



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา FAM ๑๓๐๒ รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ วิทยาลัย นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา FAM ๑๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Computer Graphic for Film and Digital Media

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ชินกฤต อุดมลาภไพศาล, อาจารย์ชินกฤต อุดมลาภไพศาล, กลุ่มเรียน ๒๐๑, ๒๐๒, ๒๐๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๔๒๑๐๒ อาคาร ๔๒ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำการเรียนการสอนก่อนเริ่มเรียน ระเบียบ เนื้อหารายวิชา การประเมินผล พัฒนาการคอมพิวเตอร์กราฟิก และ ปัญญาประดิษฐ์สร้าง (Generative AI)	๔	๔	-
พื้นฐานกราฟิกกับการออกแบบบน คอมพิวเตอร์ (องค์ประกอบกราฟิก โหมดสี แบบอักษร รูปแบบไฟล์ ความละเอียด) การ ใช้งาน Photoshop เบื้องต้น (การควบคุม เครื่องมือพื้นฐาน)	๔	๔	-
การใช้งาน Photoshop เบื้องต้น (การควบคุม เครื่องมือพื้นฐาน)	๔	๔	-
เครื่องมือการเลือก (Selection Tools) การ จัดการเลเยอร์ (Layer) เครื่องมือ Generative Fill	๔	๔	-
การบึงภาพ แชนเนลสี และการปรับแต่งสี ภาพ	๔	๔	-
เทคนิคการรีทัชภาพ (Photo Retouching)	๔	๔	-
การใช้งาน Illustrator เบื้องต้น (การควบคุม เครื่องมือพื้นฐาน)	๔	๔	-
เครื่องมือวาดภาพ การจัดการวัตถุ และเลเยอร์	๔	๔	-
เทคนิคการวาด 1 (Line, Shape and Pencil Tool)	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
เทคนิคการวาด 2 (Pen and Brush Tool)	๔	๔	-
การจัดการสี และเครื่องมือ Gradient, Blends และ Patterns	๔	๔	-
การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์กราฟิก: ออกแบบสัญลักษณ์, โลโก้	๔	๔	-
การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์กราฟิก: ออกแบบโปสเตอร์	๔	๔	-
การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์กราฟิก: ออกแบบโปสเตอร์	๔	๔	-
ประมวลผลการเรียนรู้ในรายวิชา และทดสอบ ภาคปฏิบัติ	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดความรับผิดชอบ ต้องมาเรียนให้ตรงเวลา คือ การมาก่อนเวลาเรียน (๒) มอบหมายเดี่ยว (๓) มอบหมายงานกลุ่มและการทำงานเป็นทีมเพื่อเน้นความสามัคคี (๔) ตรวจงานเรียกเป็นรายบุคคล และ สอบโดยต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบ	มี	-	-
ความรู้	(๑) บรรยายความรู้ผ่านเอกสารต่างๆ (๒) มอบหมายงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) มอบหมายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	มี	-	-
ทักษะทางปัญญา	(๑) สอนการสรุปงานต่างๆอย่างเป็นขั้นตอน (๒) สอนวิธีแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ และให้ลองไปฝึกกับสถานการณ์จริง (๓) จับกลุ่มอภิปรายสรุปงานแบบเป็นระบบ (๔) มอบหมายงาน (๕) ตรวจเช็คงานเอกสาร และชิ้นงานตลอดเวลา	มี	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงาน ที่ต้องทำร่วมกัน (๒) แบ่งกลุ่มให้เลือกหน้าที่ตนเอง (๓) มอบหมายงานบุคคล ตรวจงานรายบุคคล (๔) ตรวจงานกลุ่มเป็นระยะ และ สอบถามถึงปัญหา (๕) มอบหมายงานเดี่ยวที่ตนเองต้องรับผิดชอบ	มี	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ให้นำเสนองานหน้าห้อง (๒) ให้ชมตัวอย่างที่เป็นภาษาอังกฤษ และ ให้สรุปงานส่ง (๓) บรรยายและแจกเอกสารการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ (๔) ให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	มี	-	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มการเรียน ๒๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๒๙.๔๑%
A ⁻	๒	๕.๘๘%
B ⁺	๘	๒๓.๕๓%
B	๑	๒.๙๔%
B ⁻	-	
C ⁺	๑	๒.๙๔%
C	๑	๒.๙๔%
C ⁻	๒	๕.๘๘%
D ⁺	๒	๕.๘๘%
D	๑	๒.๙๔%
D ⁻	๑	๒.๙๔%
F	๕	๑๔.๗๑%
I	-	-

กลุ่มการเรียน ๒๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๗.๖๕%
A ⁻	๕	๑๔.๗๑%
B ⁺	๖	๑๗.๖๕%
B	๓	๘.๘๒%
B ⁻	๖	๑๗.๖๕%
C ⁺	๒	๕.๘๘%
C	๑	๒.๙๔%
C ⁻	๒	๕.๘๘%
D ⁺	๒	๕.๘๘%
D	-	-
D ⁻	-	-
F	๑	๒.๙๔%
I	-	-

กลุ่มการเรียน ๒๐๓

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๗.๖๕%
A ⁻	๖	๑๗.๖๕%
B ⁺	๕	๑๔.๗๑%
B	๗	๒๐.๕๙%

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁻	๒	๕.๘๘%
C ⁺	๑	๒.๙๔%
C	๑	๒.๙๔%
C ⁻	๑	๒.๙๔%
D ⁺	๓	๘.๘๒%
D	๑	๒.๙๔%
D ⁻	๑	๒.๙๔%
F	-	
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอบถามนักศึกษา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียนในระดับดีมาก
การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ผลงานของนักศึกษาที่สุ่มจัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ผลการทดสอบย่อย	ผลการทดสอบย่อยของนักศึกษาโดยภาพรวมจัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ผลการเรียนนักศึกษา	ผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่จัดอยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การเรียนการสอนของเนื้อหารายวิชาการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (เทคนิคพิเศษ) บนคอมพิวเตอร์ นักศึกษามีข้อจำกัดในการเข้าถึงการใช้งานอุปกรณ์ค่อนข้างมาก นักศึกษาบางส่วนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง บางส่วนไม่มี ทั้งกระนั้นยังมีเงื่อนไขในเรื่องสมรรถนะ (ความเร็วของหน่วยประมวลผล หน่วยความจำของเครื่อง การเก็บข้อมูล ความเร็วอินเทอร์เน็ต) แต่แต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน	การมอบหมายงาน แม้จะเป็นโครงงานพื้นฐานที่นักศึกษาควรจะมีทักษะเฉพาะทางของรายวิชา ก็มี ปัญหาในเรื่องของการทำโครงงานให้สำเร็จลุล่วง ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำโครงงานได้เสร็จตามกำหนด

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินของนักศึกษาในรายวิชามีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๔

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- “คุยเป็นกันเองเรียนสนุก”
- “ให้ความรู้เยอะมากครับ”
- “อาจารย์สอนเข้าใจดีมากเลยคะอันไหนที่ไม่รู้อาจารย์ก็พร้อมที่จะอธิบาย”

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- “จากความเห็นของนักศึกษา จะพัฒนาการเรียนการสอนโดยการเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น”

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย หาแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้นักศึกษาสามารถที่จะศึกษาเพิ่มเติม หรือ ทบทวนออนไลน์ได้ด้วยตนเอง	๑/๒๕๖๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อชินกฤต อุดมลาภไพศาล.....

(อ.ชินกฤต อุดมลาภไพศาล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.