

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย MCA1106 หลักนิเทศศาสตร์
อังกฤษ Principles of Communication Arts

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาแกนนิเทศศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิภาณี แม้นอินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี ไวยวาสนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

สถานที่ติดต่อ : อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

e-mail : parichart.ra@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในเชิงนิเทศศาสตร์ให้เป็นนักนิเทศศาสตร์อย่างมืออาชีพ	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนา Growth Mindset เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ รวมไปถึงการออกแบบการเรียนการสอนผ่านการลงมือปฏิบัติ	พัฒนาองค์ความรู้โดยจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อทักษะในความเป็นนักนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร องค์ประกอบ วิวัฒนาการ และแบบจำลองการสื่อสาร ภูมิทัศน์การสื่อสาร การหลอมรวมสื่อ อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

ภาษาอังกฤษ

Meaning, importance and purpose of communication, types of communication, elements, evolution and models of communication, communication landscape, media convergence, influence of communication on society, creating and promoting a media literate society.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/ภาคเรียน ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.1.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

3.1.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือหมายเลข 081-654-0201

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

3.2.1 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wiroj.sr@ssru.ac.th

3.2.2 ช่องทางการสื่อสาร Google Classroom ประจำรายวิชา

<https://classroom.google.com/c/MzY4NDg0MTk5NTAx>

3.2.3 ช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Line Group: 1/68หลักนิเทศศาสตร์

3.2.4 ช่องทางเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา

https://elcca.ssru.ac.th/wiroj_sr/

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร องค์ประกอบ วิวัฒนาการ และแบบจำลองการสื่อสาร ภูมิทัศน์การสื่อสาร การหลอมรวมสื่อ อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 มีความรู้ เข้าใจทฤษฎีและสามารถฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์

CLO/LO 2 การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี

CLO/LO 3 เข้าใจบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม

CLO/LO 4 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์ และมีจริยธรรม

CLO/LO 5 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์และการทำงานร่วมกับสังคมได้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5	✓			

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2	✓				
PLO 3					✓
PLO 4			✓		✓
PLO 5	✓			✓	

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2						✓	4	
CLO3		✓					3	
CLO4			✓				4	
CLO5		✓					3	

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1		✓	✓			
LO2					✓	
LO3				✓		
LO4	✓					

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

LO5				✓		
-----	--	--	--	---	--	--

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
อยากให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ฝึกฝนให้นักศึกษารู้จักทักษะในการประเมินตนเองและผู้อื่นผ่านการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนผ่านระบบออนไลน์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจภาพรวมความเป็นนักนิเทศศาสตร์	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
CLO 2	S	จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะในการสื่อสารผ่านกิจกรรม	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
CLO 3	E	มอบหมายงานให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

รหัสวิชา MCA1106
 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

			3.ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมายหรือการ นำเสนอ
CLO 4	C	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจถึงบทบาทของนักนิเทศศาสตร์ที่มี คุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	1.ประเมินจากการ สอบข้อเขียนหรือ การสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมายหรือการ นำเสนอ
CLO 5	K	ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้ไปบูรณาการต่อยอดในสาขาของตนเองได้	1.ประเมินจากการ สอบข้อเขียนหรือ การสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมายหรือการ นำเสนอ

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

**2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและ
ประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)**

<p>CLO 1/LO 1: มีความรู้ เข้าใจทฤษฎีและสามารถฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์ได้</p>
--

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็น นักนิเทศศาสตร์ได้แต่ไม่ครบถ้วน	อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็น นักนิเทศศาสตร์ได้ตามที่เรียน	อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็น นักนิเทศศาสตร์ได้และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างชัดเจน

<p>CLO 2/LO 2: การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี</p>		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการ รู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยีได้ แต่ยังไม่ละเอียด	การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการ รู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยีได้ ตามเนื้อหาที่เรียน	การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการ รู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี เพื่อนำไปประยุกต์ในงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างชัดเจน

<p>CLO 3/LO 3: เข้าใจบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม</p>

รหัสวิชา MCA1106
 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมได้ไม่ชัดเจน	อธิบายบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมได้ละเอียดตามที่เรียน	อธิบายบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน

<p>CLO 4/LO 4: นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม</p>		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมได้ไม่ชัดเจน	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมได้ตามที่ได้รับมอบหมาย	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมได้และต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆอีก

<p>CLO 5/LO 5: มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์และการทำงานร่วมกับสังคมได้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): ทำตามคำสั่ง พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์ และการทำงานร่วมกับสังคมได้</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ผู้เรียนไม่กล้าแสดงออก ขาดความ มั่นใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ได้</p>	<p>ผู้เรียนสามารถแสดงออกความ คิดเห็น มีความมั่นใจและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ตามที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>ผู้เรียนสามารถแสดงออกความ คิดเห็น มีความมั่นใจและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ตามที่ได้รับ มอบหมายและสามารถแสดงภาวะ ผู้นำได้อย่างชัดเจน</p>

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการ
นำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม
และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ
วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและ
นำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน
ไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของ รายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดผลและ ประเมินผล ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและ ผู้เรียน ความหมายและความสำคัญของ นิเทศศาสตร์		ท3	การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การ วัดผลและการประเมินผล ชักถาม และตอบคำถาม สนทนาถามตอบพร้อมรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก นักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้ แบบทดสอบก่อนการเรียน สอนแบบผสมผสานHyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 1 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
2	ความเป็นมาของนิเทศศาสตร์	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 2 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) การอภิปราย แสดงความคิดเห็น		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
3	ลักษณะสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประเภทของการสื่อสาร	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint โดยสอนแบบ ผสมผสาน Hyflex/Hybrid	Q (1ข้อ)	ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ.

รหัสวิชา MCA1106
 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ 1 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) การอภิปราย แสดงความคิดเห็น		วิโรจน์ และคณะ
4	บบจำลองกระบวนการสื่อสาร (1)	CLO3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 3 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
5	บบจำลองกระบวนการสื่อสาร (2)	CLO1	ท3	การอภิปราย แสดงความคิดเห็น / มอบหมายงาน บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint โดยสอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ 2 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
6	องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร (1)	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 4 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ

รหัสวิชา MCA1106
 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

 ระดับปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
7	องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร (2)	CLO3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 5 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
8	*สอบกลางภาค*	CLO1-3			M (6ข้อ)	ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
9	วจนภาษา	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint กรณีศึกษา และอภิปราย สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ใน รูปแบบ On Demand ครั้งที่ 3 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
10	อวจนภาษา	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 6 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ

รหัสวิชา MCA1106
 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

 ระดับปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
11	การสื่อสารภายในบุคคล	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ใน รูปแบบ On Demand ครั้งที่ 4 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
12	การสื่อสารระหว่างบุคคล	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 7 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
13	การสื่อสารมวลชน	CLO3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ใน รูปแบบ On Demand ครั้งที่ 5 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
14	ภูมิทัศน์การสื่อสาร การหลอมรวมสื่อ	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 8		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ

รหัสวิชา MCA1106
 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				(Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		
15	อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อสังคม	CLO1	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 9 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
16	การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ สรุปล / ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	CLO1-3	ท3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 10 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)	F (6ข้อ)	ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ
17	*สอบปลายภาค*	CLO2-4				ผศ.ดร. ปาริชาติ/ ผศ. วิโรจน์ และคณะ

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%					
จิตพิสัย	10%	✓				
โครงการและการนำเสนอ	20%	✓	✓	✓	✓	✓
สอบกลางภาค M	30%	✓				
สอบปลายภาค F	30%	✓				

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
โครงการและการนำเสนอ	20%	✓	✓	✓	✓	✓
สอบกลางภาค	30%	✓				
สอบปลายภาค	30%	✓				

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหมายตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหมาย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

1.2.1 สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์. (2559). **หลักนิเทศศาสตร์**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

1.3 ห้องปฏิบัติการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 กรรณิการ์ อัครดรเดชา. (2553). **การสื่อสารของมนุษย์**. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3.2 กาญจนา แก้วเทพ.(2554). **สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3.3 กาญจนา แก้วเทพ. (2548). **ทฤษฎีการสื่อสารตามทัศนะของสำนักทฤษฎีวิพากษ์**. ใน **ปรัชญานิเทศศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

3.4 กาญจนา มีศิลปวิกัย.(2553). **ความรู้เบื้องต้นและทฤษฎีการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1

2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

รหัสวิชา MCA1106

ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา MCA1106
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568