



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG๔๒๐๙ รายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG๔๒๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in Thai Language

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยบดี

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ห้องประชุมนิภาณภดล ห้อง ๓๕๕๖ อาคาร ๓๕ และสถานประกอบการ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- อบรมเรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - ชี้แจงแผนการเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบการ จัดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์	๓	๕	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- ฟังบรรยายเรื่อง “เส้นทางกำเนินนักเขียนนวนิยาย” วิทยากร คุณกิตติศักดิ์ คงคา นักเขียนวรรณกรรมร่วมสมัย	๓	๓	
- ฟังบรรยายเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพงานเลขานุการสู่ความเป็นมืออาชีพ” วิทยากร ผศ.ดร.พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ	๓	๓	
- ฟังบรรยายเรื่อง “ทักษะการพูดและการสื่อสารในงานประชาสัมพันธ์ที่ดี” วิทยากร อาจารย์นันทมน ปุณวรากุล	๓	๓	
- ฟังบรรยายเรื่อง “ร้อยเรื่องราวด้วยปลายปากกา ก้าวแรกสู่วงการเขียนบทละคร” วิทยากร อาจารย์ดนยา ทรัพย์ยิ่ง	๓	๓	
- ฟังบรรยายเรื่อง “การเป็นยูทูบเบอร์และการสร้างคอนเทนต์อย่างมีคุณภาพ” วิทยากร คุณวีราพัชร ธนากุลวรวิทย์	๓	๓	
- อบรมเรื่อง “การพัฒนาศิลปะภาพ”	๓	๓	
- ฟังบรรยายเรื่อง “เรื่องเล่าผ่านเสียง: ร้อยเรียงเรื่องราวสู่อาชีพนักจัดรายการ” วิทยากร คุณมิ่งบุญ ฮาตะ - สรุปกิจกรรมครั้งที่ ๑-๔	๓	๕	
- อบรมเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน” - ฟังบรรยายเรื่อง “เส้นทางกำเนินผู้ประกาศข่าว” วิทยากร คุณอภิญา ขาวสบาย	๖	๖	
- ฟังบรรยายเรื่อง “การคิดและเขียนคอนเทนต์อย่างไรให้น่าสนใจในโลกออนไลน์” วิทยากร คุณสุรางคณา มาอยู่	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- ฟังบรรยายเรื่อง “บรรณาธิการ: อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของงานเขียน” วิทยากร คุณปฏิภาณ ภาคกาย	๓	๓	
- อบรมเรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงาน สารบรรณ” - สรุปกิจกรรมครั้งที่ ๕-๙	๖	๕	
- ศึกษาดูงาน ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก (ททบ. ๕)	๓	๓	
- ปิดโครงการ และสอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) วิเคราะห์และนำเสนอ งานกลุ่ม (๔) ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย ตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) วิเคราะห์และนำเสนอ งานกลุ่ม (๔) ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย ตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ตอบคำถามรายบุคคล (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) อภิปรายกลุ่ม (๒) นำเสนอรายงานกลุ่ม หน้าชั้นเรียน (๓) การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) อภิปรายกลุ่ม (๒) นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น เรียน (๓) ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล มาประกอบการนำเสนอ รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนและ การเขียนบทความ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๘๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๘๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓/๐	๘๒.๓๕
A ⁻	๙	๑๐.๕๙
B ⁺	๖	๓/.๐๖
B	๐	๐
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามนักศึกษาในการสรุปโครงการและรายงานผลโครงการที่ศึกษานำส่ง	๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎของรายวิชาได้ ๒. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาต่อไป ๓. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีทักษะการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน มีความกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นเพิ่มมากขึ้น ๔. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ และมีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่มมากขึ้น ๕. ผลการเรียนรู้ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๖. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/ปรับปรุง/แก้ไข นักศึกษาอยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้ให้นักศึกษาในรุ่นต่อไป

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

แบบประเมินการสอนอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

THG4209 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย

ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.75				
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.74				
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.78				
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.74				
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.72				
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.68				

7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.67
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.73
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.73
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.73
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.78
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.76
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.74
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.71
รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 หัวข้อ)		4.73

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ ๑ ชอบวิชานี้มากค่ะ เพราะได้รับประสบการณ์จากวิทยากรที่เอาชี้นั้น ๆ โดยตรงทำให้ได้รับความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒ ได้รับความรู้และประสบการณ์ดี ๆ จากท่านวิทยากรของแต่ละกลุ่มดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๓ ได้รับความรู้ สนุก ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ลงพื้นที่จริง ทำให้เห็นการทำงานได้อย่างกว้างขวาง

ความคิดเห็นที่ ๔ ได้รับความรู้การทำงาน การทำเอกสาร

ความคิดเห็นที่ ๕ ทำให้ได้เรียนรู้ในหลาย ๆ อย่างเพิ่ม

ความคิดเห็นที่ ๖ วิชานี้ฝึกทักษะการทำงานหรือประสานงานแบบในชีวิตจริงชอบที่เราสามารถเลือกหัวข้อในการเตรียมฝึกที่นำวิทยากรมาบรรยายได้ทำให้เราเลือกวิทยากรได้ตามความรู้และเหมาะสมกับสาขาวิชาภาษาไทย อาจารย์ให้คำปรึกษาดีมาก

ความคิดเห็นที่ ๗ สามารถนำไปใช้ป็นความรู้ต่อไปค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๘ อาจารย์ให้คำแนะนำดีค่ะ แต่ละกิจกรรมสามารถนำไปต่อยอดได้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสุ่มสอบถามจากนักศึกษา นักศึกษาที่ความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชา

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนากิจกรรมการอบรม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

วรุณญา อัจฉริยะบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยะบดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.