

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย PSR1105 การเมืองและการปกครองไทย

อังกฤษ PSR1105 Thai Politics and Government

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : พันตำรวจโท ฤกษ์ณะ จันทน์นิตย์

อาจารย์ผู้สอน : พันตำรวจโท ฤกษ์ณะ จันทน์นิตย์

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : grissana.ja@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง / ระบบการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ”	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติและ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ” โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถทางรัฐศาสตร์สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาท้องถิ่นอย่างรับผิดชอบ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย และการสะท้อนผลการเรียนรู้จากสถานการณ์การเมืองและการปกครองท้องถิ่น	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำผลงาน และนำเสนอผลการเรียนรู้

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

โครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง ประวัติศาสตร์การปกครองของไทยตั้งแต่การปกครองภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ทั้งทางทฤษฎี และพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง ซึ่งรวมถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา รัฐบาล ศาล พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาษาอังกฤษ

Introduction to political institutions and government in Thailand which included a brief historical background of Thai government and government under constitutional system since

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

1932 A.D. up to present time; theoretical and behavioral analysis of Thai political institutions including the monarchy, the parliament, the government, the courts, political parties, the government administration and the local government

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	0 ชั่วโมง/ภาคเรียน 0 ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 ให้คำปรึกษาทางวิชาการอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนัดหมายล่วงหน้า

3.2 ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล/ระบบ LMS และช่องทางสื่อสารที่ผู้สอนกำหนดในการให้คำปรึกษาและป้อนกลับ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 อธิบายโครงสร้าง สถาบัน และกระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทยได้

2.2 อธิบายพัฒนาการการปกครองของไทยและการปกครองภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบันได้

2.3 วิเคราะห์บทบาทและพฤติกรรมของสถาบันทางการเมืองไทยโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้

2.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา รัฐบาล ศาล พรรคการเมือง และการเลือกตั้งในระบบการเมืองไทยได้

2.5 แสดงความรับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และสื่อสารผลการวิเคราะห์ทางการเมืองอย่างมีเหตุผลและมีจริยธรรมได้

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO1 อธิบายโครงสร้าง สถาบัน กระบวนการ และพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยได้อย่างถูกต้อง

CLO2 วิเคราะห์พัฒนาการการปกครองภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมได้

CLO3 วิเคราะห์บทบาทและพฤติกรรมของสถาบันทางการเมืองไทย ได้แก่ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา รัฐบาล ศาล พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง โดยใช้แนวคิดทางรัฐศาสตร์ได้

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

CLO4 ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยอย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมได้

CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และนำเสนอผลการวิเคราะห์การเมืองไทยอย่างรับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมได้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3		✓		
PLO 4			✓	
PLO 5				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2				✓	
PLO 3		✓	✓		
PLO 4				✓	
PLO 5					✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2				✓				
CLO3				✓				

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

CLO4			✓					
CLO5							3	3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีสถิติแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4			✓		
CLO5				✓	

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรก/ไม่มีข้อมูลข้อเสนอแนะในเอกสาร ต้นทาง	ทบทวนผลการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมหลังสิ้นภาคเรียน เพื่อใช้ปรับปรุงครั้งถัดไป

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดง
ว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive Lecture), Concept Mapping, ถาม-ตอบ และอภิปรายแนวคิดสำคัญ พร้อมป้อนกลับทันที	แบบทดสอบ/ ข้อสอบอธิบาย แนวคิด และงาน สรุปสาระ
CLO 2	S	Case-based Learning วิเคราะห์โครงสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง-ภูมิภาค-ท้องถิ่น; Group Discussion	กรณีศึกษา รายงานวิเคราะห์ และการนำเสนอ โดยใช้เกณฑ์ Rubric
CLO 3	S	Problem/Case-based Learning วิเคราะห์กระบวนการขององค์กรปกครอง ท้องถิ่นและความสัมพันธ์ฝ่ายการเมือง-ฝ่ายประจำ-ภาคส่วนต่าง ๆ	งานวิเคราะห์ กรณีศึกษา การ อภิปราย และ ข้อสอบเชิง วิเคราะห์
CLO 4	E	Problem-based Learning/อภิปรายสถานการณ์ด้านธรรมาภิบาล จริยธรรม และ ความโปร่งใส พร้อมสะท้อนคิด	ชิ้นงานข้อเสนอเชิง นโยบาย/แนวทาง พัฒนา ประเมิน ด้วย Rubric และ การสะท้อนคิด
CLO 5	C	Collaborative Learning ทำงานกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้น และ Peer Feedback โดยใช้สื่อดิจิทัล	ประเมินการทำงาน เป็นทีม ความ

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-2)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

			รับผิดชอบ การรับ ฟัง การสื่อสาร และการนำเสนอ
--	--	--	--

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายแนวคิดสำคัญได้ไม่ครบ/ คลาดเคลื่อน และเชื่อมโยงกับการ ปกครองท้องถิ่นไม่ได้	อธิบายแนวคิดสำคัญได้ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่และยกตัวอย่างได้	อธิบายได้ถูกต้องครบถ้วน เชื่อมโยง แนวคิดและยกตัวอย่างบริบทไทยได้ ชัดเจน

CLO 2: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
แยกองค์ประกอบหรือความสัมพันธ์ของโครงสร้างการปกครองได้จำกัด เหตุผลไม่ชัด	วิเคราะห์โครงสร้าง อำนาจอหน้าที่ และความสัมพันธ์ได้ถูกต้อง มีเหตุผลสนับสนุน	วิเคราะห์เชิงระบบ เปรียบเทียบความสัมพันธ์และอธิบายผลกระทบได้ลึกซึ้งด้วยหลักรัฐศาสตร์

CLO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์กระบวนการ/บทบาทฝ่ายต่าง ๆ ไม่ครบ และเชื่อมโยงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ได้	วิเคราะห์บทบาท กระบวนการ และความสัมพันธ์ของฝ่ายต่าง ๆ ได้ตามประเด็น	สังเคราะห์ความสัมพันธ์หลายฝ่าย ระบุปัญหา/ผลกระทบ และให้เหตุผลจากกรณีศึกษาได้ชัดเจน

CLO 4:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ประยุกต์/เสนอ

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ข้อเสนอไม่เชื่อมโยงองค์ความรู้ หรือไม่คำนึงถึงจริยธรรมและความโปร่งใส	ประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางที่เป็นไปได้และคำนึงถึงจริยธรรม	เสนอแนวทางที่มีเหตุผล เชื่อมโยงหลักรัฐศาสตร์ จริยธรรม ความโปร่งใส และบริบทท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

CLO 5:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Affective level 3 / Psychomotor level 3

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ร่วมมือ/สื่อสาร

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
มีส่วนร่วมและรับผิดชอบไม่สม่ำเสมอ การสื่อสารหรือการใช้สื่อยังไม่เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบ รับฟัง และนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลได้ตามเกณฑ์	แสดงภาวะผู้นำ/ผู้ตามที่เหมาะสม สนับสนุนทีม รับฟังอย่างเคารพ และ สื่อสารด้วยสื่อดิจิทัลได้มีประสิทธิภาพ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

-
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา; แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองไทย	CLO1	3	Interactive lecture, diagnostic questions, concept mapping	Q	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
2	พัฒนาการทางการเมืองและการปกครองไทย ก่อน พ.ศ. 2475	CLO1	3	บรรยายแบบมีส่วนร่วม และอภิปรายเอกสารประวัติศาสตร์	Q	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
3	การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และการสถาปนาระบอบรัฐธรรมนูญ	CLO1,CLO 2	3	Timeline analysis / Case discussion	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
4	พัฒนาการของรัฐธรรมนูญและระบอบการ เมืองไทยหลัง พ.ศ. 2475	CLO2	3	Case-based learning / comparative timeline	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
5	สถาบันพระมหากษัตริย์ในโครงสร้างการเมือง การปกครองไทย	CLO3	3	Interactive lecture / document analysis	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
6	รัฐสภา: โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และ กระบวนการนิติบัญญัติ	CLO3	3	Case-based learning / group discussion	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
7	รัฐบาลและฝ่ายบริหาร: โครงสร้าง อำนาจ และความสัมพันธ์กับรัฐสภา	CLO3	3	Problem-based learning	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
8	สอบกลางภาค	CLO1,CLO 2,CLO3	3	การทดสอบกลางภาค	M	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
9	ศาลและบทบาทขององค์กรตุลาการในระบบ การเมืองไทย	CLO3	3	Case analysis / discussion	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
10	พรรคการเมือง: บทบาท หน้าที่ และพฤติกรรม ทางการเมือง	CLO3	3	Case-based learning	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
11	การเลือกตั้ง ระบบเลือกตั้ง และพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งในประเทศไทย	CLO3	3	Data/case analysis / group discussion	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
12	การบริหารราชการแผ่นดิน: ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น	CLO4	3	Concept mapping / case-based learning	A	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
13	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทยและความสัมพันธ์กับการเมืองระดับชาติ	CLO4,CLO5	3	Problem-based learning / stakeholder mapping	P	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
14	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และพฤติกรรมของสถาบันการเมืองไทย	CLO2,CLO3,CLO4	3	Analytical workshop / peer feedback	P	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
15	นำเสนอกรณีศึกษาการเมืองและการปกครองไทย	CLO2,CLO3,CLO4,CLO5	3	Presentation / peer assessment	P	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
16	สรุปและบูรณาการองค์ความรู้การเมืองและการปกครองไทย	CLO1-CLO5	3	Review / reflective learning	Q	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์
17	สอบปลายภาค	CLO2,CLO3,CLO4	3	การทดสอบปลายภาค	F	พ.ต.ท.กฤษณะ จันทน์นิตย์

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายไว้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	✓				
การมอบหมายงาน/กรณีศึกษา A	25%	✓	✓	✓		
โครงงานและการนำเสนอ P	25%		✓	✓	✓	✓
สอบกลางภาค M	20%	✓	✓			
สอบปลายภาค F	20%		✓	✓	✓	

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย: ทฤษฎี/แนวคิดรัฐ การปกครอง และท้องถิ่น	10%	10 ข้อ				
งานวิเคราะห์โครงสร้างและความสัมพันธ์ส่วนกลาง-ภูมิภาค-ท้องถิ่น	15%		1 งาน			
งานวิเคราะห์กระบวนการและความสัมพันธ์ฝ่ายการเมือง-ฝ่ายประจำ	10%			1 งาน		
โครงงาน/นำเสนอข้อเสนอพัฒนาท้องถิ่น	25%		1 ชิ้น	1 ชิ้น	1 ชิ้น	1 ชิ้น
สอบกลางภาค: แนวคิด ทฤษฎี โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	20%	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2			
สอบปลายภาค: ความสัมพันธ์ กระบวนการ และการประยุกต์	20%		ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3	
รวม	100%					

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

	“ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม
--	--	---

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา PSR1105 การเมืองและการปกครองไทย และเอกสารที่ผู้สอนกำหนด
- 1.2 หนังสือ ตำรา เอกสารกฎหมาย และทรัพยากรด้านรัฐศาสตร์/การปกครองท้องถิ่นจากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องเรียน/ห้องคอมพิวเตอร์ตามความเหมาะสมของกิจกรรม
- 1.4 ระบบ SSRU DLP โปรแกรมนำเสนอ และเครื่องมือดิจิทัลสำหรับสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล
- 1.5 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหรือพื้นที่กรณีศึกษา (เมื่อมีการศึกษานอกสถานที่)

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

[https://ssrudlp.ssrุ.ac.th/](https://ssrudlp.ssrु.ac.th/)

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

- 3.1 เว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และฐานข้อมูลหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 เว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษา/ฐานข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.3 แหล่งเรียนรู้ดิจิทัล ข่าว และกรณีศึกษาการเมืองท้องถิ่นที่ผู้สอนคัดเลือก

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 งานวิจัย/บทความวิชาการด้านการเมืองและการปกครองท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับหัวข้อรายสัปดาห์
- งานวิจัย/กรณีศึกษาด้านการกระจายอำนาจ ธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมในท้องถิ่น

เกณฑ์ประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☒ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล

- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☒ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

รหัสวิชา PSR1105

ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองไทย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4

☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

พันตำรวจโท กฤษณะ จันทน์นิตย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569