



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACC2214 รายวิชา การบัญชีต้นทุน

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC2214
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบัญชีต้นทุน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Cost Accounting

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล (๐๐๑, ๐๐๒) อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ (๐๐๓, ๐๐๔) อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดขำ (๑๐๑)

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑  
อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ ห้อง ๕๓/๓๑  
อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดขำ ห้อง ๕๓/๓๑

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๙ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๑๘๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)

ACC1108 การบัญชีขั้นต้น

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)

ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(๑) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และวิธีการทางการบัญชีต้นทุน

(๒) นักศึกษาสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์และการอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

(๓) นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของแนวคิดการบัญชีต้นทุน มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และ กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการของการบัญชีต้นทุน การควบคุม การคำนวณต้นทุนการผลิต การบัญชีสำหรับวัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ต้นทุนปกติ ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง ผลิตภัณฑ์รวมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-	๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๗๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

#### ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑ อาคาร ๕๓

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษมี รอดขำ ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓

#### ๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล pranee.tr@ssru.ac.th

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ khwanchat.wo@ssru.ac.th

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษมี รอดขำ runglaksamee.ro@ssru.ac.th

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เทียบธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ทักษะคิดและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้ตัวอย่างและเอกสารประกอบการบรรยาย
- (๒) การศึกษาด้วยตนเองในระบบ SSRUDLP และ Google Classroom ของรายวิชา
- (๓) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงงาน

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลของการทดสอบ
- (๒) ผลงานของแบบฝึกหัดและโครงงาน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงการงาน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ผลของการทดสอบ
- (๒) ผลงานของแบบฝึกหัด และโครงการงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การมอบหมายโครงการงานในรูปแบบงานกลุ่ม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ผลงานของโครงการงาน
- (๒) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงการงาน
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ผลงานของแบบฝึกหัดและโครงการงาน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์	<input checked="" type="radio"/>	หมายถึง	ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์	<input type="radio"/>	หมายถึง	ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง		หมายถึง	ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
1	<b>บทบาทและแนวคิดของการบัญชีต้นทุน</b> - บทบาทและวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุน - แนวคิดของการบัญชีต้นทุน - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีต้นทุน	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> - SSRUDLP - QUIZIZZ <b>วิธีการสอน :</b> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> - ผู้สอนชี้แจงและทำความเข้าใจความตกลงแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษา แนะนำแหล่งค้นคว้า ข้อมูล และ วัตรระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ก่อนเรียน - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน :</b> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	-แบบทดสอบก่อนเรียน -แบบฝึกหัด
2	<b>การคำนวณต้นทุนการผลิตและรายงานทางการเงินของกิจการผลิตสินค้า</b> - การคำนวณต้นทุนการผลิต - จุดมุ่งหมายของงบการเงิน	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> - SSRUDLP <b>วิธีการสอน :</b> - บรรยายและยกตัวอย่าง	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการจัดทำต้นทุนการผลิต</li> <li>- แนวทางการจัดทำต้นทุนสินค้าที่ขาย</li> <li>- แนวทางการจัดทำกำไรขาดทุน</li> <li>- แนวทางการจัดทำฐานะการเงิน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบ</li> </ul> การบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	
3	<b>การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามและประเภทของวัตถุดิบ</li> <li>- การวางแผนและควบคุมเกี่ยวกับวัตถุดิบ</li> <li>- เอกสารเกี่ยวกับการควบคุมวัตถุดิบ</li> <li>- การคำนวณต้นทุนวัตถุดิบ</li> </ul>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยาย</li> </ul> ร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบ</li> </ul> การบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	แบบฝึกหัด
4	<b>การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ</li> <li>- การวัดมูลค่าวัตถุดิบตามข้อกำหนดของมาตรฐานการบัญชี</li> </ul>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> <li>- QUIZIZZ</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยาย</li> </ul> ร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> </ul>	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบ</li> <li>การบรรยาย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	
5	<b>การบัญชีเกี่ยวกับแรงงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน</li> <li>- แนวทางการกำหนดเวลาทำงาน, ค่าตอบแทนแรงงาน และค่าล่วงเวลา</li> <li>- การวางแผนและควบคุมค่าแรงงาน</li> </ul>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบ</li> <li>การบรรยาย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	แบบฝึกหัด
6	<b>การบัญชีเกี่ยวกับแรงงาน (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการที่เกี่ยวข้องกับค่าจ้างและเงินเดือน (ประกันสังคม ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ)</li> <li>- ผลประโยชน์ของพนักงาน</li> <li>- การคำนวณค่าแรงงานและรายการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> <li>- QUIZIZZ</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบ</li> <li>การบรรยาย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	แบบฝึกหัด
7	<b>การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต</b>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b>	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามและประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิต</li> <li>- การคำนวณค่าใช้จ่ายการผลิต</li> <li>- การกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน</li> <li>- การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิตให้แก่ผลิตภัณฑ์</li> <li>- การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิตของหน่วยงานสนับสนุนการผลิต</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต</li> </ul>		<b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบ</li> </ul> การบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	
8	<b>การสอบกลางภาค</b>				แบบทดสอบกลางภาค
9	<b>การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการคำนวณต้นทุนการผลิต</li> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูลต้นทุนงานสั่งทำ</li> <li>- บัตรต้นทุนงานสั่งทำ</li> <li>- การคำนวณต้นทุนงานสั่งทำสำหรับกิจการผลิตสินค้า</li> <li>- การคำนวณต้นทุนงานสั่งทำสำหรับกิจการบริการ</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนงานสั่งทำ</li> </ul>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัดและโครงงาน</li> </ul> “ต้นทุนอาชีพ” เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ การบัญชี ต้นทุนร่วมกับ การทำนุบำรุง	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบ</li> </ul> การบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบฝึกหัด</li> <li>-โครงงาน</li> </ul>

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			ศิลปะ และ วัฒนธรรม		
10	<b>การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต</b> - การสะสมข้อมูลต้นทุนการผลิต ระบบต้นทุนช่วงการผลิต - การคำนวณและการจัดทำ รายงานต้นทุนการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุน ช่วงการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> - SSRUDLP <b>วิธีการสอน :</b> - บรรยายและ ยกตัวอย่าง - อภิปรายใน ชั้นเรียน - มอบหมาย แบบฝึกหัด	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้ เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำ แบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน :</b> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
11	<b>การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต(ต่อ)</b> - การคำนวณและการจัดทำ รายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อน ออกก่อน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุน ช่วงการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อน	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> - SSRUDLP - QUIZiZZ <b>วิธีการสอน :</b> - บรรยายและ ยกตัวอย่าง - อภิปรายใน ชั้นเรียน - มอบหมาย แบบฝึกหัด	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้ เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำ แบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน :</b> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
12	<b>การบัญชีเกี่ยวกับหน่วยเสีย งาน            ที่บกพร่อง และเศษซาก</b>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> - SSRUDLP - QUIZiZZ	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามของหน่วยเสีย งานที่บกพร่อง และเศษซาก</li> <li>- การบัญชีเกี่ยวกับหน่วยเสีย</li> <li>- การบัญชีเกี่ยวกับงานที่บกพร่อง</li> <li>- การบัญชีเกี่ยวกับเศษซาก</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหน่วยเสีย งานที่บกพร่อง และ เศษซาก</li> </ul>		<b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	
13	<b>การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้</li> <li>- การคำนวณและการปันส่วนต้นทุนการผลิตให้แก่ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้</li> </ul>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> <li>- QUIZIZZ</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	แบบฝึกหัด
14	<b>การบัญชีระบบต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดระบบต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>- การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>- การวิเคราะห์ผลต่างต้นทุนการผลิต</li> </ul>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> <li>- QUIZIZZ</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> </ul>	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลต่าง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คลิปวีดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	
15	<b>การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม (ABC) และการบริหารต้นทุนฐานกิจกรรม (ABM)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม</li> <li>- การคำนวณและวิธีการปันส่วนต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิตภายใต้การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนฐานกิจกรรม</li> <li>- แนวคิดการบริหารต้นทุนกิจกรรม</li> </ul>	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSRUDLP</li> <li>- QUIZiZZ</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัด</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอ</li> <li>- คลิปวีดีโอ</li> <li>- เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	แบบฝึกหัด
16	การนำเสนอโครงการ	HyFlex Learning	<b>โปรแกรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมการนำเสนอ</li> </ul> <b>วิธีการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการ</li> <li>- อภิปรายและเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม</li> </ul>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำเสนอโครงการ ร่วมซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นปัญหา</li> </ul> <b>สื่อการสอน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ "ต้นทุนอาชีพ" เพื่อบูรณาการองค์ความรู้การบัญชีต้นทุนร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</li> </ul>	โครงการและการนำเสนอ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- สื่อการนำเสนอ โครงการ	
17	การสอบปลายภาค				แบบทดสอบ ปลายภาค

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑	การสอบกลางภาค	๔	๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑	การสอบปลายภาค	๑๓	๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๕.๒	แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๕ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒	โครงการและการนำเสนอ	๙ - ๑๖	๑๕ %
๑.๑, ๑.๓, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

#### ๑.๑ ตำรา

ประภาภรณ์ เกียรติกุลวัฒนา. (๒๕๖๓). การบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ : รีไวว่า.

#### ๑.๒ เอกสารหลัก

(๑) ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์. (๒๕๖๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

(๒) ปราณี ตรีทศกุล. (๒๕๖๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

(๓) รุ่งลักษณ์ รอดข้า. (๒๕๖๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

(๒) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๑ เรื่อง การนำเสนองบการเงิน

(๓) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๒ เรื่อง สินค้าคงเหลือ

(๔) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๑๙ เรื่อง ผลประโยชน์ของพนักงาน

(๕) พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

(๒) เว็บไซต์กระทรวงพาณิชย์

(๓) เว็บไซต์กรมสรรพากร

(๔) เว็บไซต์กระทรวงแรงงาน

## หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- ผลการทดสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำเข้าเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบและงานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไป

ตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ปรับเปลี่ยนตำราหลักให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหามาตรฐานการสอบบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
รหัสวิชา ACC2214 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	

\* ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ