



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG1202 รายวิชา การอ่าน

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG1202

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่าน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Reading

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒ / ๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา บทนำเข้าสู่รายวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน	๓	๓	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน (ต่อ)	๓	๓	
การอ่านจับใจความสำคัญของย่อหน้า การอ่านจับใจความส่วนรวม	๓	๓	
การอ่านสรุปความ	๓	๓	
การอ่านตีความ - การอ่านงานเขียนและวรรณกรรม คัดสรร	๙	๙	
สอบกลางภาค	๓	๓	
การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง	๖	๖	
การอ่านวิเคราะห์งานสารคดี	๓	๓	
● การอ่านวิเคราะห์กวีนิพนธ์	๖	๖	
● การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องสั้นและนวนิยาย	๙	๙	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๑๕.๙๐
A ⁻	๗	๑๕.๙๐
B ⁺	๑๑	๒๕
B	๕	๑๑.๓๖
B ⁻	๕	๑๑.๓๖
C ⁺	๒	๔.๕๕
C	๒	๔.๕๕
C ⁻	๑	๒.๒๗
D ⁺	๒	๔.๕๕
D	-	-
D ⁻	๑	๒.๒๗
F	-	-
I	๑	๒.๒๗

กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๙ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๙ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๒๐.๓๔
A ⁻	๑๗	๒๘.๘๑
B ⁺	๕	๘.๔๗
B	๕	๘.๔๗
B ⁻	๙	๑๕.๒๕
C ⁺	๒	๓.๓๔
C	๒	๓.๓๔
C ⁻	-	-
D ⁺	๑	๑.๖๕
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๖	๑๐.๑๗

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน และการวัดผล และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถามและผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 1/6

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิตา พงศ์ไพบุลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG1202	การอ่าน	4.79	0.23
กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.78 SD = 0.25)			
กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.80 SD = 0.21)			

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์

รายวิชา : THG1202 : การอ่าน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.80
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.83
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.75
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.82
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.79
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.81
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.81
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.80
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.81
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.78
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.78
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.78
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.77
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.79
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.74

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 -

ความคิดเห็นที่ 5 -

ความคิดเห็นที่ 6 ดี

ความคิดเห็นที่ 7 ดีมากครับ

ความคิดเห็นที่ 8 เนื้อหาวิชาดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 9 เป็นวิชาที่เข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 10 ไม่ที่ข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นที่ 11 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 12 เรียนสนุกมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 13 สอนดีค่ะ เข้าใจง่าย อาจารย์ใจเย็น ให้งานเหมาะสม

ความคิดเห็นที่ 14 สอนดีมาก

ความคิดเห็นที่ 15 อธิบายเห็นภาพได้อย่างชัดเจน

ความคิดเห็นที่ 16 อยากให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับความรู้นอกห้องเรียน

ความคิดเห็นที่ 17 อยากให้มีกิจกรรมมากขึ้นค่ะ

ความคิดเห็นที่ 18 อาจารย์น่ารักมากค่ะ สอนเข้าใจง่ายมากๆ เนื้อหาสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
หนูชอบเรียนกับอาจารย์ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 19 อาจารย์น่ารักมาก ใจดีสุดๆ

ความคิดเห็นที่ 20 อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจพูดเพราะ

ความคิดเห็นที่ 21 อาจารย์น่ารัก สอนเนื้อหาดีมากค่ะ ใจดีมาก

ความคิดเห็นที่ 22 อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย มีกิจกรรมในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนสนุกไม่น่าเบื่อครับ

ความคิดเห็นที่ 23 อาจารย์เหมียวใจดี สอนสนุกค่ะ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
เห็นด้วยกับผลการประเมิน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสุ่มสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชานี้ ในด้านวิธีการสอน และการวัดผล นักศึกษาชอบการทำงานกลุ่ม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พัฒนาสื่อการสอน และรูปแบบการนำเสนอให้น่าสนใจ ยิ่งขึ้น	ได้พัฒนาสื่อการสอน Ms Power Point และมีสื่อใน รูปแบบวีดิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ยกตัวอย่างบทอ่านที่ทันสมัยเพิ่มเติม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ลงชื่อ



(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบุลย์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.