



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา TIH ๓๓๑๐ รายวิชา สัมมนาการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

TIH ๓๓๑๐

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

สัมมนาการท่องเที่ยว

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Seminar in Tourism

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

และบริการ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปานฤทัย แห่งพุ่ม

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๖

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓ (ชั้นปีสุดท้าย) จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

อาคารย ๓๖

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประชุมสัมมนา ประเภทของการประชุม สถานที่ประชุม รูปแบบการจัดสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดประชุม การวางแผนการจัดประชุม

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดประชุมสัมมนาโดยการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เป็นปัญหาเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือมีความสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับการจัดการแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่างๆ

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เป็นปัญหาเชื่อมโยงกับสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วางแผน พัฒนา ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

Presentation and discussion on problems associated with current tourism situations.
Workshop to educate about tourism industry and services. Plan and develop operating various seminars related to tourism.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	-	๓๐	๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ศึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ชั้น ๔ อาคาร ๓๖ ห้องพักอาจารย์ท่องเที่ยว

๓.๒ ศึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐-๑๕๔๐, ๐๒-๑๖๐-๑๕๔๙

๓.๓ ศึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) panruthai.he@ssru.ac.th

๓.๔ ศึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) id :

๓.๕ ศึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) Google Classroom และ

https://elchm.ssru.ac.th/panruthai_he

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถเข้าใจและจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ (๒) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม ถูกต้องสม่ำเสมอ
- ☐ (๓) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
- ☐ (๔) มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์การและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในธุรกิจ ระหว่างการเรียนการสอน
- (๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมติ
- (๔) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจบทบาทและความสำคัญของการจัดสัมมนาทางการท่องเที่ยว
- ☐ (๒) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การอธิบายขั้นตอนการจัดสัมมนาด้านการท่องเที่ยว
- ☐ (๓) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและมีมาตรฐาน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของการจัดสัมมนา

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปราย
- (๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชี้พบบรรยายพิเศษ
- (๓) ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมติและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (๔) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงาน นำเสนอและฝึกปฏิบัติจริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงาน
- (๒) ประเมินจากประสิทธิผลของการแสดงบทบาทสมมติและการฝึกปฏิบัติ
- (๓) ประเมินจากคำตอบข้อสอบอัตนัยที่เน้นถามข้อมูลจำเป็น

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การจัดสัมมนา
- ☐ (๒) สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้
- ☐ (๓) สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชี้พบบรรยายพิเศษ
- (๓) ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมติและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
- (๔) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ
- (๒) ประเมินจากการสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- (๓) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนใน
 - ☐ (๒) กลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- มาตรฐานสากล

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงแสดงบทบาทสมมติ
- (๓) เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชี้แจงบรรยายพิเศษ
- (๔) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากการสังเกตการแสดงผลกิจกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- (๓) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๒) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- ☐ (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในรายวิชาที่สามารถทำได้
- (๔) ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและงานบริการต่างๆ ที่สำคัญในวิชาชีพ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและพูดปากเปล่า

- (๒) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดสัมมนา
- (๓) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานการจัดสัมมนาของนักศึกษา
- (๔) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า

๖. ด้านอื่นๆ

.... ไม่มี.....

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	- แนะนำแผนการสอน แนวการ เรียน กิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียน และการวัดผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกร รมท่องเที่ยว - องค์ประกอบของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว - ธุรกิจบริการในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๘	- แนะนำแผนการสอน แนวการเรียนรู้ กิจกรรม ต่าง ๆ ในการเรียน และการวัดผล รวมถึงการ ปฏิบัติตัวในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว - การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้ - การบรรยายประกอบสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ	อาจารย์ปานฤทัย แห่งพุ่ม

๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัมมนา - ความหมายและความสำคัญของการจัดการสัมมนา - วัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนา - องค์ประกอบของการจัดสัมมนา - ประโยชน์ของการจัดสัมมนา	๔	- การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point สื่อมัลติมีเดีย อินเทอร์เน็ต และการซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - ถาม –ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับงานสัมมนาต่างๆ	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม
๔	- การจัดสถานที่ รูปแบบ และการเตรียมการอาหารสำหรับงานสัมมนา - วิธีการเลือกสถานที่สำหรับการจัดงานสัมมนา - รูปแบบการจัดสถานที่สำหรับการจัดงานสัมมนา - การเตรียมอาหารสำหรับการจัดงานสัมมนา	๔	- การบรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point สื่อมัลติมีเดีย อินเทอร์เน็ต และการซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - การอภิปรายในชั้นเรียนและการซักถามในการเรียน	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม

๕	- องค์ประกอบของการจัดสัมมนา - องค์ประกอบด้านเนื้อหา - องค์ประกอบด้านบุคลากร - องค์ประกอบด้านสถานที่และอุปกรณ์ - องค์ประกอบด้านเวลา - องค์ประกอบด้านงบประมาณ	๔	-การบรรยายประกอบการนำ เสนอด้วยโปรแกรม Power Point สื่อมัลติมีเดีย อินเทอร์เน็ต และการซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - การอภิปรายในชั้นเรียน และซักถามข้อสงสัยในการเรียน	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม
๖	- กระบวนการจัดและขั้นตอนการจัดสัมมนา - กระบวนการเตรียมก่อนการจัดสัมมนา - กระบวนการดำเนินการระหว่างการจัดสัมมนา - กระบวนการดำเนินการหลังการจัดสัมมนาเสร็จสิ้น	๔	- การบรรยายประกอบการนำ เสนอด้วยโปรแกรม Power Point สื่อมัลติมีเดีย อินเทอร์เน็ต และการซักถาม - เอกสารประกอบการสอน - การอภิปรายในชั้นเรียนและการซักถาม	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม
๗	- องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสัมมนา - องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดสัมมนาภายในประเทศ - ภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดงานสัมมนาภายในประเทศ	๔	- การบรรยายประกอบการนำ เสนอด้วยโปรแกรม Power Point สื่อมัลติมีเดีย อินเทอร์เน็ต - เอกสารประกอบการสอน - การอภิปรายในชั้นเรียนและการซักถามข้อสงสัยในการเรียน	อาจารย์ปาน ฤทัย เห่งพุ่ม
๘	สอบกลางภาค		- การทดสอบการจัดสัมมนา	

๙	- การวางแผนการจัดงานสัมมนาตามหลักทฤษฎี - การจัดแบ่งกลุ่มย่อยสัมมนา - การจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อหากิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๔	- การอภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนอปากเปล่าของแต่ละกลุ่มสำหรับการจัดสัมมนา	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม
๑๐	- การประชุมกลุ่มย่อย พร้อมการนำเสนอผลของการจัดประชุมเพื่อจัดงานสัมมนาของกลุ่ม	๔	- การนำเสนอผลการประชุมเกี่ยวกับการจัดงานสัมมนาของแต่ละกลุ่ม	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม
๑๑-๑๒	- การนำเสนอการเตรียมจัดสัมมนา	๘	- การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับการจัดสัมมนา - นำเสนอกระบวนการจัดสัมมนาผ่านโปรแกรม Power Point สื่อมัลติมีเดีย และการซักถาม	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม
๑๓	ศึกษาเรียนรู้การดำเนินการจัดสัมมนาและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ในสถานที่จริง	๔	ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม
๑๔-๑๕	การจัดสัมมนา	๘	การดำเนินการจัดสัมมนา ภาคปฏิบัติ	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม
๑๖	นำเสนอรายงานสรุปผลการจัดสัมมนา	๔	- การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับการจัดสัมมนา - นำเสนอกระบวนการจัดสัมมนาผ่านโปรแกรม Power Point สื่อมัลติมีเดีย และการซักถาม	อาจารย์ปานฤทัย เห่งพุ่ม

๑๗	สอบปลายภาค			อาจารย์ปาน ฤทัย เห่งพุ่ม
----	------------	--	--	-----------------------------

หมายเหตุ : มีการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริงจะกำหนดในภายหลังตามความพร้อมของนักศึกษา โดยนับเป็นชั่วโมงการเรียนการสอน ซึ่งจะมีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ดังนั้น อาจมีการปรับสัดส่วนของเนื้อหาในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติให้เหมาะสมและครบถ้วน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน
๑.๔	พฤติกรรมกรเข้าเรียนและส่งงาน ที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๕.๑, ๔.๑, ๒.๑,๒.๒, ๓.๒,๔.๑,๕.๓	งานรายบุคคล และการจัด สัมมนากลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๒ และ ๑๔-๑๕	๔๐%
๒.๑, ๒.๒, ๔.๑, ๓.๒	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๒๐%
๑.๑, ๒.๑,๒.๒, ๓.๒,๔.๑, ๕.๓	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐%

* อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสัมมนาการท่องเที่ยว
- ๒) สื่อการสอนของรายวิชาสัมมนาการท่องเที่ยว
- ๓) สื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว
 - <http://www.mots.go>.
 - <http://www.atta.or.th>
 - อื่นๆ
- ๒) TCEB

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักเรียนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๔.๑. ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

๔.๒ (อาจ) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

๔.๓ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๔ สำนักรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๕.๑ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ ๑ มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๒ นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ ๒ มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

[illegible]