



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAT ๑๑๐๖ รายวิชา แคลคูลัสเบื้องต้น

สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MAT ๑๑๐๖  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย แคลคูลัสเบื้องต้น  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Calculus

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

รหัสวิชา MAT ๑๑๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ๑  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Mathematics ๑

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2566

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
E-Mail pattarapong.ng@ssru.ac.th

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำแนวการสอน	3	3	-
อันดับและอนุกรม	6	6	-
ลิมิตของฟังก์ชัน	9	9	-
อนุพันธ์	12	12	-
อินทิกรัล	12	12	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่างโดยเชื่อมโยงกรณีศึกษาและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน	✓		
2. ความรู้	1. ยกตัวอย่างโจทย์พร้อมแสดงวิธีคิด 2. ศึกษาร่วมกันเป็น แบบฝึกหัดรายบุคคล 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. ทำแบบฝึกหัด 2. ทดสอบย่อยหลังบทเรียน	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ศึกษาร่วมกันเป็นกลุ่มในการหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา 2. จัดทำรายงาน รวบรวมแบบฝึกหัด	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง โดยที่มีตัวอย่างประกอบบางส่วน	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้มีระดับความยากง่ายปะปนกันไป ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหาที่น่าสนใจพร้อมอธิบายถึงความสำคัญของกระบวนการและการนำไปใช้

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๑๕..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๑๕..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) .....๐..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	26.67
A <sup>-</sup>	0	0
B <sup>+</sup>	1	6.67
B	2	13.33
B <sup>-</sup>	1	6.67
C <sup>+</sup>	0	0
C	1	6.67
C <sup>-</sup>	2	13.33
D <sup>+</sup>	2	13.33
D	0	0
D <sup>-</sup>	1	6.67
F	1	6.67
I	0	0

#### ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

เนื้อหาคณิตศาสตร์มีความซับซ้อนและต้องอาศัยความรู้พื้นฐานจากชั้นมัธยมปลายในการทำความเข้าใจ ซึ่งมีนักศึกษาบางส่วนไม่ได้ผ่านการเรียนเนื้อหาคณิตศาสตร์บางส่วนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจมากกว่าปกติ

#### ๖. ความคาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### ๖.๑ ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๖.๒ ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ในการให้ร่วมกันคิดเพื่อหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา เป็นการยากที่จะบอกว่าเป็นการช่วยกันคิดหรือลอกกัน

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์คอยถามถึงประเด็นสำคัญในการแก้ไขโจทย์จากนักศึกษาในกลุ่มเรียน

## หมวดที่ ๖ การประเมินรายวิชา

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๓๐... เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(ผศ. พรพิม์ แซ่โจ้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.๒๕๖๘