



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC3223 รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	
รหัสวิชา	ACC3223
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Accounting System Analysis and Design
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
๓.๑ หลักสูตร	บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตีรเทศกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณัฐสันต์ สินธูชัยภาคเสรี (กลุ่มเรียน 101)
๕. สถานที่ติดต่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตีรเทศกุล ห้อง ๕๗๕๑ อาจารย์ณัฐสันต์ สินธูชัยภาคเสรี ห้อง ๕๖๔๒
๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๘ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๑๑๐ คน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ACC2212 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ ACC2213 การบัญชีขั้นกลาง 2
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
๙. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(๑) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการและกระบวนการการวิเคราะห์และการออกแบบระบบบัญชี

(๒) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีที่คำนึงการควบคุมภายในที่เหมาะสมภายใต้สภาพแวดล้อมขององค์การและถูกต้องตามข้อบังคับของกฎระเบียบและกฎหมาย

(๓) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักการทางการบัญชีมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์และการออกแบบระบบบัญชี การควบคุมภายในและการเลือกใช้เอกสารแบบฟอร์มทางการบัญชี รายงานทางการเงินและรายงานทางการบริหาร การเลือกใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่เหมาะสมในงานการบัญชี

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๗๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล ห้อง ๕๗๕๑
อาจารย์ณัฐสันต์ สินธุชัยภาคเสรี ห้อง ๕๖๔๒

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล : pranee.tr@ssru.ac.th

อาจารย์ณัฐสันต์ สินธุชัยภาคเสรี : nutthasun.si@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เทียบธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ความมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งผลงานตามกำหนดเวลา
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาและเอกสารประกอบการบรรยาย
- (๒) การศึกษาด้วยตนเองในระบบ E-learning และ Google Classroom ของรายวิชา
- (๓) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน

(๒) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

○ (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการในลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ

(๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

○ (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการ

(๒) การอภิปรายในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
1	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางระบบบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของระบบบัญชี - องค์ประกอบของระบบบัญชี - ประเภทของการวางระบบบัญชี - คุณสมบัติของระบบบัญชีที่ดี - คุณสมบัติของผู้วางระบบบัญชี - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 	HyFlex Learning	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP - QUIZIZZ <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปราย <p>ในชั้นเรียน</p>	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การแนะนำแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง - วัดระดับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย 	- แบบทดสอบก่อนเรียน
2	<p>การควบคุมภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการควบคุมภายใน COSO - สภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน - การประเมินความเสี่ยง - กิจกรรมการควบคุม - ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร - การติดตามและประเมินผล 	HyFlex Learning	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปราย <p>ในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกรณีศึกษา 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ 	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	
3	เอกสารและแบบฟอร์มทางการบัญชี - ความสำคัญของเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - ประเภทของเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - เอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชีตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า - แนวทางการเลือกใช้เอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - การออกแบบเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - การควบคุมและการเก็บรักษาเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - E-Learning วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
4	บัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท - ความสำคัญของบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท - ชนิดของบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภทที่ต้องจัดทำตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า - การออกแบบบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท	HyFlex Learning	โปรแกรม : - E-Learning วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- กรณีศึกษา	
5	ผังบัญชี นโยบายบัญชี และการบันทึกบัญชี - ความสำคัญของผังบัญชี - รูปแบบการจัดทำผังบัญชีของกิจการประเภทต่าง ๆ - แนวทางการกำหนดหมวดหมู่ และการกำหนดรหัสบัญชี - การกำหนดนโยบายการบัญชี - วงจรการบัญชีและการบันทึกบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
6	การจัดทำรายงานทางการเงินและรายงานทางการบริหาร - ความสำคัญของรายงานทางการเงินและรายงานทางการบริหาร - แนวทางการจัดทำรายงานทางการเงินและการนำเสนองบการเงิน - กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานทางการเงิน - แนวทางการจัดทำรายงานทางการบริหาร	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
7	การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP	การจัดการเนื้อหา :	โครงการ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของกิจการ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี - การนำระบบบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติ - การติดตามผลการนำระบบบัญชีไปใช้ - การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน - การใช้โปรแกรม Microsoft VISIO ในการเขียนผังทางเดินเอกสาร - แนวทางการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 		วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายโครงการงานการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเพื่อบูรณาการองค์ความรู้และการบริการวิชาการทางสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย 	
8	การสอบกลางภาค				แบบทดสอบกลางภาค
9	ระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ 	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย 	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- กรณีศึกษา	
10	ระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้ - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
11	ระบบบัญชีเงินสตรับ - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินสตรับ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินสตรับ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
12	ระบบบัญชีเงินสดจ่าย	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP	การจัดการเนื้อหา :	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินสดจ่าย - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินสดจ่าย 		วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา 	
13	ระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร 	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา 	กรณีศึกษา
14	ระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย 	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเงินเดือนและค่าตอบแทน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา 	
15	ระบบบัญชีการผลิต <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการผลิต - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการผลิต 	HyFlex Learning	โปรแกรม: <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา 	กรณีศึกษา
16	การนำเสนอโครงการ	HyFlex Learning	โปรแกรม: <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโครงการ 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโครงการ - ชักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นปัญหา สื่อการสอน :	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ - การนำเสนอโครงการ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			- อภิปรายและเสนอแนะ ความคิดเห็นเพิ่มเติม	โครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ และการบริการวิชาการทางสังคม - สื่อการนำเสนอ โครงการ	
17	การสอบปลายภาค				แบบทดสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบกลางภาค	๘	๒๕ %
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบปลายภาค	๑๗	๒๕ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	การทดสอบย่อย : กรณีศึกษา	๒-๖, ๙-๑๕	๒๐ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	โครงการและการนำเสนอ	๗-๑๖	๒๐ %
๑.๓, ๔.๑	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ ตำรา

ดุษณีย์ ส่องเมือง, (๒๕๖๕). การออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.

๑.๒ เอกสารหลัก

(๑) ณัฐสันต์ สินธุ์ชัยภาคเสรี. (๒๕๖๘). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

(๒) ปราณี ตรีทศกุล. (๒๕๖๘). เอกสารประกอบคำสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.

(๒) ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

(๒) เว็บไซต์กระทรวงพาณิชย์

(๓) เว็บไซต์กรมสรรพากร

(๔) เว็บไซต์กระทรวงแรงงาน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการทดสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบและงานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ปรับเปลี่ยนตำราหลักให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหามาตรฐานการสอบบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC3223 ชื่อรายวิชา วิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี (Accounting System Analysis and Design)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>