

รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ELI2302 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

อังกฤษ Social Studies Competence for Elementary School Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☐ หมวดวิชาชีพครู ☒ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิคุณเกษม

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์มาลัย ประดับศรี

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ ชั้น 3 ห้อง 1134 / ชั้น 5 ห้อง 1154

e-mail : peangrutai.pu@ssru.ac.th / malai.pr@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

EDZ1301 พื้นฐานทางการประถมศึกษา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ ชั้น 3 ห้อง 1137

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2569



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์สำคัญทางสังคมศาสตร์และพัฒนาทักษะทางสังคมที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงมิติพื้นที่ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ตลอดจนเข้าใจพลวัตการตั้งถิ่นฐาน การปรับตัว และการอพยพย้ายถิ่นฐานของประชากรในรูปแบบที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด พฤติกรรมการบริโภคสินค้าและบริการ ตลอดจนเข้าใจกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของตนเอง และกลุ่มสังคม

2.4 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยและบริบทของสังคมโลก

2.5 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้และการบูรณาการสังคมศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

มโนทัศน์และทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวข้องกับการตั้งถิ่นฐานที่หลากหลายและการอพยพย้ายถิ่น การจัดสรรทรัพยากรการบริโภคสินค้าและบริการการพัฒนาอัตลักษณ์แห่งปัจเจกบุคคลและกลุ่ม การมีปฏิสัมพันธ์ภายในและระหว่างกลุ่มอุดมคติของการเป็นพลเมืองและการฝึกปฏิบัติความเป็นพลเมืองในสังคม ประชาธิปไตยและสังคมโลก ตระหนักถึงคุณค่าของสังคมศึกษาและการบูรณาการสังคมศึกษาในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Concepts and social skills related to culture; relationship between humans and the environment related to various settlements and migration; resource allocation; consumption of goods and services; development of identity of individuals and groups; interaction within and between groups; ideals of citizenship and practice citizenship in a democratic society and global society; awareness of the value of social studies and integration of social studies in teaching and extra-curricular activities

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลักษณะกระบวนการวิชา	☒ บรรยาย	☒ ปฏิบัติการ
การวัดและประเมินผล	☒ A-F	☐ O/S/U ☐ P

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศการให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

- ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 1134 ชั้น 3 / ชั้น 5 ห้อง 1154 อาคารกรรณาภรณ์พิพัฒน์ คณะครุศาสตร์

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

3.3.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ติดต่อ ผ่าน e-mail

รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

peangrutai.pu@ssru.ac.th / malai.pr@ssru.ac.th หรือ Google classroom ประจำวิชา และ Line กลุ่มวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO 1 อธิบายความรู้การจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา หลักสูตรและการประกันคุณภาพ ปฏิบัติในหน้าที่งานครูประถมศึกษาได้

4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานี้ นักศึกษาสาขาประถมศึกษา ชั้นปีที่ 2 สามารถ

1. CLO1 นำมโนทัศน์และทักษะทางสังคมศึกษามาบูรณาการในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. CLO2 นำหลักการด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาสู่การออกแบบและจัดการเรียนรู้

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะ และรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

รหัสรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	✓						
CLO2	✓						



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
CLO1 นำมโนทัศน์และ ทักษะทางสังคมศึกษา มาบูรณาการในการ เรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การบรรยายและการอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การจัดการความรู้ด้วยผังมโนทัศน์ - เทคนิคคิด-จับคู่-แชร์	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการทำงานกลุ่ม - การประเมินจากการอภิปรายและถาม-ตอบในชั้นเรียน - การประเมินผังมโนทัศน์ สรุปองค์ความรู้ - การสอบปลายภาค
CLO2 นำหลักการด้าน หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน สังคมศึกษาระดับ ประถมศึกษาสู่การ ออกแบบและจัดการ เรียนรู้	- การเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การสอนจำลองในสถานการณ์จำลอง	- การประเมินการออกแบบการจัดการเรียนรู้มโนทัศน์สังคมศึกษา - การประเมินภาคปฏิบัติจากการนำเสนอและการสอนจำลอง - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด - การสอบปลายภาค



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
1	1. ปฐมนิเทศและชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับคำอธิบาย รายวิชา วัตถุประสงค์ของ รายวิชา PLO CLOs วิธีการ จัดการเรียนรู้ กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล 2. กิจกรรมการวางแผนเป้าหมายใน การเรียนรู้ของตนเอง สะท้อน ความรู้และประสบการณ์เดิม ก่อนการเรียนรู้	CLO1	2	2	1. ผู้สอนอธิบายชี้แจงรายละเอียด เกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ ของรายวิชา PLO CLOs วิธีการจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการ ประเมินผลที่กำหนดไว้ หากมีความ ต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) 3. นักศึกษาทำกิจกรรมวางแผนเป้าหมายใน การเรียนรู้ของตนเอง สะท้อนความรู้และ ประสบการณ์เดิมก่อนการเรียนรู้	- OBE3 - Post it - สไลด์ - Google classroom
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม ศึกษา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม ศึกษา - ความแตกต่างระหว่างสังคม ศึกษาและสังคมศาสตร์ - ขอบข่ายวิชาสังคมศึกษา - ความสำคัญของการเรียน สังคมศึกษา	CLO1	2	2	1. นักศึกษาวิเคราะห์และตอบคำถาม กระตุ้นคิด เช่น - สังคมศึกษามีความสำคัญต่อ ชีวิตประจำวันของเด็กประถมอย่างไร - หากห้องเรียนประถมไม่มีวิชาสังคม ศึกษา สังคมจะเป็นอย่างไร 2. บรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา ในหัวข้อความรู้พื้นฐาน ขอบข่าย และ ความสำคัญของสังคมศึกษา ตลอดจน	- สไลด์ - Google classroom - mind mapping



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	- สมรรถนะครูผู้สอนสังคมศึกษา				สมรรถนะที่จำเป็นของครูผู้สอนสังคมศึกษา 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสังคมศึกษาและสังคมศาสตร์ รวมถึงร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ของครูสังคมศึกษาประถมศึกษา 4. นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์พร้อมเปิดโอกาสให้มีการซักถามและอภิปรายร่วมกัน 5. นักศึกษาสรุปองค์ความรู้ที่เรียน ในรูปแบบ Mind Mapping	
3	วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - เป้าหมายของรายวิชา - มาตรฐานการเรียนรู้ - ตัวชี้วัด - สาระการเรียนรู้แกนกลาง	CLO2	2	2	1. นักศึกษาทบทวนและวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรแกนกลางฯ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับประถมศึกษา) จากนั้นตอบคำถามกระตุ้นคิด เช่น - โครงสร้างและองค์ประกอบหลักของหลักสูตรสังคมศึกษาฯ มีอะไรบ้าง - ทำไมครูประถมจึงต้องเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดก่อนออกแบบแผนการสอน 2. บรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษาในหัวข้อเป้าหมายของรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการจำแนกสาระการเรียนรู้แกนกลางในแต่ละระดับชั้น (ป.1 - ป.6)	- สไลด์ - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - Google classroom



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
					3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม “ผังมโนทัศน์สังคมศึกษา” โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 6 กลุ่ม ตามระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำผังมโนทัศน์เนื้อหา 5 สาระของแต่ละระดับชั้น โดยนำเสนอในวันที่ผู้สอนกำหนด 4. นักศึกษาจับคู่ร่วมกันออกแบบนวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี สำหรับใช้จัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 เรื่อง พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนในวันที่ผู้สอนกำหนด	
4-5	มโนทัศน์และความคิดรวบยอด สารศาสนาฯ	CLO1	2	2	1. นักศึกษานำเสนอผังมโนทัศน์สาระศาสนาฯ แยกตามระดับชั้นโดยใช้ หน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนอธิบายและบรรยายเจาะลึกมโนทัศน์และความคิดรวบยอดสำคัญในสารศาสนาฯ ที่ครูประถมศึกษาจำเป็นต้องรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง 3. นักศึกษาเล่นเกมกิจกรรม "ทายคำจากมโนทัศน์" โดยตัวแทนนักศึกษาออกมาจับฉลากหัวข้อสารศาสนาฯ แล้วบอกคำใบ้ที่เป็นมโนทัศน์ (Concept) เพื่อให้เพื่อนในห้องร่วมกันทายชื่อเรื่อง	- สไลด์ - mind mapping - Google classroom
6-7	มโนทัศน์และความคิดรวบยอด สาระหน้าที่พลเมืองฯ	CLO1	2	2	1. นักศึกษานำเสนอผังมโนทัศน์สาระหน้าที่พลเมืองฯ แยกตามระดับชั้นโดยใช้ หน้าชั้นเรียน	- สไลด์ - mind mapping



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
					2. ผู้สอนอธิบายและบรรยายเจาะลึก มโนทัศน์และความคิดรวบยอดสำคัญใน สาระหน้าที่พลเมืองฯ ที่ครูประถมศึกษา จำเป็นต้องรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเล่นเกมกิจกรรม "ทายคำจาก มโนทัศน์" โดยตัวแทนนักเรียนออกมา จับฉลากหัวข้อสาระหน้าที่พลเมืองฯ แล้วบอกคำใบ้ที่เป็นมโนทัศน์ (Concept) เพื่อให้เพื่อนในห้องร่วมกัน ทายชื่อเรื่อง	- Google classroom
8-9	มโนทัศน์และความคิดรวบยอด สาระเศรษฐศาสตร์	CLO1	2	2	1. นักเรียนนำเสนอผังมโนทัศน์สาระ เศรษฐศาสตร์ แยกตามระดับชั้นโดยใช้ หน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนอธิบายและบรรยายเจาะลึก มโนทัศน์และความคิดรวบยอดสำคัญใน สาระเศรษฐศาสตร์ที่ครูประถมศึกษา จำเป็นต้องรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเล่นเกมกิจกรรม "ทายคำจาก มโนทัศน์" โดยตัวแทนนักเรียนออกมา จับฉลากหัวข้อสาระเศรษฐศาสตร์ แล้ว บอกคำใบ้ที่เป็นมโนทัศน์ (Concept) เพื่อให้เพื่อนในห้องร่วมกันทายชื่อเรื่อง	- สไลด์ - mind mapping - Google classroom
10-11	มโนทัศน์และความคิดรวบยอด สาระประวัติศาสตร์	CLO1	4	4	1. นักเรียนนำเสนอผังมโนทัศน์สาระ ประวัติศาสตร์แยกตามระดับชั้นโดยใช้ หน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนอธิบายและบรรยายเจาะลึก มโนทัศน์และความคิดรวบยอดสำคัญใน	- สไลด์ - mind mapping - Google classroom



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					สาระประวัติศาสตร์ที่ครูประถมศึกษาจำเป็นต้องรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเล่นเกมกิจกรรม "ทายคำจากมโนทัศน์" โดยตัวแทนนักเรียนออกมาจับฉลากหัวข้อสาระประวัติศาสตร์ แล้วบอกคำใบ้ที่เป็นมโนทัศน์ (Concept) เพื่อให้เพื่อนในห้องร่วมกันทายชื่อเรื่อง	
12-13	มโนทัศน์และความคิดรวบยอด สาระภูมิศาสตร์	CLO1	4	4	1. นักเรียนนำเสนอผังมโนทัศน์สาระภูมิศาสตร์ แยกตามระดับชั้นโดยใช้ หน้าที่เรียน 2. ผู้สอนอธิบายและบรรยายเจาะลึกมโนทัศน์และความคิดรวบยอดสำคัญในสาระภูมิศาสตร์ที่ครูประถมศึกษาจำเป็นต้องรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเล่นเกมกิจกรรม "ทายคำจากมโนทัศน์" โดยตัวแทนนักเรียนออกมาจับฉลากหัวข้อสาระภูมิศาสตร์ แล้วบอกคำใบ้ที่เป็นมโนทัศน์ (Concept) เพื่อให้เพื่อนในห้องร่วมกันทายชื่อเรื่อง	- สไลด์ - mind mapping - Google classroom
14-15	ออกแบบและจัดการเรียนรู้มโนทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา	CLO2	2	2	1. ผู้สอนบรรยาย อภิปราย และสาธิตหลักการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้มโนทัศน์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนเลือกเรื่องในวิชาสังคมศึกษา มา 1 เรื่อง แล้วออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่ออธิบายมโนทัศน์เรื่องนั้นๆและ	- สไลด์ - Google classroom



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
					ทดลองสอนหน้าชั้นเรียน (คนละ 15 นาที)	
16	สะท้อนสิ่งที่ได้รับจากการเรียนและการนำความรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนรายวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา	CLO2	2	2	1. ผู้สอนสรุปภาพรวมรายวิชา บรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มโนทัศน์ และทักษะทางสังคมศึกษาไปสู่การปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพครูและการจัดการเรียนรู้ในอนาคต 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มสรุปและถอดบทเรียนในประเด็น "สิ่งที่ได้รับจากการเรียนและการเตรียมความพร้อมสู่ห้องเรียนสังคมศึกษาประถมศึกษา"	- สไลด์ - Google classroom
17	สอบปลายภาค					แบบทดสอบ

รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 นำมโนทัศน์และทักษะทางสังคมศึกษามาบูรณาการในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	10%
	- ชิ้นงานสร้างผังมโนทัศน์สังคมศึกษา	20%
	- ชิ้นงานนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี	20%
CLO2 นำหลักการด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาสู่การออกแบบและจัดการเรียนรู้	- ทดลองสอนหน้าชั้นเรียน	20%
CLO1 นำมโนทัศน์และทักษะทางสังคมศึกษามาบูรณาการในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	สอบปลายภาค	15%
CLO2 นำหลักการด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาสู่การออกแบบและจัดการเรียนรู้		15%
รวม		100

รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

- (2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ A,B,C,D,E
 ระบุ เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การ
 ประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด

2.2 เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินผล

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

* หมายเหตุ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด / การสอบแก้ตัว (ถ้า
 รายวิชา กำหนดให้มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล: นักศึกษาเขียนคำร้องในการตรวจสอบผลคะแนน และแจ้งผู้สอน หาก
 ข้อมูลคะแนนผิดพลาด ผู้สอนทำบันทึกข้อความขอแก้ไขผลคะแนนสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 ตำราหลัก

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ พรทิพย์ แข็งขัน. (2551). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สุนทร สันธพานนท์. (2560). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: ยุค

ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.

สิริวรรณ ศรีพล. (2558). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

1.2 หนังสืออ่านประกอบ

ชาริณี ตรีวรัญญู. (2557). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสำหรับเด็กประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2555). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ

เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. (แปล). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่

21. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชานักศึกษา

- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำสาขาวิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิ อื่นๆที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....



รหัสวิชา ELI2302

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ประถมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ.....^{เพ็ญฤทัย พุฒิกนกเกษม} 1 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิกนกเกษม)

วันที่รายงาน 2 มิ.ย. 2569