



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACC3222 รายวิชา วิจัยทางการบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC๓๒๒๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วิจัยทางการบัญชี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Accounting Research

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๕๗ ชั้น ๓ ห้อง ๕๗๓๑ E – Mail: khwanchat.wo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) BUA๓๑๒๓ สถิติธุรกิจ

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘
 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะและบทบาทของการวิจัยทางการบัญชี การกำหนดประเด็นการวิจัยที่เหมาะสม การกำหนดขั้นตอนในการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัย และศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและจรรยาบรรณในการเป็นนักวิจัยที่ดี

๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย โดยการทำงานในรูปแบบกิจกรรมปฏิบัติ (Task-based activity) ใช้การแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาด้านการบัญชี

๓) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้เรื่องของการวิจัยทางการบัญชีไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัยการกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย

(ภาษาอังกฤษ)

Principles and reasons of research; category of research; research process, define issues and objectives of research; research proposal of accounting issues, collecting data; analyzing data; conclusion and discussion; writing and presenting research proposal.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	๓/๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ห้องพักอาจารย์ ๕๗๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๕๗ คณะ
วิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

- อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์

E – Mail: khwanchat.wo@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียบธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์สุจริต สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี และองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุนโยบายในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- (๒) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- (๓) ประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ติดต่อการทำงานเป็นทีมที่มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปรายหรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความและการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนภาคปฏิบัติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมายของการวิจัยและการวิจัยทางการบัญชี - หลักการและเหตุผลของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ขั้นตอนของการทำวิจัย	Hyflex	โปรแกรม : - Microsoft PowerPoint - Kahoot วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : - ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การ	- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน - พฤติกรรมและการมี

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของงานวิจัย - คุณสมบัติของนักวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	แนะนำแหล่งคนควา และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - บรรยายและยกตัวอย่าง สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 	ส่วนรวมในชั้นเรียน
๒	การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - แนวทางในการเลือกหัวข้อการวิจัย - ข้อควรระวังในการเลือกหัวข้อการวิจัย - หลักเกณฑ์ในการเขียนปัญหาการวิจัย - องค์ประกอบของการตั้งชื่อเรื่องวิจัย - การตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๓	การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ประโยชน์ของการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แหล่งข้อมูลของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft PowerPoint วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์ในการเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - หลักเกณฑ์ในการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - จรรยาบรรณในการเก็บข้อมูลพื้นฐานและการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 				
๔	การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย (๑) <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตัวแปร - ประเภทของตัวแปร - มาตรฐานวัดของตัวแปร - ประเภทของกรอบแนวคิด - ความหมายของกรอบแนวคิดการวิจัย - คุณลักษณะของกรอบแนวคิดการวิจัย - จุดมุ่งหมายของกรอบแนวคิดการวิจัย - การเสนอกรอบแนวคิดการวิจัย 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๕	การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย (๒) <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสมมติฐาน - ประเภทของสมมติฐาน - แหล่งที่มาของสมมติฐาน - ประโยชน์ของสมมติฐาน - ลักษณะของสมมติฐานที่ดี - หลักการเขียนสมมติฐานการวิจัย 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Google classroom วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิปวิดีโอ 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนฟังบรรยายจากคลิปวิดีโอ และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - คลิปวิดีโอการบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๖	การกำหนดประชากรและเลือก กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของประชากร - ประเภทของประชากร - ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง - สาเหตุของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่สมารถเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร - ลักษณะของตัวอย่างที่ดี - ปัจจัยที่กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม - วิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง - วิธีการสุ่มตัวอย่าง - ข้อควรระวังของการสุ่มตัวอย่าง 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft PowerPoint วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๓/	การออกแบบการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการออกแบบการวิจัย - ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ความเที่ยงตรงของแบบการวิจัย - ลักษณะของการออกแบบการวิจัยที่ดี - ประเภทของแบบการวิจัย - ประสิทธิภาพของแบบการวิจัย - ข้อจำกัดในการวิจัยทางการบัญชี 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Google classroom วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิป์วิดีโอ 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนฟังบรรยายจากคลิป์วิดีโอ และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - คลิป์วิดีโอการบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด
๔	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Google meet - Google classroom วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วม

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- แบบสอบถาม		- บรรยายและ ยกตัวอย่าง	- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	ส่วนรวมใน ชั้นเรียน
๙	การสอบกลางภาค				
๑๐	การเก็บรวบรวมข้อมูล - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - คุณสมบัติของข้อมูลที่ดี - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ข้อควรระวังในการเก็บรวบรวม ข้อมูล - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	Hyflex	โปรแกรม : - Microsoft PowerPoint วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมี ส่วนรวมใน ชั้นเรียน
๑๑	การจัดทำข้อเสนอโครงการ วิจัย ทางด้านการบัญชี - ความสำคัญของการจัดทำ ข้อเสนอการวิจัย - องค์ประกอบของข้อเสนอ โครงการวิจัย - การเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย ทางด้านการบัญชี	Hyflex	โปรแกรม : - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่างผ่าน คลิป์วิดีโอ	การจัดการเนื้อหา : - ผู้เรียนฟังบรรยายจาก คลิป์วิดีโอ และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - คลิป์วิดีโอการบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด
๑๒	การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย ผล และการให้ข้อเสนอแนะ (๑) - หลักการวิเคราะห์ข้อมูล	Hyflex	โปรแกรม : - Google meet - Google classroom	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมี

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล - หลักการเลือกใช้สถิติ - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 		วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนรวมในชั้นเรียน
๑๓	การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล และการให้ข้อเสนอแนะ (๒) <ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางการบัญชี - การอภิปรายผล - การให้ข้อเสนอแนะ 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Google classroom วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิป์วิดีโอ 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนฟังบรรยายจากคลิป์วิดีโอ และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - คลิป์วิดีโอการบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด
๑๔	การเขียนรายงานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย 	Hyflex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft PowerPoint วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑๕	การเขียนบทความวิจัย - ความหมายของบทความวิจัย - ลักษณะของบทความวิจัย - องค์ประกอบของบทความวิจัย - วิธีการเขียนบทความวิจัย - ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการเขียนบทความวิจัย	Hyflex	โปรแกรม : - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิปวิดีโอ	การจัดการเนื้อหา : - ผู้เรียนฟังบรรยายจากคลิปวิดีโอ และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - คลิปวิดีโอการบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด
๑๖	การนำเสนอผลงานวิจัย	Hyflex	โปรแกรม : - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - อภิปรายเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม	การจัดการเนื้อหา : - ผู้เรียนนำเสนอรายงาน - ผู้สอนเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม สื่อการสอน : - PowerPoint	- เล่มรายงาน - การนำเสนอรายงาน
๑๗	การสอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	๑. พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	๒. การปฏิบัติงานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	๓. การปฏิบัติงานกลุ่ม - เล่มงานวิจัย - บทความวิจัยและการนำเสนอ	๑๖ ๑๖	๒๐ ๑๐
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	๔. สอบกลางภาค	๘	๓๐
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	๕. สอบปลายภาค	๑๗	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์. (๒๕๖๘). เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัยทางการบัญชี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) สุมินทร เป้าธรรม. (๒๕๕๘). วิจัยทางการบัญชี. กรุงเทพฯ: ทริปเฟิล เอ็ดดูเคชั่น.
- ๒) กัลยา วานิชย์บัญชา และ วิฐิตา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๑). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ ๓๑). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- ๓) ธาณินทร์ ศิลป์จารุ. (๒๕๖๐). การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS (พิมพ์ครั้งที่ ๑๗). กรุงเทพฯ: ปิสิกเนสอาร์แอนด์ดี.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ E-Learning ของอาจารย์ผู้สอน
- ๒) เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัย เช่น <https://tdc.thailis.or.th/> , <https://www.tci-thaijo.org/>
- ๓) วารสารสภาวิชาชีพบัญชี, จุลสารสมาคมการบัญชีไทย, วารสารวิจัยฯ
- ๔) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, กระทรวงพาณิชย์, และกรมสรรพากร

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบ/ผลงานที่มอบหมาย
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย และแบบประเมินผลการทวนสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาชีบบัณฑิต	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
รหัสวิชา ACC3222															
ชื่อรายวิชา															
วิจัยทางการบัญชี	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
Accounting Research															