



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา..... IQM๑๓๑๒ รายวิชา ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชา.การจัดการคุณภาพ.คณะ/วิทยาลัย.....นวัตกรรมและการจัดการ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....๓.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา QMT๑๓๑๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Environmental Management System.....

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖).....

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต.....

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะกลุ่ม กลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ.....

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....อาจารย์ ดร.ณธกร คุ่มเพชร

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน.....อาจารย์ ดร.ณธกร คุ่มเพชร

๕. สถานที่ติดต่อ / E – Mail.....nathakorn.t@hotmail.co.th.....

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๘.....ชั้นปีที่ ๑.....

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....๒๙.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....๘.....เดือน.....กรกฎาคม..พ.ศ..๒๕๖๕.....

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การเรียนรู้ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ ผู้เรียนพึงมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องหลักการมาตรฐานและระบบคุณภาพมีความรู้และเข้าใจมาตรฐานต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการคุณภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานกับคุณภาพ สามารถนำ ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางการพิจารณาเลือกซื้อสินค้าในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้ในการศึกษา เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานของตนเองและขององค์กรได้

เนื่องจากการจัดการคุณภาพมีความสำคัญอย่างมากต่อองค์กร ภาครัฐและเอกชน เป็นวิธีการที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ความสำเร็จ ช่วยให้องค์การทั้งภาครัฐและเอกชนมีความเจริญก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่พึงประสงค์ได้ รวมถึงภาคการผลิตและภาคบริการด้วย ด้วยเหตุนี้ รายวิชา QMT2203 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม จึงมีจุดมุ่งหมายของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ในเรื่องรู้ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของการดำเนินธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กร องค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายและค่ามาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับมลพิษสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจในการป้องกันปัญหาสีสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในการจัดการเรียนการสอน สำหรับหลักสูตรการบริหารธุรกิจ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเข้าใจง่ายขึ้น และใช้อุปกรณ์ที่สามารถพกพาได้สะดวกและมองเห็นภาพมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ข้อกำหนดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม นโยบายสิ่งแวดล้อม การค้นหาลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม การทบทวนกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง บทลงโทษตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมและโรงงาน การตรวจติดตามระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม การทบทวนกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม คู่มือการขอการรับรองด้านสิ่งแวดล้อม

The principles, importance and benefits of environmental management; environmental management standards systems; environmental management system stipulations; environmental policies; searching for characteristics of environmental problems; review of laws and regulations related to the environment; penalties based on environment and factory laws; monitoring and follow-up of environmental management system; and manual for environmental certification request

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น อาคาร คณะ/วิทยาลัย.....
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ...๐๘๙-๙๗๓-๓๕๘๘.....
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) .. nathakorn.t@hotmail.co.th.....
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) nathakorn.t๐๐๒๘.....
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/ Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละต่อวิชาชีพและสังคม
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และอุทิศเวลาในการทำงานในวิชาชีพ
- (๓) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องและคนในสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น
- (๓) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การยกย่อง ชมเชยนักศึกษาที่ทำดีและมีความเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) ประเมินจากการทุจริตในการทำข้อสอบ
- (๓) ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งทางสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับสูง
- (๒) มีความรู้ที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองเพื่อไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในสายงานและพัฒนาสังคม
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางด้านธุรกิจโดยเฉพาะทางด้านการจัดการคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ประเด็นสงสัย และมีกิจกรรมในชั้นเรียนโดยเลือกแบบฝึกหัดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบท และการทำโครงการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลจากการทดสอบย่อย รายงานของนักศึกษา การนำเสนอโครงงาน และแบบทดสอบในรูปแบบปรนัยในข้อสอบกลางภาค และข้อสอบอัตนัยในการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) หลักคิดต้องมีวิจารณ์ญาณและความคิดต้องเป็นอย่างระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาเชิงวิชาชีพมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง

เหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษาโดยลงพื้นที่ปฏิบัติจริง และนำผลการดำเนินงานมาอภิปรายกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและการคิดอย่างเป็นระบบ ส่วนการสอบปลายภาคจะเน้น โดยการนำเอาความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการลงพื้นที่เพื่อจัดทำกรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑)
 (๒)
 (๓)
 (๔)
 (๕)

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
 (๒)
 (๓)
 (๔)
 (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- อธิบายรายวิชา - สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอน - ทดสอบก่อนเรียน	๓	- แจกเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มรายงาน - สอนในลักษณะแบบ online	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๒	หน่วยที่ ๑ หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการ สิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๓	หน่วยที่ ๑ หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการ สิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๔	หน่วยที่ ๒ ระบบมาตรฐานการ จัดการสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๕	หน่วยที่ ๒ ระบบมาตรฐานการ จัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	หน่วยที่ ๒ ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๗	หน่วยที่ ๓ ข้อกำหนดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๘	สอบกลางภาค	๓	- แบบทดสอบ	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๙	หน่วยที่ ๔ นโยบายสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๐	หน่วยที่ ๔ นโยบายสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๑	หน่วยที่ ๕ การค้นหาลักษณะปัญหาสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม/กรณีศึกษา	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๒	หน่วยที่ ๖ การทบทวนกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๓	หน่วยที่ ๗ บทลงโทษตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมและโรงงาน	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๔	หน่วยที่ ๘ การตรวจติดตามระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ on demand - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๕	หน่วยที่ ๘ การทบทวนกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนนำเสนอรายงานกลุ่ม - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๖	หน่วยที่ ๙ คู่มือการขอการรับรองด้านสิ่งแวดล้อม	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนนำเสนอรายงานกลุ่ม - กลุ่มผู้ฟังสรุปและอภิปราย	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ซักถาม	
๑๖	สรุปบทเรียน/ผู้เรียนนำเสนอรายงาน	๓	- สอนในลักษณะแบบ online - Power Point - ผู้เรียนนำเสนอรายงานกลุ่ม - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเนื้อหา	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร
๑๗	ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๓	- สอบปลายภาค	อ.ดร.ณธกร คุ่มเพชร

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๖ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔	ใช้ข้อสอบปลายภาคแบบข้อเขียน	๑๗	๓๐ %
๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๖ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔	ใช้ข้อสอบกลางภาคแบบข้อเขียน	๘	๒๐ %
๑.๑,๑.๒,๑.๓	สรุปบทเรียน/นำเสนอรายงาน	๑๖	๔๐ %
๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๖ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	ประเมินผลจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน	ทุกครั้ง	๑๐ %
			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ๑) เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา การจัดการระบบสิ่งแวดล้อม..

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) สุพักตรา สุทธสุภา, กรุณา รักษวิณ (๒๕๖๗) ความร่วมมือที่ยั่งยืน: การประเมินการจัดการสิ่งแวดล้อมและปฏิบัติการชุมชนเชิงนิเวศในภาคเหนือของไทย* Received ๑๒ March ๒๐๒๔; Revised ๒๙ March ๒๐๒๔; Accepted ๓๑ March ๒๐๒๔.

๒) นภารัตน์ ไวยเจริญ และคณะ (๒๕๖๘) การประเมินศักยภาพของสิ่งแวดล้อมเชิงระบบในพื้นที่บึงขุนทะเล จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน*วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๖๘)

๓) ธิติมา เกตุแก้ว * วิชัย สีแก้ว เอกรัตน์ สุขะสุนนท์ (๒๕๖๙) การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดสมุทรปราการ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.สุวรรณภูมิ Print ISSN: ๒๕๘๖-๘๑๐๑ Online ISSN: ๒๖๙๗-๖๔๔๗ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๙)

๔) สมใจ วรรณโกวิท, ชูติระ ระบอบ (๒๕๖๙) ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑ กับการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานประกอบการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ในนิคมอุตสาหกรรมบางปู จังหวัดสมุทรปราการ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑)
- ๒)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้นำเอายุทธศาสตร์มาใช้คือ

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ ๒ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากทีมการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ดังนี้

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัด
- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญอีกครั้ง
- ความถูกต้องของรายงานที่จัดทำ
- การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประสิทธิผล

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังต่อไปนี้

จะมีการปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ภาคการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อรับผิดชอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	
รหัสวิชา IQM๑๓๑๒ ..ชื่อรายวิชา ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ