



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EDC๑๓๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูเทคโนโลยีดิจิทัล

สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา <http://www.eit.edu.ssru.ac.th/home>

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์ <https://edu.ssru.ac.th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EDC๑๓๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Fundamentals of Science and Mathematics for Digital Technology Teachers

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) –

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ ผศ.ดร.วัฒน์ พลอยศรี

ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายละเอียดวิชา	๔	๔	-
หลักการทฤษฎีต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	๔	๔	-
หลักการทฤษฎีต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	๔	๔	-
หลักการทฤษฎีต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน มาวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์	๔	๔	-
หลักการทฤษฎีต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน มาวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์	๔	๔	-
หลักการออกแบบบริหารจัดการเรียนรู้	๔	๔	-
ออกแบบบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	๔	๔	-
สอบกลางภาค	๔	๔	-
ออกแบบบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและช่วงวัย	๔	๔	-
ออกแบบบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและช่วงวัย	๔	๔	-
ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ความคิด จัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
และเทคโนโลยีสามารถใช้ระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมประยุกต์ในการเรียนการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา			
ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาความคิด จัด สภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู สามารถใช้ระบบปฏิบัติการและ โปรแกรมประยุกต์ในการเรียน การสอนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บูรณา การสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๔	๔	-
ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู ผ่านการปฏิบัติส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ความคิด จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ บูรณาการสู่การจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถใช้ระบบปฏิบัติการและโปรแกรม ประยุกต์ในการเรียนการสอนเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	๔	-
ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาความคิด จัดสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาการเรียนรูวิทยาศาสตร์	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
และคณิตศาสตร์ บูรณาการสู่การ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสามารถใช้ระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมประยุกต์ในการเรียน การสอนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา			
นำเสนอ	๔	๔	-
นำเสนอ	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) จัดการเรียนการสอนที่ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เน้นความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ๒) จัดการเรียนการสอนที่ สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ใน ประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ๔) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์ เชิงปฏิบัติการ	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>๑) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู</p> <p>๒) จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ</p> <p>๔) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p> <p>๕) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี</p> <p>๖) การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง</p>	/		-
ทักษะทางปัญญา	<p>๑) การสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสอนโครงงาน</p> <p>๓) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม</p> <p>๔) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้</p> <p>๕) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม ๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์ ๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้โครงการ และการวิจัยและสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ๔) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	/		-
ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องติดตามความก้าวหน้าของมาตรฐานสากลในเรื่องที่เกี่ยวข้องและ/หรือหากรณีศึกษาและวางแผนให้สามารถมีเวลาในการดำเนินการได้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๓.๕๓%
A-	๖	๒๕.๐๐%
B+	๑๑	๔๕.๘๓%
B	๑๐	๔๑.๖๖%
B-	๐	๐.๐๐%
C+	๐	๐.๐๐%
C	๐	๐.๐๐%
C-	๐	๐.๐๐%
D+	๐	๐.๐๐%
D	๐	๐.๐๐%
D-	๐	๐.๐๐%
F	๐	๐.๐๐%
U	๐	๐.๐๐%
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐%
ผ่าน (P,S)	๐	๐.๐๐%
ถอน (W)	๐	๐.๐๐%
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐%

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเปลี่ยนแปลงตามกำหนดของมหาวิทยาลัย	การเปลี่ยนแปลงเวลาเรียนเพื่อจัดกิจกรรม

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การเปรียบเทียบกับนักศึกษาจากก่อนเริ่มเรียน การพิจารณาผลงาน เปรียบเทียบผลก่อนและหลัง	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การทวนสอบเมื่อการเปรียบเทียบก่อน-หลัง เรียน มีความเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘

ผลการเรียนของนักศึกษา สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด ดังนี้ A = ๑๐ คน A- = ๖ คน B+ = ๑๑ คน

B = ๑๐ คน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ จากระดับ ๕

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ พลอยศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘