



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAI๑๓๐๔ รายวิชา ความน่าจะเป็นและสถิติ
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MAI๑๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความน่าจะเป็นและสถิติ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Probability and Statistics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๑/๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน -ข้อมูลและสถิติ -ค่ากลางของข้อมูล	๔	๔	
๒	-ตำแหน่งของข้อมูล -การวัดการกระจาย	๔	๔	
๓-๔	-ความน่าจะเป็น	๘	๘	
๕	-ตัวแปรสุ่ม	๔	๔	
๖	-การแจกแจงความน่าจะเป็นไม่ต่อเนื่อง (การแจกแจงแบบยูนิฟอร์ม การแจกแจงแบบแบร์นูลลี และการแจกแจงแบบทวินาม)	๔	๔	
๗	-การแจกแจงความน่าจะเป็นไม่ต่อเนื่อง(การแจกแจงเรขาคณิต การแจกแจงทวินามลบ การแจกแจงพหุนาม การแจกแจงไฮเพอร์จีโอเมตริก และการแจกแจงปัวส์ซง)	๔	๔	
๘	สอบกลางภาค	๔	๔	
๙	-การแจกแจงความน่าจะเป็นต่อเนื่อง (การแจกแจงยูนิฟอร์ม, การแจกแจงปกติ)	๔	๔	
๑๐	-การแจกแจงความน่าจะเป็นต่อเนื่อง (การแจกแจงไคสแควร์, การแจกแจงที, การแจกแจงเอฟ)	๔	๔	
๑๑-๑๒	-การสุ่มตัวอย่าง	๘	๘	
๑๓	การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม	๔	๔	
๑๔-๑๕	-การประมาณค่า	๘	๘	
๑๖	-ประยุกต์ใช้ในการศึกษาทางคณิตศาสตร์	๔	๔	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายประกอบการเรียนการสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่มโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและการ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความ คิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบ การวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน หมู่ที่ ๑ จำนวน ๒๘ คน
หมู่ที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หมู่ที่ ๑ จำนวน ๒๘ คน
หมู่ที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) หมู่ที่ ๑ จำนวน - คน
หมู่ที่ ๒ จำนวน ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๒๘ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๗.๑๔
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๐	๐
B	๕	๑๗.๘๖
B ⁻	๕	๑๗.๘๖
C ⁺	๔	๑๔.๒๘
C	๕	๑๗.๘๖
C ⁻	๒	๗.๑๔
D ⁺	๕	๑๗.๘๖
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๒๘	๑๐๐

๔.๒ นักศึกษาใหม่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๗ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๓.๕๑
A ⁻	๑	๒.๗๐
B ⁺	๕	๑๓.๕๑
B	๒	๕.๔๑
B ⁻	๕	๑๓.๕๑
C ⁺	๔	๑๐.๘๑
C	๑	๒.๗๐
C ⁻	๖	๑๖.๒๒
D ⁺	๖	๑๖.๒๒
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๑	๒.๗๐
W	๑	๒.๗๐
รวม	๓๗	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	มีการปรับวิธีการสอนและการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน โดยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างดีเมื่อพิจารณาการตอบคำถามและร่วมกิจกรรม
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๘๘
๓. การทดสอบข้อเขียน	จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาที่สอนและเวลาที่ใช้สอบมีความเหมาะสม เป็นตามที่กำหนด
๔. การสอบปฏิบัติ	การนำเสนอชิ้นงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับเรื่องที่เรียนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเพื่อสามารถนำ สถิติไปใช้ได้จริง	1 เดือน	ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(ดร.สุรนนท์ เข็นศิริ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
MAI1304	ความน่าจะเป็นและสถิติ	4.88	0.19
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.80 SD = 0.23)		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 5.00 SD = 0.07)		
MAI3305	พีชคณิตเชิงเส้น	4.87	0.25
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.87 SD = 0.25)		
เฉลี่ยรวม		4.88	0.21

*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 2/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์
รายวิชา : MAI1304 : ความน่าจะเป็นและสถิติ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.84
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.89
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.91
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.89
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.92
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.73
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.89
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.86
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.94
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.86
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.89
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.88
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.94
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.92
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.89

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ความคิดเห็นที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 3/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAI1304 : ความน่าจะเป็นและสถิติ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 -

ความคิดเห็นที่ 6 -

ความคิดเห็นที่ 7 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 8 อยากให้อาจารย์มีคลิปย้อนหลังให้ทุกคาบที่เรียนจบค่ะ

ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์น่ารักมากๆครับ สอนดีเข้าใจง่ายอาจารย์น่ารักมากๆครับ สอนดีเข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์มีความเป็นกันเอง สอนสนุกเข้าใจง่ายค่า

ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์สอนดีและเข้าใจมากค่ะ ถึงเนื้อหาจะมีความยาก
แต่อาจารย์ก็สอนให้เข้าใจและมีเทคนิคให้ทำได้ง่ายยิ่งขึ้น และเข้าใจมากยิ่งขึ้นด้วยค่ะ

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์ออกข้อสอบตรงที่สอน แต่หนูลืมสูตร