

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ ในชั้นปีที่ ๔ โดยจัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มใหญ่ ๔ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๖-๗ คน กลุ่มย่อย
๘ กลุ่ม แต่ละกลุ่มหมุนเวียนการฝึกตามแหล่งฝึกทั้งหมด ๖ แห่ง ได้แก่
- ๕.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดใหญ่
 - ๕.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองเหมืองใหม่
 - ๕.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางกุ้ง
 - ๕.๔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางพรหม
 - ๕.๕. คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 - ๕.๖ หน่วยผลิตยาสมุนไพร วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้รับทักษะและประสบการณ์โดยตรงจากการฝึก
ปฏิบัติงานจริงทางด้านสหเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาลภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะทำ
ให้นักศึกษามีความรู้และความพร้อมที่จะทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เมื่อสำเร็จการศึกษา
๒. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ ๔ ได้ฝึกประยุกต์ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษา
จากรายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาชีพ / วิชาเฉพาะในชั้นปีที่ ๑ - ๓ ในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ด้านสหเวชกรรมแผนไทยในสถานการณ์จริง โดยมีอาจารย์และบุคลากรที่เลี้ยงคอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้
มีความรู้และประสบการณ์ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทย
สายราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย โดยเน้นอาการหรือโรค /
ปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ / โรค และการวินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์
แผนปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา
 - ๑.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนาม
เป็นรายวิชาฝึกการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในช่วงชั้นปีที่ ๑-๓ กับการปฏิบัติงานจริงใน
สถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยเริ่มตั้งแต่การประสานงานกับสถานประกอบการทางด้าน
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ วางแผนปฏิบัติงาน การจัดกลุ่มนักศึกษาหมุนเวียนฝึกปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมของ
นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยง การนิเทศงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านสหเวชกรรมแผนไทย

๑.๒ คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมไทยภายใต้กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยสายราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหา หรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับ ศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

ในระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จัดให้นักศึกษามีกิจกรรมดังต่อไปนี้

- (๑) การปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติงาน
- (๒) การปฏิบัติงานที่ห้องหัตถเวชกรรมไทย เพื่อทำหัตถการนวดรักษา ประคบสมุนไพร อบสมุนไพร การให้คำแนะนำ ทำกายบริหารฤๅษีดัดตน การบันทึกข้อมูล การรับและส่งต่อผู้ป่วย
- (๓) การปฏิบัติงานเวชระเบียน เพื่อฝึกการติดต่อสื่อสารและการนัดหมายกับผู้ป่วยและญาติ การค้นหา และจัดเก็บแฟ้มข้อมูล การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการ
- (๔) การจัดทำรายงานผู้ป่วย นำเสนอบุคลากรพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ให้ความเห็นชอบ
- (๕) การทำงานกลุ่มการสร้างเสริมสุขภาพหรือการให้ความรู้ตามหัวข้อที่นักศึกษาเลือก
- (๖) บันทึกประสบการณ์ประจำวันและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้และที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมเมื่อสิ้นสุดการฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม
- (๗) สัมมนาร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาเพื่อสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ต้องพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการฝึกปฏิบัติงาน

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๓.๑ รายงานผู้ป่วย

นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานของผู้ป่วยที่ได้ฝึกปฏิบัติตามแบบที่กำหนด ให้แล้วเสร็จจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ราย และส่งให้กับบุคลากรพี่เลี้ยงอาจารย์นิเทศก์ เพื่อตรวจ อภิปราย และให้ความเห็นชอบภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๓.๒ รายงานกรณีศึกษา

นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานกรณีศึกษาและนำเสนอในที่ประชุมตามวันและเวลาที่กำหนด

๓.๓ งานกลุ่มการสร้างเสริมสุขภาพหรือการให้ความรู้

นักศึกษาจะต้องดำเนินงานกลุ่มการสร้างเสริมสุขภาพหรือการให้ความรู้ตามหัวข้อที่นักศึกษาเลือกให้แล้วเสร็จตามวันและเวลาที่กำหนด

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ๔.๑ บุคลากรพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกจะทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ในการติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึก ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา
- ๔.๒ อาจารย์นิเทศก์ ตรวจรายงานผู้ป่วย รายงานกรณีศึกษา และหัวข้อที่กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้า เพื่อประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา
- ๔.๓ จัดประชุมร่วมกับบุคลากรพี่เลี้ยงเพื่อติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา
- ๔.๔ เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบข้อเขียน และการสอบภาคปฏิบัติ

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา มีหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งในด้านความรู้ วิธีการปฏิบัติงาน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับวัฒนธรรมขององค์กร นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ร่วมประเมินผลการฝึกประสบการณ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ เพื่อติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งในด้านความรู้ความสามารถและการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมขององค์กร

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์

ในการดำเนินการ อาจารย์ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและนิเทศงาน และมีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ติดต่อขอความร่วมมือจากสถานประกอบการเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- (๒) จัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อหมุนเวียนเข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามสถานประกอบการที่กำหนด
- (๓) จัดปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนเริ่มหมุนเวียนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา
- (๔) นิเทศงานให้กับนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์ ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ตลอดจนช่วยแก้ปัญหา (ถ้ามี)
- (๕) ตรวจสอบรายงานผู้ป่วย รายงานกรณีศึกษา รายงานหัวข้อศึกษา ตลอดจนประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- (๖) จัดประชุมแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงเพื่อติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (๗) จัดประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบภาคปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- (๘) จัดประชุมนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ จะประชุมเพื่อทบทวนและซักซ้อมวิธีปฏิบัติในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา รวมทั้งประสานงานส่งข้อมูลต่าง ๆ ให้กับแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงในสถานประกอบการได้รับทราบด้วย

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานประกอบการ

- ๘.๑ **ที่พัก** นักศึกษาต้องจัดหาที่พักเองหากสถานประกอบการไม่สามารถจัดที่พักให้
- ๘.๒ **การเดินทาง** นักศึกษาเดินทางไปฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้วยตนเอง
- ๘.๓ **พื้นที่สำหรับนักศึกษา** เป็นพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถใช้นั่งเขียนรายงาน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการนั่งอภิปรายหรือปรึกษางานกับอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ / แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยง
- ๘.๔ **วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม** เบิกจ่ายจากงบประมาณของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๘.๕ **เบี้ยเลี้ยง** ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล ดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่เทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และ ใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

●	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อเวลา การรักษาระเบียบวินัย	ATM๔๖๕๕
●	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ATM๔๖๕๕
●	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	ATM๔๖๕๕

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	
	(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สานิต / ดูนาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๑ (๑), ๑ (๒), ๑(๓)
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
(ข)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)
(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)
(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า

	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๑ (๑), ๑ (๒), ๑ (๓)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	

ด้านที่ ๒ ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา เพื่อการฝึก ปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ATM๔๖๕๕
●	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและศาสตร์การแพทย์แผน ไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	มีความรู้ด้านทฤษฎีहतถเวษกรรมไทย ดังต่อไปนี้	ATM๔๖๕๕
	<ul style="list-style-type: none"> ○ งานเวชระเบียน ○ หลักการตรวจวินิจฉัย ○ การนวดรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อย และไม่มีควมซับซ้อน ○ การวางแผนการรักษา ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน ○ การให้คำแนะนำเพื่อการรักษา ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค ○ การเทียบเคียงโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน ○ การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม 	
●	(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒
	มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	ATM๔๖๕๕

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ โครงการงาน / ทำรายงาน)	๒ (๓)
	(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
	(ฉ) ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓	(ช) ฝึกปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑), ๒ (๒)
	(ซ) ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
(ข)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)

✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๓)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๒ (๑), ๒ (๒)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	

ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การสืบค้น เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในงานเวชปฏิบัติ	ATM๔๖๕๕
●	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพ	มคอ.๒
	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	
	สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง / วิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั่วไป / วิชาการ / งานเวชปฏิบัติ	ATM๔๖๕๕

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	
	(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก) ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
(ข) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า

	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
✓	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	

ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	ATM๔๖๕๕
●	(๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มคอ.๒
	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	ATM๔๖๕๕
●	(๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	ATM๔๖๕๕
●	(๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ATM๔๖๕๕

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	
	(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
(ข)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)
(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)
(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน

	(ซ) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ช) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)

ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	ATM๔๖๕๕
●	(๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล	ATM๔๖๕๕
●	(๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	ATM๔๖๕๕

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	
	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	
	(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาธิต / ดุงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๕ (๑), ๕ (๒), ๕ (๓)
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
(ข)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)
(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)

✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๒)
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
✓	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๕ (๑), ๕ (๓)
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๕ (๓)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	

ด้านที่ ๖ ทักษะหัตถการวิชาชีพ

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

- (๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ มคอ.๒
- สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
ATM๔๖๕๕
- ประยุกต์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา / แพทย์แผนไทยประยุกต์พี่เลี้ยง

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ให้ตอบคำถาม / แบบทดสอบ)	
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (ให้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ โครงการ / ทำรายงาน)	
(ง) ให้นำเสนอผลงานกลุ่ม อภิปราย (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(จ) สาธิต / ดูงาน	
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติหัตถการ	
✓ (ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๖ (๑)
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก) ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	
(ข) ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
✓ (ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๖ (๑)
✓ (ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๖ (๑)
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะคัดเลือกสถานประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยพิจารณาสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือ โรงพยาบาล / สถานบริการสาธารณสุขที่จัดให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งมีแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงที่มีคุณวุฒิเหมาะสม รวมทั้งมีปริมาณงานหรือกิจกรรมมากพอที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้ หรือได้ประสบการณ์จากการฝึกงาน นอกจากนี้สถานประกอบการควรตั้งอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์

๒. การเตรียมนักศึกษา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยให้ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงสร้าง ขั้นตอน ระเบียบปฏิบัติงาน และวัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการที่จะไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การมีมนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในการเป็นนักศึกษาฝึกงาน ข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน สำหรับด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานนั้น นักศึกษามีเพียงพอที่จะไปฝึกงานในสถานการณ์จริง เนื่องจากได้ผ่านรายวิชาบังคับที่เป็นพื้นฐานครบทุกรายวิชาแล้ว

๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์สำหรับรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เป็นอาจารย์ในหมวดวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย มีความรู้ในสาขาหัตถเวชกรรมแผนไทยเป็นอย่างดี มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการของสถานประกอบการเป็นอย่างดี และมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการเรียนรู้ทางคลินิกด้วย รวมทั้งได้รับข้อมูลและซักซ้อมวิธีปฏิบัติในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔. การเตรียมแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงในสถานฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อขอรายชื่อแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงที่จะทำหน้าที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม แจกข้อมูลและซักซ้อมวิธีปฏิบัติในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๕. การจัดการความเสี่ยง

ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้วางแนวทางเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

๕.๑ **ความเสี่ยงจากการเดินทาง** เนื่องจากสถานประกอบการอยู่นอกพื้นที่วิทยาลัย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้ดำเนินการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ทุกคน

๕.๒ **การปฏิบัติงานผิดพลาด** บางครั้งนักศึกษาที่ฝึกงานอาจปฏิบัติงานผิดพลาด เกิดความเสียหายขึ้นจากการตรวจรักษา หรือในลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้แก้ไขโดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ประจำสถานประกอบการที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ ในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คน : นักศึกษา ๔ คน เพื่อจะได้ติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด รวมทั้งเน้น

ย้าให้อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ใช้ขั้นตอนของวงจรการเรียนรู้ทางคลินิก (clinical learnig cycle) มาใช้ในการกำกับดูแลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา

- ๕.๓ **พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา** นักศึกษาบางคนอาจพบปัญหาในช่วงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เช่น การปรับตัว การประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน และการต้องรับผิดชอบงานวิชาชีพมากขึ้น สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์มีหน้าที่ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ ทั้งจากการสังเกต และการตรวจรายงาน / ผลงานของนักศึกษา เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเวลา

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากการสอบวัดความรู้ การตรวจรายงาน / ผลงาน และการสังเกตการปฏิบัติงานระหว่างการฝึกในสถานการณ์จริงและในสถานการณ์จำลอง และตัดสินผลโดยวิธีอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน
A	๘๖-๑๐๐
A-	๘๒-๘๕
B+	๗๘-๘๑
B	๗๔-๗๗
B-	๗๐-๗๓
C+	๖๖-๖๙
C	๖๒-๖๕
C-	๕๘-๖๑
D+	๕๔-๕๗
D	๕๐-๕๓
D-	๔๖-๔๙
F	๐๐-๔๕

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ใช้วิธีการที่กำหนดในข้อ ๑ ประเมินตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีวิธีการและสัดส่วนของการประเมินดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนของการประเมินผล
	ประเมินจากการมาปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	
	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
๒ (๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑๐
๕ (๒)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑๐
	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
๓ (๑), ๓ (๒), ๔ (๔), ๕ (๓), ๖ (๑)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๑๐
๑ (๑), ๑ (๒), ๑ (๓), ๒ (๑), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔), ๕ (๓), ๖ (๑)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๖๐
๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๔)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน)	๑๐

๓. รายละเอียดการประเมินผล

หัวข้อ	คะแนน
๑. การประเมินภาพรวมจากอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก	๔๐
๒. การปฏิบัติงานด้านทัศนเวชกรรมไทย (๓๑ ราย) ประกอบด้วย <input type="checkbox"/> Case ทั่วไป จำนวน ๒๕ ราย <input type="checkbox"/> Case หัตถการอื่น ๆ ได้แก่ การอบสมุนไพร, การเผายา, การพอกยา ๕ ราย <input type="checkbox"/> Case study จำนวน ๑ ราย	๒๐
๓. การนำเสนอ Case study	๑๐
๔. รูปเล่ม Case study	๑๐
๕. การประเมินภาพรวมจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	๑๐
๖. แบบทดสอบ	๑๐
รวม	๑๐๐

๔. ความรับผิดชอบของแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา
เนื่องจากแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงเป็นผู้ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับนักศึกษา จึงได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประเมินนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์
๕. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ที่ดูแลนักศึกษาตลอดช่วงฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จะเป็นผู้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงจากสถานประกอบการ และตัดสินผลการศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๖. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง
หากข้อมูลผลการประเมินมีความแตกต่างระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ กับแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยงของสถานประกอบการที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ควรจัดให้มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการหาข้อสรุป เพื่อจะได้ผลการประเมินที่เห็นพ้องต้องการของทั้งสองฝ่าย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จะประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการต่อไปนี้
- ๑.๑ นักศึกษา
ให้นักศึกษาประเมินประเด็นต่อไปนี้
- (๑) สถานประกอบการ
- ความพร้อมและความเหมาะสมของสถานประกอบการในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- (๒) ภาพรวมของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - ความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
- (๓) แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรที่เลี้ยง / อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์
- ความตรงต่อเวลา
 - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
 - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

แพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการจะประเมินประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมและความครอบคลุมของกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์กับภาพรวมของงานด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย
- ความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- เกณฑ์การประเมิน แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- บทบาทหน้าที่ของแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บุคลากรพี่เลี้ยง
- พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์

- ความพร้อมและความเหมาะสมของสถานประกอบการในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- เกณฑ์การประเมิน แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์
- พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๔ บัณฑิตใหม่

- ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อความพร้อมในการทำเวชปฏิบัติด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนการปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศก์ เพื่อพิจารณาข้อมูลที่ได้จากผู้เกี่ยวข้องในข้อ ๑ และนำเสนอประเด็นที่สมควรจัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป