



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN 4207 รายวิชา การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ แขนงวิชา การเงินการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวสนันทหา ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา FIN 4207
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Program Application in Finance

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชา เฉพาะด้าน (บังคับเรียน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐชาญ์ ผาสุข
4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ณัฐชาญ์ ผาสุข

5. สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ 57 ห้อง 5631 / E – Mail. Ratsamee.ra@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- 6.1 ภาคการศึกษาที่ 2 /2568 ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ 1 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) – ไม่มี-

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) – ไม่มี-

9. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 57 (ห้อง 5732)

10.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีช่วยงานในการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ไปประยุกต์ในการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดทำงานชิ้นงานโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมกำหนดและออกแบบชิ้นงานเพื่อการประเมินผลการเรียน และบูรณาการเนื้อหาสู่ภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประยุกต์ใช้โปรแกรมทางการเงิน ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจการสร้างโมเดลทางการเงิน เช่น การตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์

Applying the financial software solutions in the decision making to establish financial modeling such as investment and analysis of investment potential and security valuation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษา	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	จำนวน 75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 081-552-0992
- 3.2 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nutcha.ph@ssru.ac.th
- 3.3 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/Nutcha_Ph

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (3) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมในชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอนด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม ด้านความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เพื่อให้มีความเสียสละ และปฏิบัติตามคณาจารย์

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

2.ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของเนื้อหาวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☐ (1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- ☒ (2) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ☐ (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ฝึกกระบวนการคิดจากปัญหาต่าง ๆ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การทำโครงงาน เน้นทักษะทางสารสนเทศ รวมทั้งการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และบูรณาการสอดคล้องกับรายวิชา

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจาก การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา
- (2) ประเมินผลจาก โจทย์ปัญหา / กรณีศึกษา
- (3) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☒ (1) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ (2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้มอบหมายอย่างเหมาะสม
- ☐ (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ☐ (2) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ (3) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางรายวิชาต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การอภิปรายกรณีศึกษา หรืองานที่มอบหมาย การอภิปรายต่างๆ หน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ - เงื่อนไขการเรียนรู้และข้อตกลงตาม เอกสารแผนการเรียนการสอน - ความจำเป็นและประโยชน์ใน การศึกษาเรื่องการจัดการระบบสาร เทศทางการเงิน - ปรับพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับวิชานี้ - พื้นฐานสูตรต่าง ๆ ทาง การเงิน - ความสามารถในการใช้ Program Microsoft Excel	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. แจกแผนการเรียนรู้ และ Power Point - ชี้แจงรายละเอียด วิธีการเรียน การปฏิบัติตน การประเมินผล เงื่อนไขกติกาต่าง ๆ ในชั้นเรียน แจ้ง วิธีการส่งงาน 1.แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล หนังสือ การเงินธุรกิจ บริหารการเงิน การ จัดการทางการเงิน 2. บรรยายด้วย Power point/ ยกตัวอย่าง/อภิปราย/สรุป/สืบค้น ข้อมูลเพื่อทราบทวนสูตรพื้นฐาน ต่าง ๆ ทางการเงิน พร้อมมอบหมาย การจัดทำชิ้นงานทฤษฎีด้านการเงิน 3. ปรับพื้นฐานการใช้คำสั่งโปรแกรม Microsoft Excel การใช้คำสั่ง สร้าง การกำหนดรูปแบบ file งาน การ สร้างตารางต่าง ๆ การบันทึก การ เรียกใช้ซ้ำ คำสั่งการคำนวณ คำสั่ง คัดลอก-วาง การปรับแบบอักษร	อ.รัศมี รัตนอุบล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การกำหนดค่าทศนิยม การใช้คำสั่ง การปรับขนาด/แทรก การตรึงแนว ข้อมูล การสั่งพิมพ์งาน เป็นต้น สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - แผนการเรียน	
2	ทบทวนทฤษฎีการเงินที่สำคัญ หลักการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ความเบื้องต้นที่จำเป็น	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนทฤษฎี ด้วย Power point 2. บรรยาย ด้วย power point –และ สาธิต โดยใช้คอมพิวเตอร์ ถึง หลักการทฤษฎี - ปรับพื้นฐานการใช้คำสั่งโปรแกรม Microsoft Excel - ตัวอย่างโจทย์การใช้คำสั่งต่าง ๆ ที่ จำเป็น และการสร้าง Spread Sheet เบื้องต้น สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน	อ.รัศมี รัตนอุบล
3	ปรับพื้นฐานด้านการเงินเรื่อง การ คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และ การวางแผนภาษี (เชื่อมโยงกับวิชาการ เงินส่วนบุคคล)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับ พื้นฐานด้านการเงิน และสาธิต โดย การใช้คอมพิวเตอร์ ถึงหลักการ ทฤษฎี การสร้าง Spreadsheet พร้อม ใช้สูตร โดยการสร้างโมเดลด้วย ตนเองด้วยคำสั่งโปรแกรม Microsoft Excel การประยุกต์ใช้ โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อ แก้ปัญหา ตัวอย่างโจทย์ปัญหาทาง การเงินอย่างง่าย Spreadsheet การ ใช้คำสั่งสำเร็จรูปในโปรแกรม Microsoft Excel 2. สร้าง File งานส่งทาง classroom	อ.รัศมี รัตนอุบล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน	
4	สร้าง Model การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และการวางแผนภาษี (เชื่อมโยงกับวิชาการเงินส่วนบุคคล)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับพื้นฐานด้านการเงิน และสถิติ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ ถึงหลักการทฤษฎี การวิเคราะห์ทางการเงินด้วย อัตราร้อยละ บน Spreadsheet 2 นักศึกษาสร้าง File งานส่งทาง classroom สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน	อ.รัศมี รัตนอุบล
5	ปรับพื้นฐานด้านการเงินเรื่อง การลงทุนในสินทรัพย์ชนิดต่าง ๆ พร้อมคำนวณหาผลตอบแทน และการตัดสินใจลงทุน (บูรณาการเชื่อมโยงกับวิชาการจัดการการเงิน วิชา หลักการลงทุน และวิชา การวิเคราะห์หลักทรัพย์)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับพื้นฐานด้านการเงิน และสถิติ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ ถึง ตัวอย่าง โจทย์การวิเคราะห์ทางการเงินด้วยอัตราส่วน บน Spreadsheet 2 นักศึกษาสร้าง File งานส่งทาง classroom สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน	อ.รัศมี รัตนอุบล
6	สร้าง Model ด้านการเงินเรื่อง การลงทุนในสินทรัพย์ชนิดต่าง ๆ พร้อมคำนวณหาผลตอบแทน และการตัดสินใจลงทุน ครั้งที่ 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผ่านระบบ online (และในชั้นเรียน) 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับพื้นฐานด้านการเงิน และสถิติ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ ถึงหลักการทฤษฎี งบกระแสเงินสด บน Spreadsheet 2 นักศึกษาสร้าง File งานส่ง	อ.รัศมี รัตนอุบล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			classroom สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน	
7	สร้าง Model ด้านการเงินเรื่อง การลงทุนในสินทรัพย์ชนิดต่าง ๆ พร้อมคำนวณหาผลตอบแทน และการตัดสินใจลงทุน ครั้งที่ 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผ่านระบบ online (และในชั้นเรียน) 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับพื้นฐานด้านการเงิน และสถิติ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ ถึงหลักการทฤษฎี เรื่องการตัดสินใจจ่ายลงทุน (NPV) บน Spreadsheet 2 นักศึกษาสร้าง File งานส่ง classroom สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน และจัดทำรายงานทฤษฎี เรื่อง การประเมินโครงการลงทุน (2)	อ.รัศมี รัตนอุบล
8	สอบกลางภาค ชี้แจงชิ้นงานกลุ่ม	2 1	กิจกรรม - สอบนอกตาราง - กำหนดลักษณะชิ้นงาน โดยให้เลือกหัวข้อที่เรียนมา เพื่อทำชิ้นงาน โดยให้ดำเนินการค้นคว้าจากทฤษฎี และเลือกกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน พร้อมให้จัดทำชิ้นงานในลักษณะการศึกษาลักษณะหลักทฤษฎีทางการเงินจากแหล่งต่าง ๆ พร้อมรวบรวมข้อมูลนำมาสรุปประเด็นความรู้ เพื่อนำมาแก้ปัญหาด้วยการสร้างโมเดลในโปรแกรมสำเร็จรูป และให้ข้อคิดเห็นในการแก้ปัญหาโจทย์กรณีศึกษาในทัศนะของผู้จัดทำ โดยการศึกษาจะและจำทำชิ้นงาน สื่อกิจกรรม	อ.รัศมี รัตนอุบล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ข้อสอบและกระดาษคำตอบ - ข้อมูลแนวทางการคัดเลือกกรณีศึกษา เพื่อมาจัดทำสารสนเทศด้วยการใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างโมเดลทางการเงิน	
9	ปรับปรุงพื้นฐานด้านการเงินเรื่อง การพยากรณ์ และการประมาณการงบการเงิน (งบเต็ม ประมาณตามใช้จริงในองค์การธุรกิจที่หวังผลกำไร) (บูรณาการเชื่อมโยงกับวิชาการวางแผนและควบคุมทางการเงิน)		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับปรุงพื้นฐานด้านการเงิน และสาธิต โดยการใช้คอมพิวเตอร์ ถึงหลักการทฤษฎี 2. นักศึกษาสร้าง File งานส่ง classroom สื่อการเรียนรู้การสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน และจัดทำรายงานทฤษฎี เรื่อง การวิเคราะห์การลงทุนภายใต้สภาวะความเสี่ยง (1)	อ.รัศมี รัตนอุบล
10	สร้าง Model ด้านการเงินเรื่อง การพยากรณ์ และการประมาณการงบการเงิน (งบเต็ม ประมาณตามใช้จริงในองค์การธุรกิจที่หวังผลกำไร) (บูรณาการเชื่อมโยงกับวิชาการวางแผนและควบคุมทางการเงิน) ครั้งที่ 1	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : ผ่านระบบ online (และในชั้นเรียน) 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับปรุงพื้นฐานด้านการเงิน และสาธิต โดยการใช้คอมพิวเตอร์ ถึงหลักการทฤษฎี 2. นักศึกษาสร้าง File งานส่ง classroom สื่อการเรียนรู้การสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน	อ.รัศมี รัตนอุบล
11	สร้าง Model ด้านการเงินเรื่อง การพยากรณ์ และการประมาณการงบการเงิน (งบเต็ม ประมาณตามใช้จริงในองค์การธุรกิจที่หวังผลกำไร) (บูรณาการเชื่อมโยงกับวิชาการวางแผนและควบคุมทางการเงิน) ครั้งที่ 2	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับปรุงพื้นฐานด้านการเงิน และสาธิต โดยการใช้คอมพิวเตอร์ ถึงหลักการทฤษฎี 2. นักศึกษาสร้าง File งานส่ง	อ.รัศมี รัตนอุบล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			classroom สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน	
12	สร้าง Model ด้านการเงินเรื่อง การพยากรณ์การ และการประมาณการทางการเงิน (งบเต็ม ประมาณตามใช้จริงในองค์กรธุรกิจที่หวังผลกำไร) (บูรณาการเชื่อมโยงกับวิชาการวางแผนและควบคุมทางการเงิน) ครั้งที่ 3	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผ่านระบบ online (และในชั้นเรียน) 1. บรรยาย ด้วย power point –ปรับพื้นฐานด้านการเงิน และสถิติ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ ถึงหลักการทฤษฎี เรื่อง การจัดทำงบประมาณทางการเงิน บน Spreadsheet 2. นักศึกษาสร้าง File งานส่งทาง classroom สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - โจทย์การบ้าน และจัดทำรายงานทฤษฎี เรื่อง การวางแผนทางการเงินระยะสั้น	อ.รัตมี รัตนอุบล
13	ให้คำแนะนำกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม (ชั่วโมง consult 1)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผ่านระบบ online (และในชั้นเรียน) มอบหมายชิ้นงานกลุ่ม (กรณีศึกษา) กรณีศึกษาการสร้าง Model การจัดการทางการเงิน และการแก้ปัญหาทางการเงิน สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - ชิ้นงานกรณีศึกษา	อ.รัตมี รัตนอุบล
14	ให้คำแนะนำกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม (ชั่วโมง consult 2)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : มอบหมายชิ้นงานกลุ่ม (กรณีศึกษา) กรณีศึกษาการสร้าง Model การจัดการทางการเงิน และการแก้ปัญหาทางการเงิน	อ.รัตมี รัตนอุบล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการเรียนการสอน : - Power Point - ชิ้นงานกรณีศึกษา	
15	- นำเสนองานกรณีศึกษา (1)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษา นำเสนอ Model กรณีศึกษา 2. ร่วมวิพากษ์ Model ของแต่ละ กลุ่ม สรุปถึง ข้อดี ข้อเสีย ของ Model ที่นำเสนอ สื่อการเรียนการสอน : - Power Point ของนักศึกษา - ชิ้นงาน Model จากกรณีศึกษา - โปรแกรม Microsoft Excel - แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต	อ.รัตมี รัตนอุบล
16	- นำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษา (2)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน :) - เข้าร่วมการบริการวิชาการ - ตั้งประเด็น ชัก ถาม อภิปราย เกี่ยวกับการบริการวิชาการ - สรุป/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างกันในกลุ่ม	อ.รัตมี รัตนอุบล
17	สอบปลายภาค			อ.รัตมี รัตนอุบล

หมายเหตุ : การสอน จะเป็นการสอน onsite 100% แต่ทั้งนี้ จะปรับปรุงแบบการสอนเป็นแบบ online ผสมผสาน ในกรณีมีเหตุการณ์ที่มีความจำเป็น และไม่สามารถดำเนินการสอนโดยวิธี onsite ได้ โดยการสอนผ่านระบบ online ด้วย Google Meet โดยจะมีการจัดการเนื้อหาการสอนตามให้เหมาะกับช่วงเวลาดังกล่าวอย่างเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1.1 คุณธรรม จริยธรรม (1)	สังเกตจากพฤติกรรมต่าง ๆ เกณฑ์ประเมิน : - การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การให้ความร่วมมือต่อ ประชาคมในชั้นเรียน และมีมารยาทที่เหมาะสม การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การตอบคำถาม - ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1 – 17	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1 ความรู้ (1)	ประเมินจากผลคะแนนการสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน เกณฑ์ประเมิน : เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	8, 17	50%
3.1 ทักษะทางปัญญา (1)	- Project และ งานที่มอบหมาย เกณฑ์ประเมิน : -คุณภาพของ Project การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า -การนำเสนองานและเอกสารรายงาน	15-16	40%
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (1)	- Project และ งานที่มอบหมาย เกณฑ์ประเมิน : - การตรงเวลาในการส่งงาน	1 – 17	
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (3)	- Project และ งานที่มอบหมาย เกณฑ์ประเมิน : - เทคนิคการนำเสนอ -การอธิบาย การอภิปรายต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15-16	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือ ตำรา วิชาการเงินธุรกิจ การบริหารการเงิน หลักการลงทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์
หนังสือ ตำรา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พายัพ ขาวเหลือง 2548. การจัดการการเงินด้วย Microsoft Excel . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยเจริญการพิมพ์
2. การคำนวณหาต้นทุนตามเวลา โดยเฉพาะ การหามูลค่าปัจจุบัน จากหนังสือ การเงินธุรกิจ การจัดทำงบประมาณเงินสดและงบการเงิน จากหนังสือ หลักการบัญชีเบื้องต้น และการเงินธุรกิจ บัญชีบริหาร การจัดการทางการเงิน จากหนังสือการเงินธุรกิจ การจัดการทางการเงิน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. จักรทิพย์ ชิวพัฒน์ 2553. คู่มือเรียนและใช้งาน EXCEL 2007. กรุงเทพมหานคร : โอดีซี พรีเมียร์ บจ. ดวงพร เกียงคำ 2551. คู่มือ Office 2007 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: โปรวิชั่น บจ.
2. รุจิจันทร์ พิริยะสงวนพงศ์. สารสนเทศทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัท วี.พรินท์ (1991) จก.
3. Sharon Murphy and Paul Holden 2006. ECDL Advanced Spreadsheets for Microsoft® office XP and Office 2003. England: Pearson Education Limited.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนโดยแบบประเมินส่วนกลางในระบบ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
2. ประเมินผลการเรียนจากค่าระดับคะแนน การสอบกลางภาค และปลายภาค และชิ้นงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

มีการฟื้นฟูพื้นฐานทฤษฎีด้านการเงิน พร้อมให้มีการจัดทำรายงานเฉพาะด้านทฤษฎี ก่อนเข้าสู่การสร้าง Model ทางการเงิน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขา
2. การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ
3. ผู้สอน(อาจารย์ประจำรายวิชา) ได้มีวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้
 ทั้งนี้ผู้สอน ได้มีการวางแผนการทวนสอบดังนี้
 1. พิจารณาจากคุณภาพชิ้นงาน
 2. พิจารณาจากระดับค่าคะแนนในภาพรวม
 3. พิจารณาจากการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การประเมินการสอน และผลการสอบ มาพิจารณาถึงปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการรายวิชา เพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	1. คุณธรรม และ จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
FIN4205 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●