



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา EGL1002 รายวิชา กลวิธีการอ่านอนุเฉท (Paragraph Reading Strategies)

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EGL1002
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กลวิธีการอ่านอนุเฉท
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Paragraph Reading Strategies

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ กลุ่ม 001 และ กลุ่ม 002 Ms.Charlotte Amelia Aca-ac Yuson กลุ่ม 003

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
E-Mail: sasithorn.no@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 60 คน / หมู่เรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ รวมถึงการคาดเดาความหมายของ คำศัพท์จากบริบทที่ร้อยล้อมได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อหาบทความภาษาอังกฤษ ตลอดจนสรุปความและแสดง ความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชา กิจกรรมเสริมทักษะ และการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กลวิธีการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ รวมทั้งสรุปความและแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้องเหมาะสม

Basic reading strategies for different types of texts; as well as practicing summarizing and giving opinions about the texts

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น 3 อาคาร 35 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 091-972-8888

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sasithorn.no@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) aecooper (line ID)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.elfhs.ssru.ac.th/sasithorn_no/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๓) มีจิตสาธารณะในการสร้างประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น
- (๒) ปลุกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา
- (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและให้การยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบผลงานและการทำข้อสอบ
- (๒) มอบหมายให้ทำภาระงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
- (๓) สังเกตพฤติกรรมในการทำภาระงานและการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถฟัง-พูด ได้ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้
- (๒) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์บทอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในหัวข้อวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้
- (๓) สามารถรวบรวมองค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง คำ ประโยคเพื่อการสื่อสารในหัวข้อวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้
- (๔) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครที่คัดสรร
- (๕) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้
- (๖) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่องานอาชีพเฉพาะด้านได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ
- (๒) การทดสอบกลางภาค และปลายภาค
- (๓) การทดสอบการอ่านด้วยเทคนิคต่าง ๆ และการอ่านจับใจความสำคัญ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ กับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและ

วิชาชีพได้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียน
- (๒) แสดงบทบาทสมมติและการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ประเมินจากการทดสอบท้ายชั่วโมง การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) วางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ
- (๒) สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานและการอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้ผู้เรียนมีการทำงานกลุ่มที่ต้องประสานงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงมารยาทในการฟัง การเข้าชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๓) จูงใจเสริมแรงให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนและการอภิปรายกลุ่ม

(๓) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและวิธีการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

(๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายบนเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑ - ๒	- Course Introduction - Review Background Knowledge - Unit 1 Places	บรรยายและปฏิบัติ	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๑ Places กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์สมมติและทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม ๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านด้วยตนเอง และจับคู่กับเพื่อนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แบบฝึกหัด แบบสังเกต
๓ - ๔	Unit 2 Festivals and Celebrations	บรรยายและปฏิบัติ	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๒ Festivals and Celebrations กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	แบบฝึกหัด แบบสังเกต แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			<p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านด้วยตนเอง และจับกลุ่มกับเพื่อนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๔. แบบทดสอบทักษะการอ่าน</p>	
๕ - ๖	Unit 3 The Internet and Technology	บรรยายและปฏิบัติ	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๓ The Internet and Technology กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านด้วยตนเอง และจับคู่กับเพื่อนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๔. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการอ่าน</p> <p>๕. แบบทดสอบทักษะการอ่าน</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบทดสอบ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๗	Unit 4 Weather and Climate	บรรยายและปฏิบัติ	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๔ Weather and Climate กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับ PM2.5</p> <p>๔. ทบทวนก่อนสอบกลางภาค</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>แบบสังเกต</p>
๘	สอบกลางภาค			
๙ - ๑๐	Unit 5 Sports and Competitions	บรรยายและปฏิบัติ	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๕ Sports and Competitions กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ และทดสอบท้ายบทเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านด้วยตนเอง และจับคู่กับเพื่อนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสังเกต</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑๑ - ๑๒	Unit 6 Business	บรรยายและปฏิบัติ	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๖ Business กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์สมมติและทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านด้วยตนเอง และจับกลุ่มกับเพื่อนเพื่อแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>๔. แบบทดสอบทักษะการอ่าน</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสังเกต</p>
๑๓ - ๑๔	Unit 7 People	บรรยายและปฏิบัติ	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๗ People กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์สมมติและแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับหัวข้อบทอ่านที่ได้เรียน</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>แบบสังเกต</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียน การสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการ สอน	การวัดผล
๑๕ -๑๖	Unit 8 The Universe	บรรยายและปฏิบัติ	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน บทที่ ๘ The Universe กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการอ่านด้วยตนเอง และจับคู่กับเพื่อนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๔. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>แบบสังเกต</p>
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑/๑.๑.๒/ ๑.๑.๓/๔.๑.๓	การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
๕.๓	การนำเสนองานกลุ่ม	4/12	10%
๒.๑.๑/๒.๑.๒/ ๒.๑.๓/๓.๑.๑/ ๓.๑.๒/๓.๑.๓/ ๔.๑.๑/๔.๑.๒/ ๔.๑.๓/๕.๑.๑/ ๕.๑.๒	การฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัด การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาค การศึกษา	80%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Lewis, M. & O'Neill, R. (2018). *Prism Reading 1*. UK: Cambridge University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. คาบแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา
2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษา ดูผลการเรียนและผลสอบของนักศึกษา มีการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้อุบัติ และทารายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือการปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้ อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

1. การประเมินการสอนของตนเองโดยประมวลจากแบบประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน
3. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา

2. มีการทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ

3. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

1. มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร
(Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้						ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก									<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	
รหัสวิชา EGL1002 ชื่อรายวิชา กลวิธีการอ่านอนุเขต Paragraph Reading Strategies	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ