

รหัสวิชา PPA1111
ชื่อรายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ไทย PPA 1111 สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
อังกฤษ Political Institutions and Constitutions
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.รพีพัฒน์ จันทินทร
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.รพีพัฒน์ จันทินทร , ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
สถานที่ติดต่อ : สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
e-mail : Rapeepat.ju@ssru.ac.th
5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2568 ปีการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/ห้องเรียนออนไลน์ (Google meet, Google Classroom)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชานี้ส่งเสริมให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง และหน้าที่ของสถาบัน ทางการเมือง สามารถ วิเคราะห์บทบาทของ รัฐธรรมนูญในระบบการ เมืองไทย ซึ่งเป็นพื้นฐาน สำคัญในการพัฒนาทักษะ วิชาชีพด้านรัฐประศาสน ศาสตร์และการทำงานใน ภาครัฐหรือองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	รายวิชานี้เน้นการปลูกฝัง จิตสำนึกในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหลักนิติธรรม ซึ่งเป็น องค์ประกอบสำคัญของ การพัฒนาสังคม ประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน นักศึกษาจะสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ มีส่วนร่วมทางการเมือง และการพัฒนาสังคมใน ระยะยาว	รายวิชานี้สนับสนุนให้ นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นทาง รัฐธรรมนูญและสถาบัน การเมืองด้วยตนเอง ผ่าน การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอ และการศึกษารณี ตัวอย่าง ซึ่งช่วยพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัวในวิชาชีพ	รายวิชานี้บูรณาการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบค้นข้อมูลทาง กฎหมายและการเมือง การจัดทำรายงาน การ นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล และการอภิปรายผ่าน ระบบออนไลน์ เพื่อ เตรียมความพร้อมใน การใช้เทคโนโลยีใน วิชาชีพ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

วัตถุประสงค์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ชนิดต่าง ๆ ของรัฐธรรมนูญ กำเนิดหรือการสถาปนารัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและการปกครองแบบประชาธิปไตย การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่าง ๆ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล นอกจากนี้ยังจะศึกษาถึงลักษณะทั่วไปของการปกครองของไทย ก่อนมีรัฐธรรมนูญโดยสังเขปและองค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของไทย ความเกี่ยวพันระหว่างสถาบันทางการเมือง และการปกครองท้องถิ่น การควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม

ภาษาอังกฤษ

Objectives of constitutional law, different types of constitution Origin or creation of the constitution Sovereignty and Democracy division of powers and forms of government; supreme law of the constitution; rights and liberties of individuals It will also study the general characteristics of Thai government, Before there was a brief constitution and the constitutional government of Thailand The relationship between political institutions and local government constitutional control, rule of law, rule of law.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	0	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 4.1 ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 4.2 เข้าใจหลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 4.3 ตระหนักถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญในฐานะกฎหมายสูงสุดของประเทศ
- 4.4 เข้าใจพัฒนาการของการปกครองในประเทศไทย
- 4.5 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองกับการปกครองท้องถิ่น
- 4.6 เข้าใจหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง และหลักการประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง

CLO/LO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบรูปแบบของรัฐบาล การแบ่งแยกอำนาจ และบทบาทของรัฐธรรมนูญในระบบการเมืองไทยและต่างประเทศ

CLO/LO 3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอภิปรายและนำเสนอประเด็นทางรัฐธรรมนูญและการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO/LO 4 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

CLO/LO 5 นักศึกษาแสดงความตระหนักรู้ในหลักนิติธรรม สิทธิเสรีภาพของบุคคล และจริยธรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2	✓	✓		
PLO 3		✓		
PLO 4			✓	
PLO 5		✓		✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓	✓			
PLO 2		✓			
PLO 3			✓		
PLO 4				✓	
PLO 5					✓

รหัสวิชา PPA1111
ชื่อรายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1	✓	✓						
CLO2		✓	✓	✓	✓			
CLO3			✓	✓		✓		
CLO4					✓			
CLO5			✓	✓	✓			

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4		✓			
CLO5			✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1		✓	✓		✓	
LO2		✓			✓	
LO3			✓		✓	
LO4		✓	✓		✓	
LO5	✓			✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การบรรยาย, การอภิปราย, การใช้กรณีศึกษา	การสอบกลาง ภาค/ปลายภาค, การตอบคำถาม ในชั้นเรียน
CLO 2	S	การวิเคราะห์กรณีศึกษา, การอภิปรายกลุ่ม	การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ, รายงานกลุ่ม
CLO 3	C	การทำงานกลุ่ม, การอภิปรายในชั้นเรียน	การนำเสนอ ผลงาน, การมี ส่วนร่วมในกลุ่ม
CLO 4	S	การค้นคว้าออนไลน์, การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	การนำเสนอด้วย สื่อดิจิทัล, รายงานการ ค้นคว้า
CLO 5	E	การอภิปรายประเด็นจริยธรรม, การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง	การสะท้อน ความคิด, การ ประเมินตนเอง

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น **Understanding หรือ Applying หรือ Analysis**
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองได้	สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองได้ในระดับทั่วไป	สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

CLO 2/LO 2:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบรูปแบบรัฐบาลหรือการแบ่งอำนาจได้	สามารถวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบรูปแบบรัฐบาลหรือการแบ่งอำนาจได้ในระดับพื้นฐาน	สามารถวิเคราะห์เชิงลึกและเปรียบเทียบได้อย่างมีเหตุผลพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

รหัสวิชา PPA1111
 ชื่อรายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

CLO 3/LO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถทำงานกลุ่มหรืออภิปรายประเด็นทางรัฐธรรมนูญได้	สามารถทำงานกลุ่มหรืออภิปรายได้ในระดับพื้นฐาน	สามารถอภิปรายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

CLO 4/LO 4:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหรือสื่อสารข้อมูลได้	สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลได้ในระดับทั่วไป	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 5/LO 5:		
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):		
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่แสดงความตระหนักรู้ในหลักนิติธรรมและสิทธิเสรีภาพ	แสดงความตระหนักรู้ในหลักนิติธรรมและสิทธิเสรีภาพในระดับพื้นฐาน	แสดงออกถึงจริยธรรมและความเข้าใจในหลักนิติธรรมอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา PPA1111
ชื่อรายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนะนำแนวทางการเรียนการสอน เนื้อหาในรายวิชา การจัดทำ กิจกรรมต่างๆ และวิธีการวัดผล	CLO1 CLO2	ท 3 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการ บรรยาย	Q แบบทดสอบ ก่อนเรียน A มอบหมาย รายงานกลุ่ม	RJ
2-3	ความหมายของรัฐ ทฤษฎีการเกิด รัฐ รูปแบบของรัฐ และ องค์ประกอบของรัฐ	CLO2	ท 6 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการ บรรยาย	Q 2 ข้อ	RJ
4	รูปแบบการปกครองประเภทต่างๆ	CLO2	ท 3 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการ บรรยาย	Q 1 ข้อ	RJ
5	สถาบันการเมือง - ความหมาย และประเภทของ สถาบันการเมือง - ความเชื่อมโยงระหว่างสถาบัน การเมืองภายใต้รัฐธรรมนูญ	CLO2	ท 3 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการ บรรยาย	Q 1 ข้อ	RJ
6-7	สถาบันการเมือง - สถาบันนิติบัญญัติ - สถาบันบริหาร - สถาบันตุลาการ - ระบบราชการ - กลุ่มผลประโยชน์และพรรค การเมือง	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	ท 6 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอรายงานกลุ่มในหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย/ เอกสาร ประกอบการบรรยาย	Q 2 ข้อ	RJ
8	สอบกลางภาค	CLO2	3 ชั่วโมง	ข้อสอบ 5 ข้อ(อัตนัย)	ข้อสอบ 5 ข้อ (อัตนัย)	RJ

รหัสวิชา PPA1111
ชื่อรายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
9	เข้ารับฟังการบรรยายพิเศษ ณ สถานิติบัญญัติแห่งชาติ	CLO1 CLO2 CLO5	ท 3 ชั่วโมง	การบรรยายพิเศษจาก เจ้าหน้าที่รัฐสภา/สอภาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
10-11	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ - กำเนิดรัฐธรรมนูญ - ที่มาของรัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - องค์ประกอบของรัฐธรรมนูญ - ประเภทของรัฐธรรมนูญ - ความสำคัญของรัฐธรรมนูญที่มี ต่อการเมืองการปกครอง	CLO1	ท 6 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการ บรรยาย	Q 2 ข้อ	RJ
12	รัฐธรรมนูญไทย ฉบับที่ 1 - 5	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	ท 3 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอรายงานกลุ่มในหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย/ เอกสาร ประกอบการบรรยาย	A นำเสนองาน กลุ่ม	RJ
13	รัฐธรรมนูญไทย ฉบับที่ 6 - 10	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	ท 3 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอรายงานกลุ่มในหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย/ เอกสาร ประกอบการบรรยาย	A นำเสนองาน กลุ่ม	RJ
14	รัฐธรรมนูญไทย ฉบับที่ 11 - 15	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	ท 3 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอรายงานกลุ่มในหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย/ เอกสาร ประกอบการบรรยาย	A นำเสนองาน กลุ่ม	RJ
15	รัฐธรรมนูญไทย ฉบับที่ 16 - ปัจจุบัน (ฉบับที่ 20)	CLO1 CLO3	ท 3 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	A นำเสนองาน กลุ่ม	RJ

รหัสวิชา PPA1111
 ชื่อรายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
		CLO4 CLO5		นำเสนอรายงานกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย/ เอกสารประกอบการบรรยาย		
16	หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม	CLO1 CLO2 CLO5	ท 3 ชั่วโมง	บรรยาย Onsite / สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / เอกสารประกอบการบรรยาย	Q 1 ข้อ	RJ
17	สอบปลายภาค	CLO1	3 ชั่วโมง		ข้อสอบ 60 ข้อ	

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน RJ ชื่อ สกุล อ.รพีพัฒน์ จันทนินทร
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	1	1	6,7,12,13,14,15	6,7,12,13,14,15	6,7,15
การมอบหมายงาน A	30%	1	1,6,7	6,7,12,13,14,15	6,7,12,13,14,15	
สอบกลางภาค M	30%		8			
สอบปลายภาค F	30%	16				

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน			

รหัสวิชา PPA1111
 ชื่อรายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
การนำเสนอรายงานกลุ่ม ก่อนสอบกลางภาคและก่อน สอบปลายภาค	30%			การทำงานกลุ่ม ตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย	นำเสนอการ ทำงานกลุ่ม	
สอบกลางภาค	30%	5 ข้อ (อัตนัย)				
สอบปลายภาค	30%		60 ข้อ (ปรนัย)			

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

- 3.1 YouTube (สรุปรัฐธรรมนูญไทย)
- 3.2 Google meet
- 3.3 Face book ของหน่วยงานภาครัฐ เช่น รัฐสภา , หน่วยงานเอกชน เช่น เพจ Ilaw

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา PPA1111
ชื่อรายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ผศ.รพีพัฒน์ จันทนินทร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568