



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CCN1203 รายวิชา การถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CCN1203
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Photography for Creative Content and the News

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผศ.วิโรจน์ ศรีหิรัญ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๕๖๔๓ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมายและความสำคัญของการถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว	๔	๔	
ความเป็นมาของการถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว ประโยชน์ของการถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว	๔	๔	
การวางแผนถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว การดำเนินการถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว การสร้างแนวคิดในการถ่ายภาพ	๔	๔	
ประเภทของการถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว	๔	๔	
ภาพในงานคอนเทนต์หลากหลายแพลตฟอร์ม ภาพบุคคล ภาพประกอบบทความ	๔	๔	
หลักการถ่ายภาพข่าว การถ่ายภาพข่าวกีฬา	๔	๔	
การถ่ายภาพข่าวสังคม และการถ่ายภาพข่าวอาชญากรรม	๔	๔	
สอบกลางภาค			
การถ่ายภาพสารคดี	๔	๔	
การประเมินคุณค่าภาพถ่ายเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
การเขียนคำบรรยายภาพถ่ายเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว แหล่งภาพในงานเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว	๔	๔	
การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดองค์ประกอบภาพ แก้ไขภาพ และตกแต่งภาพ	๔	๔	
กฎหมายและจริยธรรมของช่างภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว(1)	๔	๔	
กฎหมายและจริยธรรมของช่างภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว(2) การนำภาพของผู้อื่นมาใช้ในงานคอนเทนต์และงานข่าว	๔	๔	
การถ่ายภาพเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าวยุคดิจิทัล	๔	๔	
การทบทวนความรู้ ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในวิชานี้	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเซย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยเน้นทั้งการบรรยายและฝึกปฏิบัติโดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการถ่ายภาพในรูปแบบต่างๆโดยยึดหลักจริยธรรมจรรยาบรรณนักนิเทศศาสตร์	√		
ความรู้	เน้นทั้งการบรรยายและฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนทัศนะของนักศึกษาระหว่างการบรรยาย ตลอดจนการนำตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจด้านการถ่ายภาพมาวิเคราะห์วิจารณ์และให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	√		
ทักษะทางปัญญา	กำหนดให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ตามหลักการถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ที่ถูกต้อง	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบบรรยายและฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบบรรยายและฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน นอกจากนี้มีการมอบหมายให้ผู้เรียนรับผิดชอบงานค้นคว้าข้อมูลด้านการถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบและวิเคราะห์เป็นตัวเลขทางสถิติเบื้องต้นได้ ทั้งนี้ ผู้สอนทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในงานค้นคว้าของผู้เรียนทุกคน และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลหลักการถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ที่ทันสมัย	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนโดยมีขั้นตอนการประเมินผลเพื่อพัฒนา ๑.ด้านประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา และ ๒.ด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ อันจะสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด รวมทั้งมีจุดอ่อนหรือปัญหาในเรื่องใดบ้าง แล้วปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งวางแผนและจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไปให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๑๕..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา..... ๑๕..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๔๖.๖๖
A ⁻	๓	๒๐.๐๐
B ⁺	๓	๒๐.๐๐
B	๒	๑๓.๓๓
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	---	--

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาบางคนส่งงานที่มอบหมายช้าไปบ้าง	เนื่องจากนักศึกษาเหล่านั้นไม่ได้มาเรียนในชั่วโมงที่สั่งงาน จึงทำให้ไม่ค่อยเข้าใจงานที่มอบหมาย

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สาขาวิชานิติศาสตร์จะพิจารณาทวนสอบจากคะแนนการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยนำแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชานี้ (Curriculum mapping) มาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา	เป็นไปตามแผน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ สำหรับรายวิชานี้ การประเมินการสอนอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๖

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนจะนำข้อมูลจากผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินการสอนเป็นกระบวนการตัดสินคุณค่าของการสอนตามมาตรฐานที่แต่ละรายวิชากำหนด โดยดำเนินการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

การประเมินช่วงต้น เป็นการประเมินที่จะกระทำในช่วงแรกของการเรียนการสอน โดยที่ทีมอาจารย์ผู้สอนจะให้ให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นถึงสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน และสิ่งที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนให้กับอาจารย์ผู้สอน โดยนำข้อมูลไปปรับปรุงวิธีการสอนในชั้นเรียนให้ดีขึ้น

การประเมินตอนท้าย เป็นการประเมินในครั้งสุดท้ายหลังจากที่ทีมอาจารย์ผู้สอนได้สอนครบตามหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นการประมวลถึงจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ

(ผศ.วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๒๕... เดือน... เมษายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๘

ลงชื่อ

(ผศ.วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..๒๕... เดือน... เมษายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๘