

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย PRS3302 การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

อังกฤษ PRS3302 MASSTER CERMONY

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

นิเทศศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.กัญภัส อุตะเภา

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.กัญภัส อุตะเภา

สถานที่ติดต่อ : สำนักงานคณบดี ชั้น 2 วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

e-mail : kanyapat.ut@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 34 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนา	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)	งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	
มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความรู้เชิงวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นมืออาชีพ	ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ทักษะอย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	มุ่งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานและการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นมืออาชีพที่มีความสามารถในการปรับตัวพัฒนาอาชีพ และร่วมขับเคลื่อนสังคมไปสู่ความยั่งยืน	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นมืออาชีพที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาโท

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)	การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้เชิง	

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

		วิชาการหรือวิชาชีพ (Lifelong learning)	

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐาน
อุดมศึกษาระดับปริญญาเอก

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองและทักษะการสร้าง ความรู้ในการปฏิบัติ การคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ศึกษาถึงเทคนิคการใช้เสียงในการเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร โดยเน้นรายการสด การถ่ายทอดสด และการรายงานสดทางสื่อวิทยุกระจายเสียง รวมถึงการเตรียมข้อมูล การเขียนบทสำหรับการถ่ายทอดสดและการรายงานสด พร้อมทั้งศึกษาถึงอุปสรรคและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการถ่ายทอดสด

ภาษาอังกฤษ

This course explores voice techniques used in hosting and presenting, with an emphasis on live programs, live broadcasts, and live reporting through radio broadcasting media. It includes the preparation of information, scriptwriting for live broadcasts and live reporting, as well as an examination of obstacles and potential problems that may arise during live transmissions.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ไม่รวมสอบกลางภาคและปลายภาค	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคลเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับบทเรียน

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.1.1. ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน สำนักงานคณบดี ชั้น 2 วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

3.1.2. ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ มือถือ หมายเลข 097-2438576

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

3.2.1 ผ่านแพลตฟอร์มวิดีโอคอล เช่น Zoom, Google Meet หรือแอปพลิเคชันในการนัดหมาย ให้คำแนะนำ บันทึกผล และติดตามความก้าวหน้า

3.2.2 ผ่านช่องทางดิจิทัลอื่นๆ เช่น E-mail, Line, Facebook

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้ความรู้ถึงหลักในการดำเนินรายการประเภทต่างๆ โดยผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ที่เรียนไปต่อยอดในสาขาวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสม

4.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและบทบาทของผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

4.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เสียงและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในการดำเนินรายการสดและถ่ายทอดสด

4.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดการกับอุปสรรคและสถานการณ์เฉพาะหน้าในขณะดำเนินรายการได้อย่างมืออาชีพ

4.5 เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นพิธีกรที่มีจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 จดจำหลักการพูด บุคลิกภาพ ประเภทและรูปแบบรายการและกิจกรรมทางการประชาสัมพันธ์

CLO/LO 2 ประยุกต์หลักการ และสร้างรายการต่างๆ ในเชิงประชาสัมพันธ์

CLO/LO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกรทั้งสื่อดั้งเดิมและสื่อออนไลน์ด้วยบุคลิกภาพและภาษาที่เหมาะสม

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 7			✓	
PLO 8				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1					
PLO 2	✓				
PLO 3					
PLO 4					
PLO 5					
PLO 6		✓	✓		

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 7					
PLO 8					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1			✓				3	3
CLO2			✓				3	3
CLO3			✓				3	3
CLO4								
CLO5								

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
 ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4					

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

CLO5					
------	--	--	--	--	--

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1		✓	✓		✓	
LO2		✓			✓	
LO3			✓		✓	
LO4		✓	✓		✓	
LO5	✓			✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเทคโนโลยีสื่อที่เปลี่ยนแปลงไป ตามข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน	ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้สอน และผู้ประกอบวิชาชีพ เพื่อนำมาพิจารณาในการปรับปรุงเนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทปัจจุบัน รวมถึงติดตามผลและประเมินประสิทธิภาพของการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Instruction) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมๆ กับการฝึกมุมมองความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและ/หรือการนำเสนอ
CLO 2	S	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการใช้ความคิด	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและ/หรือการนำเสนอ
CLO 3	S	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

			3. ประเมินจากผล งานที่มอบหมาย และ/หรือการ นำเสนอ
CLO 4	E	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและประยุกต์ใช้ความรู้ตามที่ เรียนและประสบการณ์	1. ประเมินจากการ สอบข้อเขียนหรือ การสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจากผล งานที่มอบหมาย และ/หรือการ นำเสนอ
CLO 5	C	1. มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ 2. มอบหมายกิจกรรมที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงออกอย่างมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีภาวะความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม	1. ประเมินจาก คุณภาพของ กิจกรรมการ แบ่งกลุ่ม การแบ่ง หน้าที่ในกลุ่ม ความรับผิดชอบรูป แบบการนำเสนอ ความพร้อม ความ ถูกต้องสมบูรณ์ ของงาน 2. ประเมินจากการ สอบประมวล ความรู้

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและ
ประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

CLO 1/LO 1:

 ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น **Understanding** หรือ **Applying** หรือ **Analysis**

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
จดจำหลักการพูด บุคลิกภาพ ประเภท และรูปแบบรายการและ กิจกรรมทางการประชาสัมพันธ์ได้ แต่ไม่ครบถ้วน	จดจำหลักการพูด บุคลิกภาพ ประเภท และรูปแบบรายการและ กิจกรรมทางการประชาสัมพันธ์ได้ ตามที่เรียน	จดจำหลักการพูด บุคลิกภาพ ประเภท และรูปแบบรายการและ กิจกรรมทางการประชาสัมพันธ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน

CLO 2/LO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ประยุกต์หลักการและสร้างรายการ ต่างๆ ในเชิงประชาสัมพันธ์ได้แต่ยังไม่ ละเอียด	ประยุกต์หลักการและสร้างรายการ ต่างๆ ในเชิงประชาสัมพันธ์ได้ตาม เนื้อหาที่เรียน	ประยุกต์หลักการและสร้างรายการ ต่างๆ ในเชิงประชาสัมพันธ์ได้และ นำไปประกอบในงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างชัดเจน

CLO 3/LO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกรทั้งสื่อดั้งเดิมและสื่อออนไลน์ด้วยบุคลิกภาพและภาษาที่เหมาะสมได้แต่ยังไม่ชัดเจน	ปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกรทั้งสื่อดั้งเดิมและสื่อออนไลน์ด้วยบุคลิกภาพและภาษาที่เหมาะสมได้ตามเนื้อหาที่เรียน	ปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกรทั้งสื่อดั้งเดิมและสื่อออนไลน์ด้วยบุคลิกภาพและภาษาที่เหมาะสมได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ

CLO 4/LO 4: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 5/LO 5: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

(Performance 0% - 49%)	(Performance 50% - 79%)	(Performance 80% - 100%)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการบ่อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทยความ ต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน
Section 4 Lesson Plan and Assessments
1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แจ้งอัตลักษณ์ของคณะฯ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของ วิชา บุคลิกภาพ จริยธรรม และ จรรยาบรรณของการเป็นพิธีกร	CLO1	3	บรรยาย		ผศ.กัญภัส อุตะเกา
2	ความแตกต่างของการดำเนิน รายการและการเป็นพิธีกรใน แง่มุมต่างๆ	CLO1, CLO2	4	ใช้ยกตัวอย่าง บรรยายร่วมกับเอกสารการสอน		ผศ.กัญภัส อุตะเกา
3	คุณสมบัติและหน้าที่ของการเป็น พิธีกรและผู้ดำเนินรายการ หลักการเป็นพิธีกรที่มีแขกรับ เชิญ	CLO1, CLO2	4	ฝึกทดลองในสถานการณ์ต่างๆ		ผศ.กัญภัส อุตะเกา
4	----- การอ่านบทความทางวิทยุ	CLO3	4	ฝึกปฏิบัติจริง		ผศ.กัญภัส อุตะเกา
5	การอ่านบทความเบื้องต้น การใช้น้ำเสียงในการเป็นพิธีกร ชนิดของรายการข่าว การคุยข่าว ทดสอบอ่านข่าว	CLO3	4	ฝึกปฏิบัติจริง		ผศ.กัญภัส อุตะเกา

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
6						ผศ.กัญภัส อุตะเภา
7	ฝึกปฏิบัติและสอบย่อยในการอ่านข่าวและรายการสาระความรู้	CLO1, CLO2, CLO3	4	บรรยายและฝึกปฏิบัติจริง		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
8	สอบกลางภาค			สอบ		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
9	ศัพท์ต่างๆ เกี่ยวกับพิธีกรหน้าที่ของผู้จัดรายการบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับงาน เคสปัญหาในงานพิธีกร	CLO1, CLO2	4	บรรยายทฤษฎีและแนวทางที่เกี่ยวข้อง		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
10	การเขียนบทเบื้องต้น (๑)	CLO1, CLO2, CLO3	4	บรรยายและลงมือเขียน		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
11	การเขียนบทเบื้องต้น (๒)/นัดส่งสคริปต์	CLO1, CLO2, CLO3	4	บรรยายและลงมือเขียน		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
12	สอนการเป็นพิธีกรอีเวนท์	CLO1, CLO2, CLO3	4	บรรยายและลงมือทำ		ผศ.กัญภัส อุตะเภา

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และการสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
13	นำเสนอโปรเจกการเป็นพิธีกร รายการ ราย 3 คน (อัดเทป)	CLO2, CLO3	4	อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอ		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
14	ลงมือทำสคริปและไปถ่ายทำ	CLO2, CLO3	4	มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและหา ข้อมูลเพิ่มเติม		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
15	ตรวจคลิปที่บันทึกไว้	CLO3	4	นัดให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคล และกลุ่ม		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
16	สรุปปัญหาในการจัดรายการ	CLO2, CLO3	4	อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอ		ผศ.กัญภัส อุตะเภา
17	สอบปลายภาค			สอบ		ผศ.กัญภัส อุตะเภา

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ ทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	✓				
การมอบหมายงาน A	30%	✓	✓	✓		
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	✓	✓	✓		
สอบกลางภาค M	20%	✓	✓	✓		
สอบปลายภาค F	20%	✓	✓	✓		

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	✓	✓	✓		
การคิดเชิงคำนวณ อัลกอริทึม						
การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น						
การมอบหมายงาน	30%	✓	✓	✓		
โครงงานและการนำเสนอ	20%	✓	✓	✓		
สอบกลางภาค	20%	✓	✓	✓		
สอบปลายภาค	20%	✓	✓	✓		

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

- 3.1 สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธ์ (๒๕๔๒) มนุษย์สัมพันธ์และการครองใจคน กรุงเทพฯ.เดอะบอสส์.
- 3.2 นิรติ พัฒนะชัย (๒๕๕๓) นำเสนอแบบมีพลังมืออาชีพ.อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- 3.3 อาคม ไม้สนธิ์ (๒๕๓๗) พูดอย่างไรชนะใจคนฟัง.ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- 3.4 นพดล เวชสวัสดิ์ (๒๕๓๖) เทคนิคการหยอดอารมณ์ขัน.ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- 3.5 นิรติ พัฒนะชัย (๒๕๕๓) นำเสนอแบบมีพลังมืออาชีพ.อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- 3.6 ภูวสา เรือนชีวิน (๒๕๕๒) นำเสนออย่างไรให้โดนใจสุดๆ.ไอดี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.
- 3.7 สมจิต ชิวปรีชา.(๒๕๓๘) วาทีทยา.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3.8 อาคม ไม้สนธิ์ (๒๕๓๗) พูดอย่างไรชนะใจคนฟัง.ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- 3.9 <http://student.nu.ac.th/immy/know3.html>
- 3.10 <http://blog.eduzones.com/katjung/6549>
- 3.11 <http://www.speechtips.com/>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล

รหัสวิชา PRS3302

ชื่อรายวิชา การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

ผศ.กัญภัส อุตะเถา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 21 กรกฎาคม 2568