

e-mail : patcharaporn.pi@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี



รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ ชั้น 5 และระบบออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 เมษายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ภายหลังจากการเรียนรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการแสวงหาความจริงทางการศึกษาโดยกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ออกแบบกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
32 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลักษณะกระบวนการ การวัดและประเมินผล	☒ บรรยาย ☒ ปฏิบัติการ ☒ A-F ☐ O/S/U ☐ P	

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO 1 รอบรู้เนื้อหาวิทยาศาสตร์การสอน จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้มาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

PLO 3 สามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

PLO 4 วางแผน สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน นำมาวิเคราะห์ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามจรรยาบรรณนักวิจัย

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

PLO 5 ประพฤติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

PLO 6 มีบุคลิกภาพความเป็นครู มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดีในการปฏิบัติงาน

PLO 7 สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับช่วงวัย โดยบูรณาการเนื้อหาวิชาเอก ศาสตร์การสอนและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียนได้

4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จะสามารถ

CLO1 อธิบายเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันได้

CLO2 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอนในการพัฒนางานของตนเองได้

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะและรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

รหัสรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1อธิบายเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันได้							√



รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

รหัสรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO2 ประยุกต์ใช้ ระเบียบวิธีวิจัย ทางหลักสูตร และการสอน ในการพัฒนา งานของตนเอง ได้	✓			✓			

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันได้	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 2. วิธีการสอนแบบ กรณีศึกษา 3. วิธีการสอนแบบ อภิปรายกลุ่มย่อย 4. การบรรยาย/การ อภิปราย 5. กิจกรรมการวิเคราะห์ งาน	1. การประเมินตามสภาพจริง จากใบงาน 2. การประเมินกระบวนการ ปฏิบัติงาน การอภิปรายกลุ่ม ย่อย 3.แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด
CLO2 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธี วิจัยทางหลักสูตรและการสอนใน การพัฒนางานของตนเองได้	1. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการ คิดขั้นสูง 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 2.การประเมินด้วยการถามตอบ/ แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด



รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
	3. การสอนแบบ Active Learning ได้แก่ วิธีการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน การเรียนรู้แบบสืบสอบ การเรียนรู้เชิงสถานการณ์	

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ		
1	1. แนะนำรายวิชาและวิธีการเรียนการสอน		2	2	อธิบายรายวิชา / การส่งงาน / การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
2-3	1. แนวคิดความรู้พื้นฐานการวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ 2. สาระสำคัญของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ต้องได้รับการแก้ไข	CLO1	4	4	1. ฟังบรรยายแนวคิดของการวิจัยการศึกษากับการจัดการเรียนรู้ 2. ระดมสมองร่วมกันและแสดงความคิดเห็นความสัมพันธ์ของแนวคิดการวิจัยการศึกษากับการจัดการเรียนรู้ 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายย่อยลักษณะของผู้เรียนพิเศษจากการสังเกตการสอนที่คิดว่าจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข	อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ		
3	1.การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้น เรียน 2.การกำหนดปัญหาการวิจัย 3.การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง 4.การสร้าง/พัฒนา นวัตกรรมที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	CLO2	4	4	๑. พังบรรยายเนื้อหา ๒. นักศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัญหาการวิจัยเพื่อ คัดเลือกมาดำเนินการวิจัย (Problem Base Learning) ๓. การศึกษาระบุประเด็นปัญหาการวิจัยทางการศึกษาที่ ต้องการหาคำตอบ ๔. นักศึกษาศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพ ปัญหาเพื่อแสวงหาคำตอบ (Inquiry Base Learning) ๕. ระบุมาคำสำคัญที่จะใช้ในการสืบค้น ๖. สร้าง/พัฒนา นวัตกรรม เสนอเอกสารและงานวิจัย พร้อม การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ต้องการใช้ในการพัฒนานวัตกรรม ด้วยกระบวนการวิศวกร	อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					สังคม (ทักษะการคิดเชิงเหตุ-ผลและทักษะการสร้างนวัตกรรม) (Corporative Learning, Project Base Learning)	
6	ตัวแปร สมมติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัย	CLO1	4	4	1.ฟังบรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้า ตัวแปร งานวิจัยที่มีลักษณะใกล้เคียงกับงานวิจัยที่จะดำเนินการ (Corporative Learning) 3.ฝึกตั้งสมมติฐานทางการวิจัย 4.กำหนดกรอบแนวคิดการดำเนินงานวิจัย 5.นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7	การออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการวิจัย ความน่าเชื่อถือได้ของงานวิจัยแต่ละประเภท	CLO1	4	4	1.ฟังการบรรยายประกอบตัวอย่าง (Case Study) 2.นักศึกษาสืบค้นรายงานการวิจัยที่ใกล้เคียงกับงานวิจัยที่ต้องดำเนินการ ระบุการออกแบบการวิจัย Corporative Learning 3.นำเสนอผลการศึกษา	(

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					4.อภิปรายร่วมกันถึงข้อดีข้อเสียของการออกแบบการวิจัยแต่ละประเภท ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ทักษะการสื่อสาร)	
8-9	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	CLO1	2	2	1.ฟังการบรรยายประกอบตัวอย่าง (Case Study) 2.ฝึกการระบุคุณลักษณะประชากร 3.การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 4.วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	อาจารย์ผู้สอน
10	เครื่องมือการวิจัย	CLO1	4	4	1.ฟังการบรรยายประกอบตัวอย่าง (Case Study) 2.ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวิจัย 3.นำเสนอเครื่องมือการวิจัย	อาจารย์ผู้สอน
11	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล	CLO2	4	4	1.ฟังการบรรยายประกอบตัวอย่าง (Case Study)	อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					2.ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความ เที่ยงตรง ความเชื่อมั่น (Situating Learning) 3.ฝึกการกำหนด (ร่าง) แผนการรวบรวมข้อมูล	
12	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	CLO2	2	2	1.ฟังการบรรยายประกอบตัวอย่าง 2.เขียนเค้าโครงการวิจัย 3.นักศึกษาจับคู่กับเพื่อน ตรวจสอบเค้าโครงการวิจัย (Think pair share) 4.ส่งเค้าโครงการวิจัยให้ผู้สอน 5.ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 6.นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจริง	อาจารย์ผู้สอน
13	การวิเคราะห์ข้อมูล	CLO2	2	2	1.ฟังการบรรยายประกอบตัวอย่าง (Case study) 2.ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการรวบรวมข้อมูลจริง	อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	
14-15	การเขียนรายงานการวิจัยและการ เผยแพร่การวิจัย	CLO2			1.ฟังการบรรยายประกอบตัวอย่าง (Case Study) 2.ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย 3.เพื่อนประเมินความน่าเชื่อถือของรายงานการวิจัย 4.เขียนบทความเพื่อเผยแพร่งานวิจัย	
16	สะท้อนคิดผลการเรียนรู้ สภาพปัญหา อุปสรรคการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาตนเอง	CLO2			นักศึกษาสะท้อนคิด ผลการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรคการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาตนเอง ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ทักษะการสื่อสาร)	
17	สอบปลายภาค					อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ๆ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1	1.การนำเสนองานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10 คะแนน) 2.ไปงานเดี่ยว (10 คะแนน) 3.ข้อสอบท้ายบท และข้อสอบปลายภาค แบบเลือกตอบ (10 คะแนน)	30
CLO2	1.การออกแบบและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน(10 คะแนน) 2.การออกแบบเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (30 คะแนน) 3.ข้อสอบท้ายบท และข้อสอบปลายภาค แบบเลือกตอบ (10 คะแนน)	50
	1.การออกแบบการสอนแบบบูรณาการ (10 คะแนน)	20

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

	2.จิตพิสัย (10 คะแนน)	
รวม		100

(2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ

 A,B,C,D,E ระบุ เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสิน
 ผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด

(3) เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด /การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล: นักศึกษาเขียนคำร้องในการตรวจสอบผลคะแนน และแจ้งผู้สอน
 หากข้อมูลคะแนนผิดพลาด ผู้สอนทำบันทึกข้อความขอแก้ไขผลคะแนนสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑. ตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๑.๒ หนังสืออ่านประกอบ

กัญญา ลินท์ตันศิริกุล และ วรณดี แสงประทีปทอง. (2551). “เครื่องมือการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล”. ประมวลสาระชุดวิชา การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน Elaluation and Research for Instruction Development. นนทบุรี ; มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กาฬก เต๊ะชันหมาก (2553) หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยะสาส์น.

กิดานันท์ มลิทอง. (2553). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

กิตติพร ปัญญาภิบุญผล. (2549). วิจัยเชิงปฏิบัติการ : แนวทางสำหรับครู. เชียงใหม่ ; นันทพันธ์พรินติ้ง.

เกริก ท่วมกลางและจินตนา ท่วมกลาง. (2555). การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊ค.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2549). นวัตกรรมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,สำนักงาน. (2556). จรรยาบรรณวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2552). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร ; พริกหวานกราฟฟิค.



รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.

ฉัตรสุมน พงศ์ทิพย์. (2553). หลักการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

ชาย โพธิ์สีดา. (2554). ศาสตร์และศิลปะแห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พริ้นติ้ง.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ทิตนา แหมมณี. (2552). การเขียนโครงร่างการวิจัย. ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และ ลำลี ทองทิว (บก).

การวิจัยทางการศึกษา หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ส. เอเชียเพลส.

ทิตนา แหมมณี. (2562). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตนา แสงวงศ์. 2543. “การวิจัยในชั้นเรียน” วารสารวิชาการ. 3(5) พฤษภาคม หน้า 72-73.

ธีระ อาชวเมธี , สมหวัง พิธิยานุวัตรและกมลวรรณ ตังธนากานนท์. (2557). พื้นฐานการวิจัยเชิงประจักษ์.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : วิทยา
ออกฟเซทการพิมพ์.

นคร เสรีรักษ์ ภรณ์ ติราชวรวิเศษ. (2555). วิจัยไม่ใช่เรื่องยาก. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

นวัตกรรมแห่งชาติ,สำนักงาน. (2558). สู่ยอดนวัตกรรมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

นงนภัศ คู่วัฒนุเที่ยงกมล. (2554). การวิจัยแบบบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพมหานคร ; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เนาวนิตย์ สงคราม. (2556). การสร้างนวัตกรรม เปลี่ยนผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญใจ ศรีสถิตนรากุล. (2555). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย : คุณสมบัติการวัดเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2559). ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research Methodology in Curriculum and Instruction). กรุงเทพมหานคร : ทริปปี้ล เอ็ดดูเคชั่น.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2561). แนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัย : เชิงปริมาณ คุณภาพและผสมวิธี การเขียนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : ปัญญาชน.

ประสาธ เนืองเฉลิม. (2560). วิจัยการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุลและ สุภาพ จัตุราภรณ์. (2555). การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พระครูสังฆรัตน์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (2558) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. เชียงใหม่ : ประชากรธุรกิจ

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

สถาบันราชภัฏพระนคร.

พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติ์จวร. (2559). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : ส. เอเซียเพรส (2989).

พิสนุ ฟองศรี. (2550). วิจัยชั้นเรียนหลักการและเทคนิคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : พรอพเพอร์ตี้พรีนซ์.

พร้อมพิไล บัวสุวรรณ (2550). “การวิจัยเชิงคุณภาพกับกระบวนการค้นคว้าใหม่ทางการบริหารการศึกษา”
ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 22 พฤษภาคม-สิงหาคม. หน้า 5-15

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

มาเรียม นิลพันธุ์. (2558). วิธีวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม: ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน. พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์พลับลิเคชั่น.

รัตน์ บัณฑิต. (2555). วิธีการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและการประเมิน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตน์ บัณฑิต. (2556). วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วสันต์ ทองไทย. (2554). เล่าเรื่องการวิจัยจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. นนทบุรี ; เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.

วัชรภรณ์ ประภาสะโนบล. (2564). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครูโดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับการสอนแบบสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (กลุ่มหลักสูตรและการนิเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร: นครปฐม.

วรรณิ์ แกมเกตุ. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณดี สุทธินากร. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : การวิจัยเพื่อเสถียรภาพและการสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : สยามปริทัศน์.

วรรณดี สุทธินากร. (2557). การเขียนโครงการวิจัยให้ได้รับทุน กรุงเทพมหานคร : สยามปริทัศน์.

วัลลภ ลำพาย. (2551). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิกร ตันทวุฑฒ. (2550). การเขียนรายงานการวิจัย : เทคนิคการทำวิจัยในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2556). การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร (2551). ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการและสังคม. กรุงเทพมหานคร : เทพเพ็ญวา
นิสย์.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพมหานคร ; ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สาโรจน์ ไศภักษ์. “เริ่มต้นเป็นนักวิจัยมืออาชีพ” เทคนิคการทำวิจัยในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ.
กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สรชัย พิศาลบุตร. (2553). วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : วิทยพัฒน์.

สรชัย พิศาลบุตร. (2559). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยพัฒน์.

สิน พันธุ์พินิจ. (2553). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : วิทยพัฒน์.

สุคนธ์ สินธพานนท์. 2565 (ออนไลน์) นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาการศึกษา.

<http://sites.google.com/site/supoldee/supoldee/nwatkrrm-reiyn-ru>

สุจิตรา บุญยรัตนพันธุ์ (2555). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.

สุนทรา ไตบัว. (2554). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุภาวศ์ จันทวานิช. (2543). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุมาลี ไชยสุรารากุล. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. นนทบุรี : มาตา.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2548). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร ; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2550). เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย.

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สุวิมล ติรกานันท์. (2557). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด พรหมจ้อย. (2554). การเขียนรายงานการประเมินโครงการ. นนทบุรี ; จตุพร ดีไซด์.

สมจิตร ยิ้มสุข. (2562). นวัตกรรมทางการศึกษา. (online). <https://www.gotoknow.org/posts/401951>.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2552). การเก็บรวบรวมข้อมูล : การวิจัยทางการศึกษา หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. ไพฑูรย์ สินดารัตน์ สำลี ทองทิว. (บก). กรุงเทพมหานคร : ส. เอเชียเพรส.

อเนก พ.อนุกุลบุตร. (2556). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : ก.พล (1996).

องอาจ นัยพัฒน์. (2551). การออกแบบการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

องอาจ นัยพัฒน์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สามลดา.

๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

☒ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน

☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

☒ แบบประเมินผู้สอน

☒ ผลการสอบ

☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของ

นักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำ
สาขาวิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....



รหัสวิชา EDC3101

ชื่อรายวิชา การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา / วิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

ลงชื่อ.....

.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(..ผศ.ดร.พัชรามรณ์ พิลาสมบัติ)

วันที่รายงาน 1 มิ.ย. 2569